

# «Забавные гимнасты»

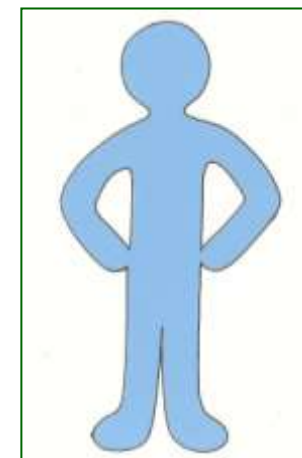
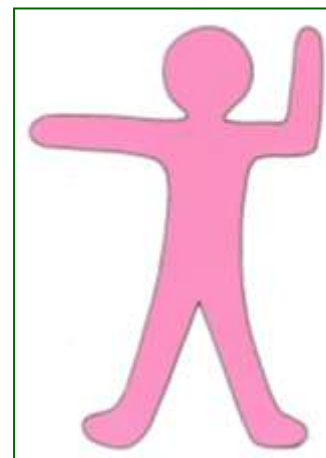
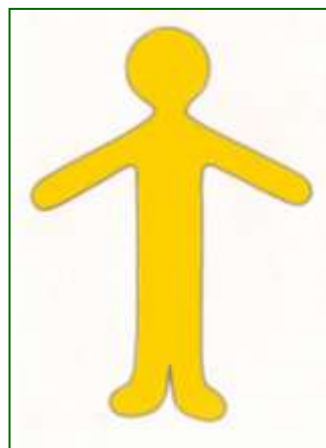
для детей 3 – 7 лет

**ЦЕЛЬ:** развитие внимания, пространственного восприятия, умения читать символы, общей моторики, координации движений, активизация на занятиях двигательной активности детей, повышение работоспособности.

## ХОД ИГРЫ

Детям поочередно представляются карточки с символическим изображением человечков в разных позах и предлагается выполнить то же движение, что и на карточке.

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста показ каждой карточки сопровождается словесными пояснениями каждого положения символично изображенного человечка.



# «Волшебные превращения»

для детей 3 – 7 лет

**ЗАДАЧИ:** развивать память, внимание, мышление, воображение, зрительно – моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук при использовании различных материалов, закреплять навыки счета и знание геометрических фигур.

## ХОД ИГРЫ

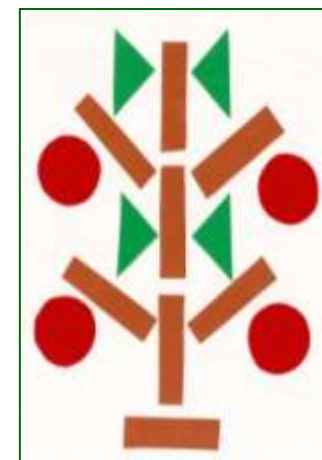
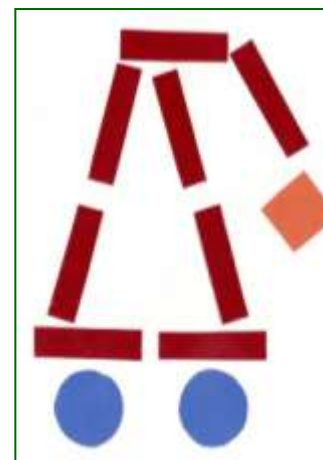
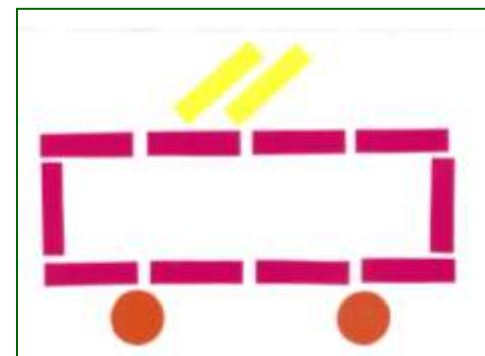
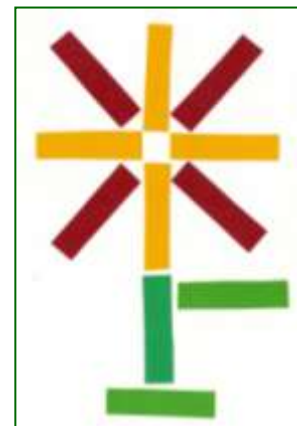
Детей просят выложить на поверхности стола сначала по образцу, затем по памяти и, наконец, самостоятельно, по представлению заданные на карточках предметы.

