****

 **Описание проекта**

 ***«Моя малая Родина –***

 ***город Саратов»***

**Цель:** Дать детям знания о родном городе. Развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.

**Задачи:**

1. Формировать знания детей о родном городе, истории, символике, достопримечательностях.
2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
3. Расширить знания детей о флоре и фауне города Саратова, Саратовской области; познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.
4. Учить работать с картой Саратовской области, определять по условным знакам реки, леса, находить города Саратов, Энгельс, реку Волгу.
5. Познакомить детей с рекой Волгой, ее расположением на карте.
6. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
7. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Гипотеза:**

Проживая в городе Саратов, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всей российской Федерации, всему миру.

**Актуальность темы:** Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

**Вид проекта:** групповой (старшая группа)

 долгосрочный (04.04.2011г. - 31.05.2011г.)

**Тип проекта:** познавательно **-** поисковый

**Участники проекта:** дети, воспитатели старшей группы, родители воспитанников, Саратовский государственный музей боевой славы, Этнографический музей, Саратовский государственный музей им. Радищева, Саратовский государственный музей им. Ю.А.Гагарина, Саратовский государственный краеведческий музей, КВЦ «Радуга».

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Схема поэтапной реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапыпроекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этапПогружение в проблему, постановка задач | *Цель:* Дать детям знания о родном городе. Развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.*Задачи:* Формировать знания детей о родном городе, истории, символике, достопримечательностях. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. Расширить знания детей о флоре и фауне города Саратова, Саратовской области. Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде. Учить работать с картой Саратовской области, определять по условным знакам реки, леса, находить города Саратов, Энгельс и реку Волгу. Познакомить детей с рекой Волгой, ее расположением на карте, уникальностью. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды. | Входят в проблему.В уголке краеведения оформляют выставку литературы по ознакомлению с городом, выставляют карты города Саратова и Саратовской области, рассматривают их, знакомятся с их содержанием. |
| 2 этапПрактическая работа.Обсуждение результатов | Проводят совместную работу по ознакомлению детей с городом и его достопримечательностями, историей, символикой города и области; флорой и фауной; подготавливают дидактические игры, иллюстрации по теме проекта; организуют среду для продуктивной деятельности детей; проводят работу с родителями (подготовка к оформлению фото-выставки); планируют деятельность детей; организуют экскурсии. | Посещают музеи, выставки, экскурсии по городу. Читают книги, занимаются изобразительной деятельностью, изготавливают поделки (мини-макеты), собирают «плоды» творческой деятельности в папки, систематизируют их. |
| 3 этапСистематизация информации | Организуют и участвуют в выставке детских рисунков «Памяти павших, будьте достойны»; проводят консультации для родителей | Участвуют в конкурсе поделок и рисунков, участвуют в оформлении выставок. |
| 4 этапЗаключительный | Вместе с детьми и родителями готовят развлечение - конкурс «Лучший краевед», оформляют фото-выставку «Любимый уголок города Саратова»; подводят детей к формулированию выводов по проблеме, участвуют в презентации. | Участвуют в конкурсах, оформлении фото-выставки, делают выводы по проблеме. |

 **«*Моя малая Родина – город Саратов*»**

**План реализации проекта**

**«*Моя малая Родина – город Саратов*»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития | Виды детской деятельности |
| *СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ* |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», «Театр», «Мы солдаты - защитники», «Перекресток»Музыкально-дидактическая игра «Определи характер народной музыки»Дидактические игры «Угадай что спрятано», «Собери картинку», «Угадай достопримечательность», «Животный мир (растительный мир) Саратовской области», «Назови свой адрес»Игры-драматизации по произведениям: «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей» |
| Социально-личностное развитие | Игровая ситуация «Что было бы, если…», «Встреча с гостями нашего города», «Мы в музее (театре)»Решение вопроса «Можно ли сразу жить на двух улицах?»Тематические вечера совместно с родителями, ветеранами ВОВ |
| *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ* |
| Здоровье и физическое развитие | Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Лапта», «Волк во рву», «Гуси - лебеди» |
| *ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ* |
| Ознакомление с окружающим миром | Занятие «Город Саратов», «Речка, реченька, река»Работа с картами города Саратова, Саратовской областиРассматривание иллюстраций, фотографий городаОзнакомление геральдикой Саратова, Саратовской областиМоделирование квартала, в котором находится детский сад с помощью символических рисунковПосещение библиотеки для детей и юношества им. А.С.Пушкина. Посещение музеев: боевой славы (Деревня национальностей), этнографического и краеведческого, музеев им. Радищева и им. Ю.А.Гагарина, КВЦ «Радуга».Экскурсии по городу, на набережную Космонавтов |
| Введение в математику | Комплексное занятие на тему «Город»Дидактическая игра «Как добраться до Цирка», «Где находится твой дом?» |
| Развитие речи и обучение грамоте | Занятие по составлению рассказа - описания достопримечательностей своего города «Я - экскурсовод»Беседы: «Символика родного города», «Что я знаю о городе?», «Родина малая и Родина большая»Творческое рассказывание детей по темам «Как мы с мамой путешествовали по городу»Словотворчество « Пойми меня» - развитие невербальных средств общения |
| Худ. литература | Пословицы и поговорки о любви к РодинеЧтение и заучивание стихотворений о Родине, городе и соотнесение их с пейзажами художников, фотографиями Выставка книг по теме проекта |
| Театрализованная деятельность | Совместное посещение семьями театра «Теремок», КВЦ «Радуга» |
| *ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ* |
| Изобразительная деятельность | Рисование на тему «Памяти павших, будьте достойны», «Улица, украшенная к празднику»Занятие – экскурсия в КВЦ «Радуга» |
| Конструирование и ручной труд | «Наша улица» (строительный материал) |