**ПРОЕКТ «Мой родной город Саранск»**

 Метод проекта наиболее приемлем в системе руководства патриотическим воспитанием, так как позволяет сочетать интересы всех участников проекта: педагогов, родителей, детей.

**Актуальность темы:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”, ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем.
Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

**Цель:**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Задачи:**

1. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье детскому саду, городу, селу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание любви и уважения к своей Родине, к своей нации. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.
3. Воспитание уважительного отношения к человеку - труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
4. Формировать представления о Земле и жизни людей на Земле.
5. Воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать ее.

**Гипотеза:**

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий, на мой взгляд, является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

**Предполагаемый результат:**

*Дети должны знать и называть:*

* Домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад.
* Место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых. Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
* Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну города и области; находить на карте крупные города области, знать природоохранительные мероприятия.
* Свою нацию, русскую и мордовскую культуру, язык, традиции, должны гордиться своим народом, его достижениями. Знать столицу нашей Мордовии – Саранск. Его историю, достопримечательности.. Дети должны знать флаг, герб, гимн Мордовии .
* Называть представителей других национальностей, населяющих нашу республику. Уважать их культуру и традиции.
* Должны знать природу Мордовии, ее флору и фауну.
* Должны научиться любоваться природой, бережно относиться к ней.

**1 этап**

**Цель:** систематизация знаний педагогов и детей о родном городе.

**Продукт проекта**: уголки краеведения в группах

**Задачи:**

 \* разработать положение о смотре-конкурсе уголков краеведения в группах

 \* пополнить знания педагогов о городе, в котором мы живём

 \* пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям

 \* воспитывать уважение к культуре других народов

 \* развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох и народов.

**Участники проекта**

 \* воспитатели

 \* дети старшей группы

 \* родители

 \* специалисты

**Сроки реализации**

октябрь - май

**2 этап Разработка проекта**

 1. Анкетирование педагогов.

 Цель: выявить знания о родном городе, их готовность пополнить эти знания, поделиться с коллегами; уровень готовности педагогов к проблеме.

 2. Создание творческой группы (включаются педагоги, заинтересованные в данной теме; педагоги, имеющие опыт работы по данной теме)

 3. Разработка положения о смотре конкурсе, определение критериев, этапов; порядок представления материала.

 4. Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого педагога темой проекта.

 5. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.

 6. Совместное составление плана работы над проектом. Учитывается мнение всех педагогов.

**3 этап Выполнение проекта**

**Формы и методы работы с педагогами**

 1. Консультация «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие освоения программ «Юный саранчанин»

 2. Лекторий «Историческое и настоящее название улиц и площадей города»

 3. Семинар-практикум «Игры и занятия наших дедушек и бабушек»

 4. Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Семья. Родословное древо моей семьи»

 5. Консультация «Степан Эрзя – скульптор земли мордовской»

 6. Аукцион форм работы по ознакомлению с родным городом. Цель: выявить интерес к проблеме методов активного обучения; обмен опытом работы

 7. Педагогический совет «Люби и знай свой край родной» (в форме деловой игры, с целью углубления и расширения своих знаний о Саранске.

**Формы и методы работы с детьми**

**Игровая деятельность**

 \* дидактические игры «К нам гости пришли», «Кто что делает», «Вежливый разговор по телефону»

 \* сюжетно-ролевая игра «Семья»

**Познавательное развитие**

 \* экскурсии по микрорайону

 \* занятие «Возникновение Саранска. Его история»

 \* составление генеалогического древа семьи

 \* занятие «Уроженцы Саранска – участники ВОВ»

 \* «Моё имя, его значение»

 \* «О чём рассказали старые фотографии

 \* «Семья. Родословное древо моей семьи»

**Конструирование**

 \* изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад»

**Развитие речи**

 \* составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Саранска»

 \* беседы с детьми «Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая», «Мы – дружная семья»

**Ознакомление с художественной литературой**

Чтение произведений мордовских авторов.

Чтение мордовских народных сказок.

**Музыка**

 \* занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек Республики Мордовия»

 \* «Пришла коляда накануне Рождества»

 \* «Мы играем в оркестр народных инструментов»

**Формы и методы работы с родителями**

 1. Беседы с родителями о важности данной проблемы

 2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»

 3. Изготовление семейных альбомов

 4. Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами русского быта

**4 этап. Презентация проекта**

 1. Представление своих уголков краеведения (в течение недели) в форме, выбранной педагогами

 2. Оформление фотовыставки уголков краеведения «Мой любимый Саранск»

**5 этап. Определение задач для новых проектов**