Районное методическое объединение воспитателей младших групп

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Лунтик в гостях у ребят»

МБОУ для детей дошкольного и

младшего школьного возраста

начальная школа – детский сад №14

Воспитатель: Марушкина

Алена Викторовна

Апрель 2012г

**Цель :** Закрепить знания детей о дороге и транспорте и правилах поведения на ней;

**Задачи:**

1. Закрепить представления о назначении светофора, его сигналах
2. Развивать внимание, память, мышление, речь детей,
3. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их незнающему (Лунтику).

**Предшествующая работа:**

Беседа с детьми о любимых мультгероях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

**Оборудование:** Лунтик, мультимедийное оборудование, сигналы светофора, магнитофонная запись, заготовки для светофора

**Ход занятия**

Звучит песня «Зеленый свет», в группу заходят дети

Вед.: Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки.

Рада встрече с вами,

Моими маленькими друзьями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько у нас с вами гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: Принесла я вам книгу чудесную,

До чего же интересную!

Я страничку открываю

Вмиг картинка оживает.

*(В группу заходит Лунтик, под музыку из мультфильма)*

**Воспитатель.**Здравствуйте!

– Ребята, вы его узнали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** правильно, ребята, это Лунтик.

**Лунтик.**Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (Ответы детей)

**Лунтик.**Ой как хорошо, что в детский сад.

**Воспитатель.**Лунтик, что с тобой случилось, почему ты оказался у нас в гостях?

**Лунтик.** Однажды на луне родился необычный малыш. Я родился! И случилось так, что я попал на землю, где нашел много новых и хороших друзей. Привет! А вот что, произошло дальше, мы с вами узнаем… Вчера я гулял около пруда и увидел тропинку, по которой раньше никогда не ходил. И вот я решил пойти и посмотреть, что же там дальше находится? Шел, шел и слышу шум, как будто жуки гудят. Вот дошел я до конца тропинки и увидел этих жуков. Они были такие огромные и так быстро двигались по другой большой тропинке. А тропинка была такая широкая, что на ней помещались два жука, одни бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. У жуков были по два огромных глаза, а вместо ног круги. На спине один жук нес большие веточки, какие я не встречал на нашем лугу. Мне захотелось познакомиться с ними, и я решил догнать одного. Стал посреди этой большой тропинки и бегал от одного жука к другому, так я и оказался у вас у гостях *(Лунтик оглядывается и замечает игрушечные машины).*

**Лунтик.** А жуки похожи вот на них, но они большие.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что на самом деле увидел Лунтик?*(Ответы детей).*

*На мультимедийном проигрывателе появляется картинка машины и воспитатель рассматривает ее вместе с ребятами и Лунтиком*.

**Воспитатель.** Жуки это кто? *(Машины)*. Правильно, ребята.

**Воспитатель.**Большие глаза у жуков это что? *(Фары)* Да.

**Воспитатель.** Круги вместо ног, это что? *(Колеса)* Молодцы, ребята.

**Воспитатель.** А на чем вез “большие веточки” жук? *(на кузове)*Правильно.

**Лунтик.**Какое интересное слово “машина”, я его запомню.

**Воспитатель.** Лунтик, на улицах города очень много машин, Ребята, давайте расскажем Лунтику, зачем нужны машины.

**Игра «Для чего он используется этот вид транспорта?»**

На мультимедийном проигрывателе появляется картинка с изображением видов транспорта: самосвал, пожарная машина, автобус, хлебовоз, скорая помощь, милиция и предлагает назвать вид транспорта и его назначение: «Эта машина - скорая помощь. На ней перевозят больных»; «Эта машина - самосвал. На ней перевозят кирпичи, песок и другие грузы для стройки» и т.д.

**Лунтик.** Как интересно. Теперь я буду знать, что эти большие “жуки” называются машины и для чего они нужны.

**Воспитатель.** Ребята, а что за тропинку увидел Лунтик? *(Дорога, по которой едут машины)*

**Лунтик.**Это слово я тоже запомню, “дорога”.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, а можно выбегать на дорогу, где едут машины? *(Нет)*

**Воспитатель.** Ребята, объясните Лунтику, почему нельзя выбегать на дорогу. (*Ответы детей. Воспитатель координирует и констатирует правильные ответы).* Молодцы, ребята.

**Воспитатель.** Лунтик, теперь ты понял, как опасно выбегать на дорогу?

**Лунтик.** Да, ребята, вы мне все так хорошо объяснили. Теперь я буду осторожен.

**Лунтик.** Ну а если я захочу перейти дорогу, что мне делать, ребята?

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, как надо переходить дорогу? (*Если дети отвечают да, то воспитатель просит рассказать их об этом. Если дети отвечают, нет, то воспитатель сам рассказывает о правилах перехода через дорогу).*

**Воспитатель.**Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходный переход.

**Картинка на мультимедийном проигрывателе**

**Воспитатель** Наши дети, Лунтик, уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. А знаешь ли ты кто самый главный командир на улице?

**Лунтик:** Нет.

**Воспитатель** А вы, ребята, как думаете? (Светофор)

**Воспитатель** Шум, движенье, гул моторов,

Сразу можно растеряться,

Коль в сигналах светофора

Не умеешь разбираться.

А что означает каждый сигнал светофора,

тебе расскажут ….

1 реб. Красный свет, красный свет!

Это значит - хода нет!

Это - стоп! Остановись!

Это значит - берегись!

2реб. Если желтый свет в окошке,

Подожди еще немножко.

Подожди еще чуть – чуть,

Будет вновь свободным путь!

3 реб. Свет зеленый появился,

Перекресток оживился,

Стал свободным переход,

Смело двигайся вперед.

**Воспитатель** Дорогой, Лунтик! Чтобы лучше запомнить сигналы светофора, предлагаю тебе поиграть с нами. На зеленый свет – нужно шагать, на красный – стоять, на желтый – хлопнуть в ладоши.

**Игра « Красный, желтый, зеленый»**

**Воспитатель** Нужно слушаться без спора

Указаний светофора

**Воспитатель.** Лунтик, тебе понравилась наша игра?

**Лунтик.** Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали в беду.

**Воспитатель:** Лунтик, а для тебя и твоих друзей мы сделаем светофоры

Дети из пластилина выкладывают светофоры

**Лунтик.** Ребята, какие вы молодцы, я сейчас пойду домой и вместе со своими друзьями на нашем лугу расставлю ваши светофоры

**Лунтик.** Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.

**Воспитатель.** Лунтик, приходи к нам в гости в следующий раз, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.

**Лунтик.** Обязательно приду, до свидания! (Музыка)

**Воспитатель**: Ребята, скажите, кто приходил к нам в гости?

Воспитатель: Ну и нам тоже нужно прощаться с гостями и возвращаться в группу.