Данные предметы задаются лексической темой, прослеживается усложнение выполнения задания в соответствии с возрастом детей:

- ◆ Младший дошкольный возраст:  
детьми, при выполнении задания, в основном используются счетные палочки и иногда знакомые геометрические фигуры, разноцветные крупные пуговицы без ножки.
- ◆ Средний дошкольный возраст:  
наряду со счетными палочками, разноцветными крупными пуговицами и геометрическими фигурами, дети используют цветные счетные палочки Кюизенера и блоки Дьенеша.
- ◆ Старший дошкольный возраст:  
К вышеперечисленному материалу добавляются мягкие вязанные шнуры, крупные зерна фасоли, кукурузы, арбуза, пуговицы разной величины и цвета без ножки.

Начиная со среднего дошкольного возраста можно давать детям такое задание, как пересчитать, из сколько элементов состоит заданный образец.

Детям старшего дошкольного возраста можно предложить сравнить полученный результат с заданным образцом.



## «Какую букву съел жук – буквоед?» для детей 5 – 7 лет

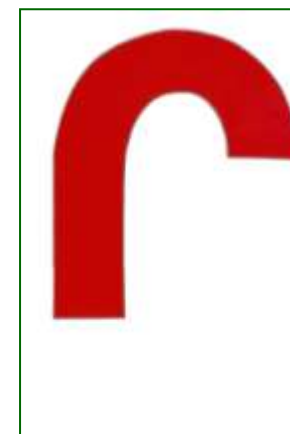
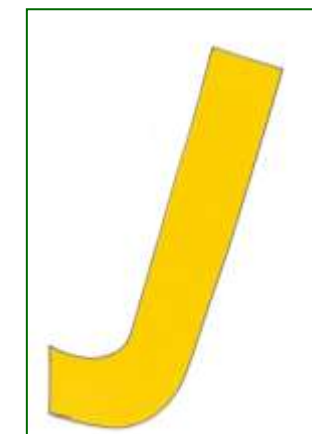
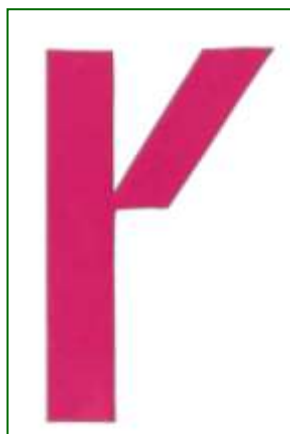
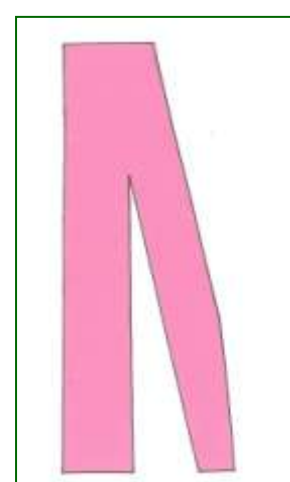
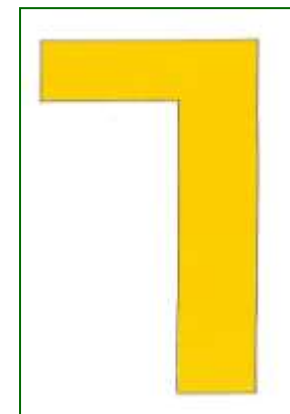
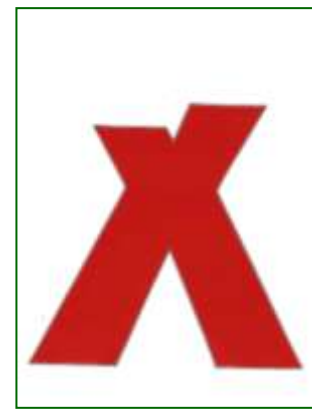
**ЗАДАЧИ:** развивать у детей старшего дошкольного возраста аналитическое мышление, восприятие букв, цветовое и пространственное восприятие, учить подбирать к букве недостающую часть по величине и цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук.

### ХОД ИГРЫ

Детям представляются карточки с изображением частей букв.

На начальном этапе ребенок должен угадать и назвать букву, далее подобрать недостающую часть по цвету и величине.

На последнем этапе освоения игры можно предложить детям выложить букву из счетных палочек, цветных счетных палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, пуговиц без ножки разной величины и цвета.



