Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Комсомольский детский сад»

**Ролево-игровой проект**

**«Птички-невелички»**

Руководитель:

**Немкина Ирина Владимировна**

воспитатель

I квалификационной категории

2010 год

**Участники:** дети 1 младшей группы (18 детей).

**Масштаб:** 3 недели (март-апрель)

**Обоснование:** Ребенок познает мир, наблюдая, экспериментируя, манипулируя его предметным содержанием. Внимание детей привлекают самые разнообразные предметы, которые попадают в поле их зрения. Во время одной из прогулок дети наблюдали за двумя воробьями, клевавшие крошки хлеба. Это вызвало большой интерес, что и привело к работе проекта.

**Цель:** формирование осознанного правильного отношения к птицам.

**Задачи:**

1. Познакомить с внешним видом птиц, чем питаются и средой обитания.
2. Учить проявлять заботу.
3. Развивать речь и память.

**Стратегия и реализация проекта**

**1 этап:**

1. Подобрать и изучить художественную литературу;
2. Подобрать иллюстрации с изображением воробья, сороки, совы.;
3. Изготовить атрибуты для сюжетных игр;

**2 этап:** работа с детьми

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Работа с детьми |
| Познакомить с внешним видом птичек и их характерными признаками | 1. Наблюдение за птицами во время прогулок 2. Рисование ладошкой «Птичка» 3. Лепка «Зернышки для птички» 4. Пальчиковая игра «Птичка» 5. Отрывная аппликация «Крошки для птички» 6. Заучивание стихотворения «Села птичка на окошко» 7. Сюжетная игра «Птичка» 8. Пальчиковая игра «птички в гнездышках» |
| Познакомить с сорокой | 1. Заучивание потешки «Сорока-белобока» 2. Рисование на манке «Чьи следы» 3. Словесная игра «Сорока» |
| Познакомить с воробьем | 1. Наблюдение за стайкой воробьев, кормление воробьев семечками 2. Сюжетная игра «Воробушки и автомобиль» 3. Словесная игра «Воробей» |
| Познакомить с совой и средой ее обитания | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением совы 2. Сюжетная игра «Совушка-Сова» 3. Пальчиковая игра «Сова» 4. Чтение отрывка из сказки В.Бианки «Сова» 5. Чтение Е.Чарушина «Сова» |

**Работа с родителями**

1. Оформление информационного стенда «Как научить ребенка заботиться о птицах»
2. Оформить выставку семейных работ «Птицы – наши друзья»
3. Предложить сделать скворечник для наблюдения за птицами на территории детского сада.

**3 этап:** ***праздник «Сорочьи хлопоты»***

**Ожидаемый результат:** пополнение знаний о птицах (внешний вид, среда обитания); развитие слухового внимания (слышать голоса птиц в природе); вызвать желание – проявлять заботу.

**Материальные затраты:**

* Пластилин
* Цветная бумага
* Гуашь
* Манка
* Белый картон
* Доски для скворечника
* Гвозди

**Трансляция проекта:** для педагогов ДОУ

**Литература:**

1. Л.Н.Смирнова «Логопедия при заикании»
2. Е.А.Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста»
3. Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»
4. Л.Н.Смирнова «Развитие речи у детей 2-3 лет»
5. Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»
6. В.В.Цвентарный «Пальчиковые игры»
7. М.Кановская «Веселые скороговорки»

**Диагностика**

**Приложение**

**Пальчиковые игры**

**«Птички»**

Пальчики – головки,

Крылышко – ладошка.

*Ладошки повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы – головка, остальные сомкнуты пальцы – крылья. Помахать ими.*

**«Птички в гнездышке»**

Птичка крылышками машет

И летит к себе в гнездо.

Птенчикам своим расскажет

Где она взяла зерно.

*Охватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить.*

**«Сова»**

Сидят совы на суку

И кричат «бу-бу-бу».

*Руки в кулачках, прижаты друг к другу пальцами. Большие пальцы – вверх (ушки), указательные пальцы вместе: они выставлены на вас (нос).*

**Сюжетные игры**

**«Птичка»**

|  |  |
| --- | --- |
| На носочки дети встали,  Птичек в небе сосчитали  Прилетайте птички к нам  Вкусных зернышек я дам  Зернышки поклюйте  С нами потанцуйте. | *Дети встают на носочки*  *Имитируют счет пальчиками*  *Взмахи руками*  *Имитация рассыпания зернышек*  *Мотают головой*  *Хлопают в ладоши, кружатся* |

**«Совушка-сова»**

|  |  |
| --- | --- |
| Днем сова в дупле спала,  А потом и ночь пришла.  На охоту сова полетела  Во все стороны зорко глядела.  Летала сова, летала,  Добычу себе искала  То садилась она, то взлетала.  Крыльями важно махала,  То на елке она сидела  И на землю она смотрела.  Наконец-то добычу нашла  И в дупло к себе принесла. | *Присели с закрытыми глазами*  *Руки под щекой*  *Руками взмахнули*  *Смотрят по сторонам*  *Бег в рассыпную*  *Со взмахами рук*  *Приседания и бег*  *Взмахи рук*  *Приседания*  *Повороты головы в разные стороны*  *Убегают и забегают в круг* |

**Словесные игры**

**«Сорока»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ты, сорока, где была?  Что сорока принесла? | *Я летала на базар,*  *Принесла вам тар-тар-тар* |

**«Воробей»**

Скачет-скачет воробей,

Прыг-скок, прыг-скок,

Не боится он детей,

Прыг-скок, прыг-скок.

