**Литературно – музыкальная композиция**

**«Этих дней не смолкнет слава»**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств.

**Программные задачи:**

1. Создавать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

2.   Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительное отношение к подвигу наших соотечественников.

3. Закреплять навыки речевой и музыкальной деятельности на патриотическом материале.

4. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.

2.   Заучивание стихов, песен о войне.

3.   Экскурсия в краеведческий музей, в парк Победы к памятнику Неизвестному солдату, в школьный музей.

**Материал к занятию:**

1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, кинопроектор, экран.

2.  «Фронтовое письмо»

3. Ленты для композиции «Праздничный салют»

6.   Пилотка, гимнастёрка, санитарная сумка.

7.  Слайды военных лет.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Показ слайдов о войне.

-Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил…

-Тем, кто навеки безымянный канул в фашистском плену…

-Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

-Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

-Что это за праздник, кто объяснит?

**Дети:** Это день победы нашего народа над фашистскими захватчиками.

В этот день, и радость, и скорбь рядом. Радость от победы, скорбь и печаль - от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений.

**Воспитатель:** Да, это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Но весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Каких героев этой войны вы знаете?

**Дети:** Леня Голиков, Александр Покрышкин, Зоя Космодемьянская , Александр Матросов …

 **Воспитатель:**  Среди наших земляков тоже есть Герой Советского Союза. Это Зернин Сергей Тимофеевич. В первые дни войны он ушёл на фронт. Был сержантом в Артиллерийском полку. Под его командованием солдаты заряжали орудие, наводили прицел, стреляли. Однажды, бой шёл в течение нескольких дней. Когда его подчинённые погибли, Сергей Тимофеевич, раненый сам стал подносить снаряды, заряжать орудие и наводить прицел. . Тогда было уничтожено около 100 солдат и офицеров противника, а так же разбито 2 наблюдательных пункта , 7 пулемётов и 2 автомашины. За это Зернину Сергею Тимофеевичу присвоили звание Героя Советского Союза. Не одну семью не прошла война стороной, у многих из вас прадедушка и прабабушки тоже принимали участие в защите нашей Родины. Кто хочет рассказать о своих родственниках – фронтовиках?

*Рассказы детей*.

**Воспитатель:**  Посмотрите, какое необычное письмо, передала нам бабушка Семёна. Как думаете, чем оно отличается от современных?

**Дети:**  Это письмо треугольной формы и без марки.

**Воспитатель:**  Что это за письмо?

**Дети:**  Такие письма приходили с фронта.

**Воспитатель:**  Сейчас мы послушаем одно такое письмо.

*Ребёнок, одетый в солдатскую форму читает стихотворение Е.Трутневой «Фронтовой треугольник».*

**Воспитатель:** В короткие минуты отдыха между боями солдаты не только писали письма и чистили оружие, но ещё и пели песни. Знаменитой на весь мир стала песня «Катюша».

*Дети исполняют 2 куплета песни.*

 **Воспитатель:**  Не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками и разведчицами, оказывали помощь раненым бойцам.

 *Девочка читает стихотворение Е.Трутневой «Фронтовая сестричка».*

**Воспитатель:** Как вы думаете, за что наши солдаты отдавали свою жизнь?

**Дети:**  За то, что бы больше не было войны, чтобы люди могли спокойно жить и работать, а дети - учиться!

**Воспитатель:**  Ребята, как в нашем селе чтят память о людях, вставших на защиту Родины от фашистов?

**Дети:**  В нашем селе есть парк Победы, там – памятник Неизвестному солдату, имена погибших высечены на мраморных досках. Это место особо значимо для жителей нашего села. Люди приходят сюда поклонится памяти героев и возлагают цветы, здесь проходят митинги (показ слайдов). Ещё у нас есть краеведческий музей, где собрана информация о ветеранах нашего села (показ слайдов).

## Воспитатель: Не только на фронте, но и в тылу люди ковали победу - поставляли на фронт танки, боевые машины, снаряды, боеприпасы. Военные эшелоны везли на фронт вооружение, медикаменты и одежду и продовольствие для солдат. Они день и ночь работали под девизом: «Всё фронта, всё для победы! »

## *(*слайды *«Дети войны»)*

## Долгих 4 года шла эта кровопролитная война. Наши войска освобождали свои города и сёла. Наша армия освободила не только свою страну, но и другие страны Европы от фашизма. И вот наступил долгожданный День Победы. Наконец враг был сломлен! Воины дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг. 9 Мая, в День Победы нашего народа в великой Отечественной войне, на улицы и площади городов вышли тысячи людей. У всех на глазах блестели слезы, незнакомые люди поздравляли и обнимали друг друга.  Сейчас в этот день люди возлагают венки и цветы к памятникам, проводят митинги, парады воинских частей, а вечером гремит - праздничный салют (показ слайдов *«Победа, салют! »).*

## Воспитатель: Я предлагаю подарить всем гостям наш праздничный салют.

## *( Танцевальная композиция «Салют»)*

## Воспитатель: В Германии в городе Берлин, стоит памятник советскому солдату, спасшему немецкую девочку. Как это произошло, мы узнаем из стихотворения.

## «Это было в мае на рассвете,

## Нарастал у стен рейхстага бой

## Девочку немецкую заметил

## Наш солдат на пыльной мостовой…»

## Воспитатель: Сейчас послушаем стихотворение Маршака « Пусть не будет войны никогда»

##  Пусть не будет войны никогда, пусть спокойные спят города.

## Пусть сирены пронзительный вой не звучит над твоей головой.

## Не один пусть не рвется снаряд, не один не строчит автомат!

## Оглашают пусть наши леса только птиц и детей голоса.

## И пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда!

## Воспитатель: *стихотворение Берестова прочтёт…*

## Пусть пулеметы не строчат и пушки грозные молчат.

## Пусть в небе не клубится дым, пусть небо будет голубым,

## Пусть бомбовозы по нему не прилетают ни к кому,

## Не гибнут люди, города, мир нужен на земле всегда!

## Воспитатель: Я предлагаю исполнить песню для наших гостей.

## *Исполняется песня: «Когда ветераны идут на парад».*

**Под музыку дети выходят из зала.**