# «Зашумления»

для детей 3 – 7 лет

**ЗАДАЧИ:** развивать память, внимание, мышление, воображение, быстроту реакции, зрительное и цветовое восприятие сложных форм, умение обобщать, классифицировать, анализировать сложные зашумленные изображения, закреплять навыки счета.

## ХОД ИГРЫ

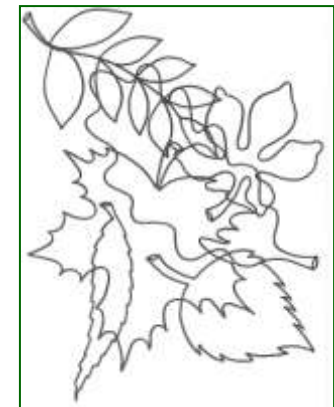
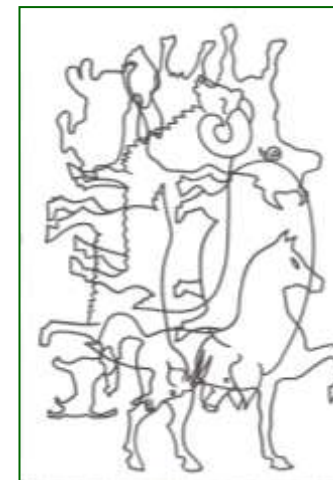
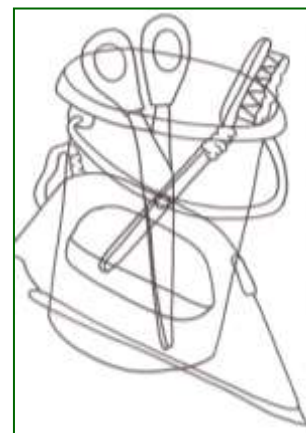
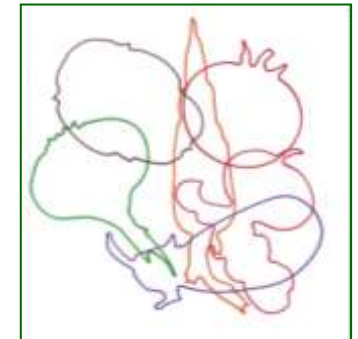
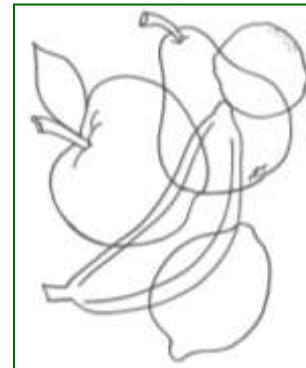
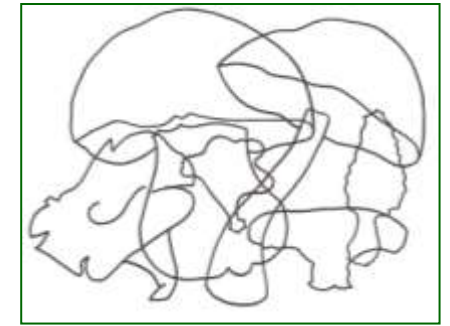
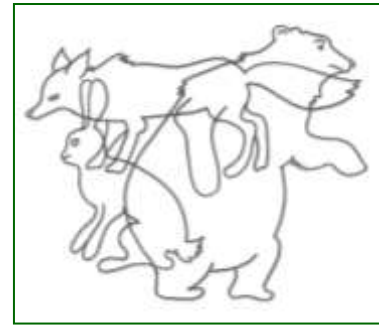
В зависимости от возраста дети получают карточки с разным количеством контурных изображений предметов:

- ◆ **Младший дошкольный возраст:**  
2 – 4 изображения
- ◆ **Средний дошкольный возраст:**  
5 – 7 изображений
- ◆ **Старший дошкольный возраст:**  
8 – 12 изображений

На начальном этапе освоения игры детям можно предложить карточки с изображением контуров предметов разного цвета. Далее детям предлагаются карточки с контурным изображением предметов в одном цвете.

Первоначально, детей просят определить, какие предметы, изображенные на карточке, «перепутались». Далее дети называют «найденные» предметы и отсчитывают их при помощи счетных палочек.

На завершающем этапе освоения игры, дети должны не только назвать и запомнить изображенные на карточке предметы, но и разделить их на группы.





