МБДОУ детский сад №41 «Чебурашка»

(тематический день)

 Воспитатели: Никулина Т.В.

 Гостенина О.Н.

Мытищи 2012

**Утро**

***Утренняя гимнастика****/*

(Образовательная область «Здоровье»)

***Дежурство по столовой.***

(Образовательная область «Труд»)

*Задачи:* формировать социокультурные (умение действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владение этикой трудовых взаимоотношений) и коммуникативные (владение способами совместной деятельности в группе) компетенции.

***Беседа.***

(Образовательная область «Коммуникация», «Социализация»)

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых

рядом с мамой мы идем...

- 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник?

Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.

- Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина (славная, сильная, богатая, любимая, чудесная).

- Этот памятник стоит в Москве на Красной площади (показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому.

- На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.

- Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.

- Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.

- Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского.

- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского?

-Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

- Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

- Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский (показать на портреты Минина и Пожарского). Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

- Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.

- Помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды, - подытоживает урок патриотизма воспитатель.

Главное - вместе!

Главное - дружно!

Главное - с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из детсада гони!

***Индивидуальная работа***

*Цель****:*** учить подбирать слова-синонимы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Самостоятельная игровая деятельность детей.***

**Организованная образовательная деятельность детей и взрослых*.***

***1.Коррекция***

**(**Образовательная область «Коммуникация»)

(по плану специалиста)

***2. Рисование***

**(**Образовательная область «Художественное творчество»)

(по плану специалиста)

***3.Физическая культура.***

(Образовательная область «Физическая культура»)

(по плану специалиста)

**Прогулка**

***Наблюдение за солнцем.***

(Образовательная область «Познание», «Коммуникация»)

*Цели:* учить детей определять положение солнца в начале и в конце прогулки, установить зависимость его от времени года.

***Трудовая деятельность*** «Укрываем цветник»

(Образовательная область «Труд»)

*Цели:* познакомить детей с новой трудовой операцией по подготовке участка к зиме, рассказать о ее назначении. Воспитывать трудолюбие.

 ***Подвижная игра*** «Передай мяч»

(Образовательная область «Физическая культура», «Безопасность»)

***Игра малой подвижности***  «***Найди, где спрятано***».

(Образовательная область «Физическая культура», «Безопасность»)

***Индивидуальная работа «***Оздоровительная ходьба по территории участка»

*Цели:* развивать выносливость, укреплять мышцы ног.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Самостоятельная игровая деятельность детей.***

**После сна.**

***Чтение художественной литературы***

(Образовательная область «Чтение художественной литературы», «Социализация»)

*К. Ушинский: «Наше Отечество*» (*отрывок)*

 Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов… Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

*Вопросы:*

– Почему мы называем отечеством Россию?

– Почему Россию называем родиной?

– Почему мы ее называем матерью?

***Слушание: Струве Г. «Моя Россия» в аудиозаписи.***

(Образовательная область «Музыка»)

*Цели:*воспитание чувства патриотизма у детей через музыкальную культуру.

***Кружковая работа по подгруппам***

***Бально-спорт. танцы / «Добрый мир»***

(по плану специалиста) (по плану специалиста)

***Сюжетно-ролевая игра: «Защитники»***

 (Образовательная область «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация»)

*Цели:* воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, желание стать ее защитником.

***Индивидуальная работа*** «Кому что нужно»

*Цель:* закреплять умение соотносить предметы труда с названием профессий людей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вечер.**

***Наблюдение за птицами.***

(Образовательная область «Познание», «Коммуникация»)

*Цели:* учить детей в ходе наблюдения находить ответы на вопросы о характерных особенностях внешнего вида, повадок, поведения птиц, выявлять черты сходства и различия.

***Трудовая деятельность*** «Уборка на участке»

(Образовательная область «Труд»)

*Цели:* поддерживать стремление детей трудится по собственному желанию. Воспитывать трудолюбие.

 ***Подвижная игра*** «***Волк во рву***»

(Образовательная область «Физическая культура», «Безопасность»)

***Игра малой подвижности***  «***Чей дальше***».

(Образовательная область «Физическая культура», «Безопасность»)

***Индивидуальная работа***

*Цели:* упражнять в прыжках через скакалку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Самостоятельная игровая деятельность детей.***

***19.00 – уход детей домой***