***Тема:*** **«Снежинка в гостях у ребят»**

 **Программное содержание:** Закрепить знания о признаках зимы. Свойства снега :холодный, пушистый, легкий, белый. Снег – это много снежинок. Уточнить свойства и качества воды: холодная, теплая, грязная, прозрачная. Развивать монологическую речь, продолжать учить слушат взрослого и отвечать на вопросы предложениями из двух, трех слов. Продолжать формировать причинно-следственные связи. Закрепить понятие большая, маленькая, основные цвета. Развивать мелкую маторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, взрослому.

 **Предварительная работа:** сравнения снеговика настоящего и игрушечного, опыты со снегом и водой, рассматривание картин, составление рассказов.

 **Активизация словаря:** снежный, снег, белый.

 **Методические приемы:**

1. Чтение стихов.
2. Слушание музыки.
3. Составление рассказа.
4. Сюрпризные моменты: появление Зимы, Снеговика, Снежной королевы, Кая, Волшебной снежинки.
5. Рисование.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Имитационные упражнения.
8. Упражнение на дыхание.
9. Упражнение для глаз.

 **Воспитатель** (бросает снежинки вверх, смотрит, читает).

Белые снежинки

В воздухе кружатся

И на землю тихо

Падают, ложаться.

Ребята, возьмите в правую руку большую снежинку, а в левую маленькую. Рассмотрите их. Какие они?

**Дети:** белые, пушистые, красивые, резные.

**Воспитатель:** правильно. Снежинки – белые, вместе скажем – белые, красивые, резные. (дети повторяют). Скажите, это настоящие снежинки или нет?

**Дети:** не настоящие.

**Воспитатьель:** из чего я вам их вырезала?

**Дети:** из бумаги.

**Воспитатель:** да, из бумаги.

У моей Маринки

Две бумажные снежинки.

Всем хотела показать (дует, подуйте и вы)

Глядь, снежинок не видать.

Улетели снежинки, посмотрите. Какая снежинка улетела дальше, маленькая или большая?

**Дети:** маленькая.

**Воспитатель:** правильно, маленькая, потому что она легче, и летит дальше, а большая тяжелая и улетела не далеко. А когда много много снежинок, это что?

**Дети:** снег.

**Воспитатель:** вместе все скажем.

**Дети:** снег.

**Воспитатель:** повтори Алёша, Миша, Олеся (дети повторяют).

Пусть снег украшает нашу поляну, а мы отдохнем (дети садятся на стульчики).

А снег когда бывает летом или зимой?

**Дети:** зимой.

Воспитатель: правильно, зимой, когда холодно. Кто это к нам стучится? (под музыку входит Зима).

**Зима:** здравствуйте ребята!

**Дети:** здравствуйте.

**Зима:** я зимушка – метелица

 стучусь я к вам в окно.

 Пусть снег поземкой стелится,

 а здесь у вас тепло.

**Воспитатель**: вы узнали нашу гостью? Кто она?

**Дети:** зимушка – зима.

**Воспитатель**: все вместе скажем зимушка – зима. Вы рады зимушке – зиме?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** посмотрите, какая она нрядная, какого у нее цвета платье?

**Дети:** белого.

**Воспитатель:** верное, белого, а какая карона?

**Дети:** блестящая.

**Зима**: я вам принесла настоящий снег (раздает).

**Воспитатель:** спасибо тебе зимушка – зима. Возмите снег в ладошку, закройте ее.

Белая звездочка с неба упала

Мне на ладошку легла и пропала.

Откройте, куда же пропал снег?

**Дети:** растаял.

**Воспитатель:** правильно, растаял, во что он превратился?

**Дети:** в воду.

**Воспитатель:** конечно в воду. А почему он растаял?

**Дети:** потому что ладошки теплые.

**Воспитатель**: правильно, а мы знаем, что в теплой комнате холодный снег тает. А можно ли такую воду пить?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** конечно, нельзя такую воду пить, ее пьют только деревья, птицы и звери. А какую воду можно пить?

**Дети**: теплую, чистую.

**Зима:** правильно, какую дадут взрослые, а я боюсь что тоже растаю, лучше пойду в лес проверю все ли деревья укрыты снежным покровом. Досвидания (дети прощаются).

**Воспитатель:** ребята, а что можно лепить из снега?

**Дети**: снежки, колобки, снеговика.

**Воспитатель:** правильно, а давайте пойдем в гости к снеговику? (дети имитируют как одевают сапожки, куртки, шапки и идут по глубоким сугробам)

**Дети:** здравствуй Снеговик.

**Снеговик:** здравствуйте дети. Я веселый снеговик

 К снегу, холоду привык.

Хорошо что вы пишли. Скучно мне стоять одному.

**Воспитатель:** не грусти, посмотри на картинку и послушай, что тебе расскажут ребята. Кто хочет все рассказать о снеговике и детях? (рассказы детей: Зима, холодно, дети слепили снеговика. Снеговик большой, вместо носа - морковка, а на голове – ведро. Дети радуются снеговику и снегу)

**Снеговик:** спасибо, Максим. Кто еще меня порадует? (рассказы детей).

**Снеговик:** как интересно вы рассказали обо мне и детях, спасибо за рассказы. А я вам дарю волшебные калейдоскопы. Если в них посмотреть, можно увидеть замок Снежной королевы.

**Воспитатель:** спасибо, Снеговик. Досвидания. (Снеговик прощается в детьми). Возьмите, пожалуйства, калейдоскопы и посмотрите. (дети смотрят). Все увидели замок?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** давайте отправимся к замку Снежной королевы. А идти придется через лес, ноги поднимайте высоко, потому что сугробы глубокие. Вот и дошли. Кто живет в замке?

**Дети:** Снежная королева.

**Воспитатель:** посмотрите какой большой замок весит на двери. Давайте его откроем. (пальчиковая гимнастика «Замок»). Вот и открыли. Вы узнали мльчика, который играет с волшебными льдинками?

**Дети:** да, это Кай.

**Воспитатель:** какого цвета льдинки?

**Дети:** красного, желтого, синего, зеленого.

**Воспитатель:** а кто заколдовал Кая?

**Дети:** Снежная королева.

**Воспитатель:** да, Снежная королева. Мы поможем Каю?

**Дети:** да.

**Воспитатель**: мы должны нарисовать красивый узор, как Мороз рисует на окне. (дети рисуют узор)

**Кай:** как красиво. Чудесный узор у вас получился. А для вас у меня подарок – волшебная снежинка. Я дарю вам ее.

**Воспитатель:** спасибо, Кай. Дети, какая снежинка?

**Дети:** красивая, волшебная, белая.

Воспитатель: молодцы, вы правильно сказали о снежинке. А кто еще к нам в гости приходил.

**Дети:** Зима, Снеговик.

**Врспитатель:** верно, только зимой мы можем увидеть красивый, пушистый снег, слепить снеговика, сходить в гости к Снежной королеве. Сколько радости зима нашим детям принесла. А волшебная снежинка необычная, интересная, подойтите, найдите кормашки, растегните поговицу и достаньте подарки. (дети достают подарки). На этом наше путешествие закончилось.