# «ПОЮЩИЕ ЗВУКИ»

для детей 4 – 7 лет

**ЦЕЛЬ:** развивать речевое дыхание, правильный темп речи, модуляцию голоса, четкое и правильное звукопроизношение, учить произносить гласные и согласные звуки, добиваясь при этом различных звуковых эффектов, нюансов, развивать мышечные ощущения, укреплять голосовой аппарат.

## ХОД ИГРЫ

В зависимости от возраста дети пропевают разное количество звуков при выполнении дыхательной гимнастики, опираясь на наглядный материал «чтения песен» звуков.

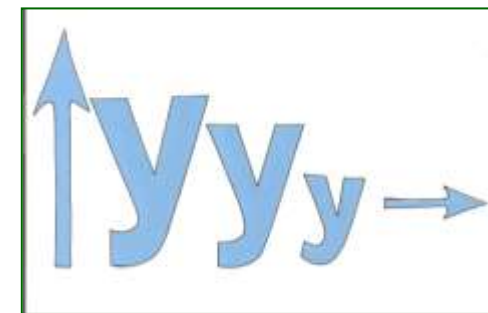
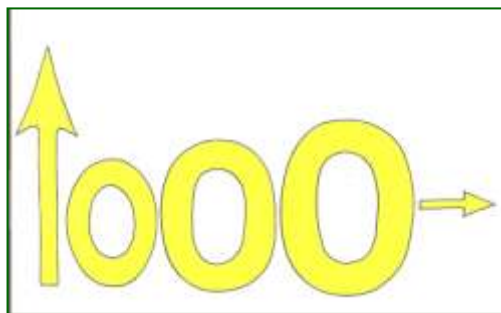
♦ Младший дошкольный возраст: 1 - 2 звука, в основном дети протяжно произносят изолированные гласные звуки А, У, И, О, Э, Ы на выдохе равномерно тихо или громко, в дальнейшем при освоении механизма произношения протяжных гласных звуков на едином, медленном продолжительном выдохе могут добиваться различных звуковых нюансов: изображать звуковые волны, плавный подъем звука вверх или плавный спуск звука вниз, «дирижируя», т.е. демонстрируя рукой продолжительность звука, высоту звучания голоса.

♦ Средний дошкольный возраст: 1 – 3 звука  
Дети могут произносить не только изолированные гласные и согласные протяжные звуки, но и сочетание 2, 3 гласных звуков, гласного и согласного звуков тихо, громко, выше, ниже на едином, медленном продолжительном выдохе.

♦ Старший дошкольный возраст: 1 – 4 звука  
Дети произносят не только изолированные гласные и согласные звуки, но и сочетание 2, 3, 4 гласных звуков, гласного и согласного звуков, 2, 3 гласных и 1 согласного звуков, произнося их на едином выдохе тихо, громко, издавая резко, отрывисто, изображая звуковые волны – плавный подъем звука вверх и тут же плавный спуск звука вниз.

При этом следует показывать:

- стрелочка вверх – вдох
- стрелочка вправо – произношение звуков на выдохе
- точка над звуком – отрывистое, резкое произношение звука сопровождается резким «растопыриванием» предварительно сомкнутых пальцев рук
- если точки нет – протяжное произношение звука, при этом рука движется в воздухе по горизонтальной линии
- повышение звука – рука плавно поднимается вверх
- понижение звука – рука плавно опускается вниз



# «Какие буквы ты здесь видишь?» для детей 5–7 лет

**ЦЕЛЬ:** развивать память, зрительное внимание, быстроту реакции, умение анализировать сложные изображения, мелкую моторику, закреплять образы букв, навыки счета.

## ХОД ИГРЫ

Дети получают карточки с буквами, изображенными схематично или наложением.

На начальном этапе освоения игры детям сначала предлагаются карточки, на которых изображено по 2-3 буквы.

Далее детям представляются карточки, на которых схематично изображено до 10 букв в старшей группе и до 15 букв в подготовительной к школе группе. Дети должны назвать найденную букву и обвести ее по схематичному контуру.

На II этапе игры дети не только называют и обводят пальчиком найденную букву, но и считают сколько букв увидели, лепят букву из пластилина, выкладывают из счетных палочек.

Детям подготовительной к школе группы можно дать такое задание, как «напиши» слово, состоящее из тех букв, которые ты увидел и обвел на карточке. При выполнении этого задания можно пользоваться счетными палочками или цветными счетными палочками Кюизенера.