**Стихи для заучивания**

**«Воробей»**

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распустил.

Погода хорошая!

Чив-чив-чив! *А.Барто*

**«Сороки»**

Встретились в лесу сороки,

Как обычно белобоки.

Говорит одна другой

- Буквы выучил косой,

Посмотрела я в окно,

Как лепил он букву «О», -

Ей подруга отвечала:

- Пластилин купи сначала.

Буду я еще умней,

Чем зайчонок – грамотей. *А.Е.Белая*

**«Воробей»**

- Воробей, что ты ждешь?

Крошек хлебных не клюешь?

- Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки. *Е.Благинина*

**«Сова»**

В лесу темно

Все спят давно,

Одна сова не спит

На суку сидит,

Во все стороны глядит,

Головой вертит.

**«Птица»**

Птица хочет пробудится,

Запевает песню птица,

Потому что птице с песней,

Пробудится интересней. *В.Берестов*

**«Птичка»**

Птичка летает,

Птичка играет,

Птичка поет.

Птичка летала,

Птичка играла,

Птички уж нет!

Где же ты, птичка?

Где ты певичка?

В дальнем краю

Гнездышко вьешь ты,

Там и поешь ты песню свою. *В.А.Жуковский*

**Скороговорки**

\*\*\*\*

Хитрую сороку, поймать морока.

\*\*\*\*

Сидел воробей на сосне.

Заснул и свалился во сне.

Если бы он не свалился во сне,

До сих пор бы сидел на сосне.

\*\*\*\*

Сорока-белобока,

Садится на забор,

Сорока-белобока,

Заводит разговор.

**Конспект праздника «Сорочьи хлопоты»**

Группа оформлена, как лес.

Дети входят в группу, и их встречает взрослый в костюме сороки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Воспитатель:* | В гости мы пришли к сороке  К сороке-белобоке,  Потеряла она своих ребят  Белобоких сорочат  Ты сорока не грусти,  В хоровод наш заходи.  *Хороводная игра «Сорока-белобока» (под музыку «Каравай»)* | | |
| Вот сорока прилетела  И на лавочку присела  - Ты, сорока, не шуми  Что случилось расскажи.  - Я сорока-белобока  По полям летала  Деток созывала  - Ты, сорока, не страдай  Деток наших выбирай. | | *Дети идут по кругу и поют*  *Дети останавливаются*  *Поет сорока*  *Сорока выбирает 3-4 детей, выходят в круг и вместе танцуют, а остальные хлопают.* | |
| *Сорока:* | Вот детишки, молодцы,  Поиграли от души.  Но где же мне искать ребят,  Белобоких своих сорочат. | | |
| *Воспитатель:* | Ты, сорока, не плач  Слезки в крылышко ты спрячь  К матушке сове пойди  О детишках у нее спроси.  *Сорока с детьми идут к дереву, где видна голова совы из дупла.* | | |
| *Сорока:* | Тетушка Сова,  Не видала ли ты здесь ребят,  Белобоких сорочат.  *Выходит ребенок в костюме совы.* | | |
| *Сова:* | Хоть глуха я, и стара,  А играть люблю всегда.  *Сюжетна игра «Совушка-сова»* | | |
| *Сорока:* | Ох, Сова, и впрямь глуха.  - Я ищу своих детей. | | |
| *Сова:* | Нет, не видела, я здесь сорочат.  Белобоких твоих ребят.  Спроси-ка ты лучше Ворону.  *Из-за дерева «вылетает» ребенок в костюме вороны.* | | |
| *Сорока:* | Ты, ворона, где была?  Что, ворона, принесла? | | |
| *Ворона:* | Я летала на базар,  Принесла вам кар-кар-кар. (улетает) | | |
| *Воспитатель:* | Ты сорока не скучай,  Воробья встречай.  *Влетает мальчик в костюме воробья.* | | |
| Скачет, скачет воробей  Прыг-скок, прыг-скок,  Не боится он детей.  Прыг-скок, прыг-скок. | | | *Воробей скачет возле детей*  *Слов говорят дети и взрослые* |
| *Воспитатель:* | Воробей ты не летай,  Лучше с нами поиграй.  *Сюжетная игра «Птичка»* | | |
| *Сорока:* | Не видал ли ты ребят  Ребят – сорочат. | | |
| *Воробей:* | Да я видел их не раз  Вот они пустились в пляс.  *Детям одевают шапочки сорочат.*  *Дети танцуют танец под музыку «Утята»* | | |
| *Сорока:* | Вот мои ребятки  Белобокие сорочатки  Очень рада я  Наконец-то вас нашла.  *Сорока угощает детей.* | | |