**Конспект занятия в средней группе «Как мамонтенок маму искал»**

**Тема: защита прав ребенка**

Разработала: воспитатель 2 кв. категории Склярова М. Г.

г. Таганрог, МБДОУ д/с № 100 «Рябинушка»

**Цель:** формирование представлений о защите прав ребенка членами его семьи

**Задачи**

* дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности;
* совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи;
* развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.

**Предварительная работа:**

 беседа по “Декларации прав человека” и “ Конвенции ООН о правах ребенка”.

Чтение русской народной сказки “Морозко”,

Рассматривание иллюстраций по теме семья

Просмотр м/ф по теме «Права ребенка»

**Ход занятия**

*Воспитатель предлагает детям послушать песню из мультфильма “Мама для мамонтенка”*

***Воспитатель***: Ребята, а из какого м/ф эта песня?

 - А про кого этот мультфильм?

 - Что случилось с мамонтенком?

 - А кто ему помог? *(Предполагаемые ответы детей)*

*В зал заходит ребенок в костюме слоненка с грустным видом*

***Воспитатель:***Ой, ребята, кто это к нам пришел? (*Предполагаемые ответы детей*)

***Слоненок***: Я заблудился, Я маму ищу.

***Воспитатель:*** А где же твоя мама?

***Слоненок:*** Не знаю

***Воспитатель:*** Ребята, а вы случайно не знаете, где можно найти маму слоненка ? (*Предполагаемые ответы*)

***Воспитатель:***  А как вы думаете, мы можем помочь слоненку найти маму?

***Воспитатель:*** Куда нам нужно отправиться? (*Предполагаемые ответы детей*)

***Воспитатель:*** Правильно в Африку!

 -Ребята, давайте дружно станем в круг, я скажу волшебные слова, а вы покрутитесь вокруг себя несколько раз с закрытыми глазами. «Жарко солнце засвети, теплой волной нас в Африку принеси!»

 - Вот мы и очутились в Африке, вы наверное устали в дороге. Ребята, а ведь у масс есть право на отдых. Что это за веселая мелодия звучит, давайте потанцуем, может нас услышит мама слониха.

*Дети под музыку Чунга-Чанга танцуют танец, слоненок стоит в кругу*

*Выходит Мама Слониха*

***Воспитател****ь: Ребята а кто же это такой к нам пришел?**(Ответы детей)*

***Слониха:***Мамочка, я тебя так ждал!

***Воспитатель:*** Ребята , какие вы молодцы, помогли слоненку найти маму. Какая у нас получилась счастливая семья! Ведь семья - это самое дорогое что есть у нас, правда?

***Воспитатель***: А ты слоненок будь внимательным и больще ни когда не теряй свою маму

. ***Слониха***: А теперь нам пора идти домой, ведь мы так много хотим рассказать друг другу.

*Слоненок и Слониха уходят.*

*Дети садятся на стульчики*

***Воспитатель:***Да ребята, семья, родной дом – самое дорогое, что есть у человека.

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами поговорим о праве ребенка жить и воспитываться в родной семье. Попробуйте произнести слово “семья” вот так: “семь-я!”.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, что значит семья? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Как люди живут в семье *(Ответы детей)*

- Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни.

Помните, счастливы дети, тогда, когда у каждого ребенка дружная семья.

А еще в дружной семье у всех ее членов есть свои обязанности, все помогают др. другу и любят друг друга.

- А хотите мы с вами поиграем в игру «Семейный паровозик»? *(Ответы детей)*

*Ход игры*

*Воспитатель раскладывает по кругу рисунки детей с изображением семьи, дети становятся в круг и выбирается машинист. Паровозик бежит по кругу и рассматривает рисунки ребят, Когда музыка останавливается, паровозик останавливается возле ближайшего рисунка. Воспитатель берет рисунок и подходит к ребенку, чья семья изображена на рисунке, ребенок рассказывает о своей семье с помощью наводящих вопросов:*

-Сколько человек в твоей семье? *(Ответы детей)*

-Кто самый старший? *(Ответы детей)*

-Кто самый веселый? *(Ответы детей)*

-А как тебя ласково называют родители? *(Ответы детей)*

-А кто тебе помогает, когда тебе трудно? *(Ответы детей)*

-А чем ты можешь помочь своей семье? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:***Молодцы ребята, какие у вас дружные семьи

*Дети садится на стульчики*

***Воспитатель****:* Ребята, сегодня мы узнали, что семья - это некоторое количество людей, которые любят др. др., во всем др. др. помогают и поддерживают др. др. в трудную минуту.

А как вы думаете, дружная семья - это какая семья? *(Ответы детей)*

Ребята, а мы с вами тоже каждый день приходим в детский сад, в нашу группу. Мы любим др. др.? *(Ответы детей)*

 - Мы помогаем др. др.? *(Ответы детей)*

 -Мы заботимся др. о др.? *(Ответы детей)*

-А как вы думаете нас можно назвать семьей? *(Ответы детей)*

**Приложение**

**Права есть у взрослого и у ребенка:**

**Играть и учиться, мечтать и трудиться**

**Помочь старику и погладить котенка,**

**И чистой водой на рассвете умыться**

**Ребенок имеет право на счастье,**

**А также в доме укрыться в ненастье**

**Ребенок имеет право гулять**

**И воздухом чистым всей грудью дышать**

**Есть в Конвенции ООН**

**Вот такой закон:**

**Всех детей учить должны,**

**Детям знания нужны**

**Это знать должны все дети**

**И все люди на планете**

**Ребенок должен быть красивым,**

**Веселым, сильным и счастливым.**

**Поэтому хочу сказать:**

**Ребенок должен отдыхать!**

**Дали б мне права такие:**

**Во дворе весь день гулять,**

**Наловить три тонны рыбы**

**И приятелям раздать.**

**Конспект занятия по правовому воспитанию "Право ребенка жить в семье" в средней гр. №3** **«Семицветик»**

***Воспитатель: Склярова М. Г.***

 ***МДОУ д/с № 100***

***2011г.***