**Пояснительная записка.**

**Цель:**

- воспитывать интерес и любовь к сказкам;

- развивать творческие способности, интерес к драматизации;

- учит эмоционально откликаться на увиденное, воспитывать желание исполнять различные роли, уметь голосом передавать настроение героев;

- доставлять детям радость от участия в драматизации сказки,

- воспитывать положительные качества.

**Задачи:**

- помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказок с помощью людей;

- учит выделять и называть характерные признаки персонажей;

- воспитывать инновационную выразительность речи;

- учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании;

- учить детей находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях;

- учить детей интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание |
| Сентябрь | Русская народная сказка «Репка» | • Показ настольного кукольного спектакля «Репка»  • Совместный пересказ сказки с интонационным выделением моментов речи, с которыми говорят персонажи  • Игра «Волшебники» (модели)  • Дидактическая игра «Разложи по порядку» |
| Октябрь | Сказка «Курочка Ряба» | • Настольный театр  • совместный пересказ сказки по картинкам с интонационным выделением моментов речи.  • Рассматривание иллюстраций.  • Художественная деятельность «Поможем дедушке и бабушке» |
| Ноябрь | Сказка «Колобок» | • Показ настольного кукольного спектакля «Колобок»  • Игра – драматизация  • Рассматривание иллюстраций  • Творческая деятельность друзья для колобка» |
| Декабрь | Сказка «Теремок» | • Пересказ сказки по картинкам  • Игра – драматизация сказки «Теремок»  • Изготовление шапочек – масок  • Творческая деятельность «Стоит в поле Теремок» |
| Январь | Сказка «Гуси-лебеди» | • Чтение и совместный пересказ сказки  • Показ настольного кукольного театра  • Настольная игра «Сложи сказку»  • Драматизация сказки  «Гуси-лебеди» |
| Февраль | Сказка «Заюшкина избушка» | • Чтение сказки, беседа по содержанию.  • Драматизация сказки.  • Художественная деятельность «герои сказки» |
| Март | Сказка «Три медведя» | • Чтение сказки, беседа по содержанию.  • Драматизация сказки.  • Рисуем сказку «Домик для трех медведей» |
| Апрель | Сказка «Волк и 7 козлят» | • Чтение сказки, беседа по содержанию.  • Показ настольного театра сказки.  • Домашнее задание для родителей.  • Драматизация сказки. |
| Май | Все сказки в гости придут к нам | • Выставка детских работ за год. |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детский сад № 31 «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Баламутько

Протокол педсовета №\_\_\_\_\_

« » 2013г.

**План**

**кружковой работы**

**«В гостях у сказки»**

во II старшей группе «Непоседы»

Воспитатель: Емельянова Д.В.

г. Гуково

2013-2014 учебный год

**Список воспитанников.**

1. Бищенков Руслан.
2. Гулюта Даниил.
3. Емельянова Софья.
4. Захарян Влас.
5. Кагальницкая Тоня.
6. Колесников Максим.
7. Курогло Соня.
8. Малинина Аня.
9. Скурихина Ульяна.
10. Цибизов Глеб.

**Диагностика проходит в тестовой форме. Оцениваются знания воспитанников по пятибалльной системе.**