**Тема: « Прогулка в весенний лес»**

**Цели:**

1. Закреплять и уточнять знания детей о сезонных изменениях природы; о птицах; о растениях. Расширять и углублять представления детей о птицах, их роли в жизни леса.
2. Закреплять пространственные отношения: слева, справа, между, посередине.
3. Развивать детское изобразительное творчество. Закреплять технические навыки и умения в рисовании.

**Ход занятия:**

- Ребята, на улице такая хорошая погода: солнышко светит, птицы поют. А давайте пойдем на прогулку в лес?

- Тогда становитесь друг за другом.

*Речь с движением:*

*«По тропинке в лес пойдем…»*

По тропинке в лес пойдем, *(Дети шагают)*

Лужу мимо обойдем, *(Обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек, *(Перепрыгивают через «ручеек»)*

Посмотрели мы налево, *(Смотрят налево)*

Посмотрели мы направо, *(Смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко *(Смотрят вверх, стоя на*

 *носочках)*

Ах, какая красота! *(Удивляются, разводят руки в сторону)*

- Вот мы с вами и попали на лесную полянку. Помните, мы здесь были с вами зимой? А кто мне скажет, какое время года сейчас?

- Правильно, весна. А как узнать, что наступила весна? *(Солнце стало пригревать. Снег тает. Бегут ручьи. На деревьях появляются почки, первые листочки. Из-под снега появляются первые цветы. Прилетают птицы. Люди стали одеваться в более легкую одежду.)*

*Игра «Что изменилось?»:*

- Ребята, что изменилось в нашем лесу? Давайте посмотрим, чем похожи эти картинки? *(Ответы детей.)*

- Чем отличаются? *(Ответы детей.)*



- Молодцы, ребята! Прислушайтесь, вы слышите песню? Это песня леса. Давайте послушаем, о чем он поет. *(Слушание аудио записи шума леса 1 минута)*

- Кто расскажет, что он услышал? *(Ответы детей)*

- Молодцы, ребята, все правильно говорите. А какие птицы прилетают к нам из теплых стран? (*Скворец, соловей, журавль, грач)* Кто мне поможет вспомнить. *(Ответы детей)*

- Весной у птиц появляются птенцы:

*Дидактическая игра «У кого кто» (упражнение словообразования)*

- (один) У грача – грачонок, у скворца – скворчонок, у журавля – журавленок …

- (много) У грача – грачата, у скворца – скворчата, у журавля – журавлята, у ласточки – ласточата …

- Какую пользу приносят птицы? *(Ответы детей)*

- Правильно, ребята. Как много вы знаете. А как называют лесных птиц? *(Санитары леса)*

- А посмотрите, на полянке еще цветет много разноцветных цветов. Вы чувствуете, как они пахнут? Вдохните через нос и выдыхайте через рот. *(3 раза). Дыхательная гимнастика.*

*Релаксация:*

Дышим ровно... отдыхаем,

А еще мы представляем:

Ветерок слегка играет,

Наши лица освежает.

Хорошо, что к нам пришла долгожданная весна!

- Правда, они приятно пахнут. Ребята, а хотите узнать, какие цветы растут на нашей полянке? Я сейчас вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

На лугу и в поле

Мы его встречаем,

Лепесточки белые

Мы на нем считаем.

Сердцевина желтая

У цветка того,

Будто крошка – солнышко

Забралось в него.

- Правильно, ромашка. Давайте посадим на ромашку бабочку.

Вот звоночек, синий цвет,

С языком, а звону нет.

 *(колокольчик)*

Четыре ярко красных

Блестящих лепестка,

И зернышки в коробочке

У этого цветка.

 *(мак)*

Есть один такой цветок

Не вплетешь его в венок,

На него подул слегка,

Был цветок – и нет цветка.

 *(одуванчик)*

Колосится в поле рожь,

Там во ржи цветок найдешь,

Хоть не красный он, а синий,

Все ж на звездочку похож.

 *(василек)*

Звать его не нужно,

Он и сам придет,

Солнцем залитой,

Цветочек золотой.

 *(лютик)*

- Ой, ребята, посмотрите какая красота. А бабочки так красиво порхают над цветами. А как вы думаете, Если я сорву цветок,

 Если ты сорвешь цветок,

 Если все сорвут цветы,

 Что случится? Что произойдет? *(Ответы детей)*

-Конечно, без цветов и бабочек не будет красоты. Давайте поиграем.

*Физминутка.*

*«Цветы»*

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(Потягивание – руки в стороны)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. *(Потягивание – руки вверх)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Машут руками, изображая ветер)*

Наклоняются цветочки, *(Наклоны)*

Опускают лепесточки. *(Приседают)*

А потом опять встают *(Встают)*

И по-прежнему цветут. *(Руки вверх, шевелят пальчиками)*

*Упражнение ориентировка на листе бумаги:*

- Мы с вами гуляли по лесу и видели много интересного. Давайте мы сейчас с вами нарисуем рисунок на память о нашей прогулке. Но рисовать вы будете под мою диктовку.

- У всех у вас лежат листы, на которых посередине изображено дерево. В левом верхнем углу нарисуйте облако, в правом верхнем – солнце. В правом нижнем углу – цветок, в левом нижнем углу – елочку. Между елочкой и деревом – грибок, между цветком и деревом – пенек. *(Дети схематично рисуют предметы, после дается время на раскрашивание.)*

|  |
| --- |
|  |

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо и быстро со всем справились. Вам понравилось путешествие? Мы сюда еще не раз вернемся.