Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад первой категории №17

г.Челябинска

Конспект образовательной деятельности

с детьми среднего дошкольного возраста

Область «Познание»

«Космическое путешествие»

Подготовила

Воспитатель первой квалификационной категории

Панарина Наталья Владимировна

г.Челябинск

2012

**Организация непосредственно образовательной деятельности**

**Область «Познание»**

**Тема «Космическое путешествие»**

**Средний возраст**

**Цель:** Сформировать у детей элементарные представления о космосе.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к космосу.
2. Учить объединяться в игре, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслам.
3. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.
4. Развивать творческие способности, память, внимание, коммуникативные навыки.
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций и картинок.
2. Проведение беседы о космосе.
3. Загадывание загадок.
4. Рисование ракеты цветными мелками.
5. Чтение стихотворений (С. Есенин “Звёзды”, И. Бунин “Огни небес”, А. Лугарёва “Космический сон”).
6. Выкладывание из счетных палочек силуэта ракеты и звезды.

**Оборудование:** Карточки, счётные палочки (на каждого ребёнка), карандаши цветные, раскраски.

**Словарная работа:** космос, планета, космонавт, Земля, сутки, моря, океаны, глобус, скафандр, воздух, загадочная, бескрайний, таинственный.

**Организация взаимодействия:**

**Постановка проблемной задачи, мотивация.**

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что я нашла. *(Показываю детям коробочку со звёздами. Вместе с детьми её рассматриваем).*

- Интересно, что же там лежит? Давайте посмотрим. *(Открываю коробочку).*

- Что же это такое? *(Находим послание. Ребята посмотрите здесь, какое-то послание. Показываю детям. Интересно от кого оно?).*

- Ребята я поздравляю вас с наступающим праздником «Днём космонавтики» и посылаю вам билеты в космический кинозал. *(Раздаю билеты).*

- Ребята если у нас есть билеты в кино, значит, мы можем пойти в кинотеатр.

*(дети обращают внимание на телевизор)*

- Посмотрите внимательно, а где в нашей группе может быть кинотеатр?

- Правильно, там, где телевизор (экран).

*(Предлагаю детям отправится в кинозал, прошу занять места на стульях).*

**Презентация:**

1слайд. Предлагаю посмотреть на слайдах фильм «О космосе».

2слайд. Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной 12 апреля 1961 года.

3слайд. Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

4 слайд. Первый человек, который побывал в космосе был - Юрий Алексеевич Гагарин.

5 слайд. В космос летают на ракете, это самый быстрый вид транспорта.

6 слайд. У космонавтов специальная одежда, которая называется СКАФАНДР.иСкафандр защищает тело космонавта в открытом космосе от перегрева и переохлаждения и позволяет ему дышать.

7 слайд. А ещё в космосе существует множество планет и звезд.

8 слайд. Самая большая и горячая звезда во вселенной - СОЛНЦЕ.

9 слайд. Так выглядит наша планета. Как она называется? *(Земля).*

10 слайд. У планеты Земля есть сестра, она вращается вокруг неё. Догадались кто она?

ЗАГАДКА: Ночь приходит – она всходит.

В небе сияет, тьму разгоняет. *(Луна)*

- Ребята, а давайте мы с вами, поиграем в игру, которая называется «Спутник Земли».

- Каждый выберет себе пару. Один будет изображать Землю, другой – Луну. Луна вращается вокруг Земли, а Земля в это же время вокруг своей оси, то есть вокруг себя. *(Дети под музыку изображают Землю и Луну)*

Молодцы, а сейчас садитесь.

- Почему же Луну называют спутником Земли? (Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться, поэтому она всегда рядом с Землёй).

11 слайд. Лунтик.

- Ребята, обратите внимание на экран, к нам на связь вышел Лунтик. Он приглашает нас в гости, потому что ему очень грустно.

- А где же он живет? *(на Луне).*

- Давайте полетим к нему на Луну, но для этого нам нужно стать настоящими космонавтами?

- А знаете ли вы: для того чтобы стать настоящими космонавтами нужно быть смелыми, выносливыми, сообразительными и пройти специальные испытания. Вы готовы? *(Да)*

**Первое испытание - игра «Собираемся в полет».**

12 слайд. Начинаем собирать багаж. Что же нам понадобится для нашего космического путешествия? *(ответы детей)*

- Можем ли мы отправиться в полет в повседневной одежде?

*(Скафандр - Дети называют картинку, которая изображена на экране по центру).*

13 слайд. Ребята, а какое транспортное средство нам понадобиться для совершения полета на Луну? *(Ракета - дети выбирают необходимую картинку)*

- Молодцы, вы справились с этим заданием.

14 слайд. Звездное небо.

Сейчас мы отправимся на станцию «Умняшки» (подходим к столу).

**Второе испытание - Игра на развитие мелкой моторики «Ракета».**

А давайте-ка, ребята,

Поиграем в космонавтов,

В космос с вами полетим!

Собираемся в полёт,

Строим новый звездолёт.

- Выложим из палочек ракету и звезду.

*(Дети подходят к столам и каждый выкладывает ракету, звезду).*

- Молодцы, вы справились!

- Теперь можно отправляться в гости к Лунтику на Луну.

- Оденем скафандры. (*Имитация надевания).*

- Я буду командиром космического полёта, а вы мой экипаж.

Предлагаю занять места в ракете *(стульчики выставлены в форме ракеты).*

- Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы. Начинаем обратный отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Мы уже в космосе!

- Земля, Земля, у нас всё в порядке! *(беру рацию)*

- Мы уже далеко отлетели от Земли.

- Ребята, в космосе нет притяжения Земли, и мы в состоянии невесомости – давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости! *(проводится динамическое упражнение “Невесомость”)*

В невесомости плывем

Мы под самым потолком.

*(Дети расходятся и делают медленные движения руками и ногами.)*

- Экипаж, мы приближаемся к Луне. Просьба занять свои места!

- Внимание, приготовиться к посадке на Луну, закрывайте глаза. *(Звучит музыка)*

- Прилетели! Открывайте глаза. Выключаем приборы. Выходите.

- Здравствуй, Лунтик!

**Лунтик:**

- Здравтвуйте, я Лунтик, живу на Луне. Я очень люблю играть в различные игры, а вы? *(Да)*

- Хотите поиграть? *(Да)*

**Игра называется «Прыг - скок»**

- Проверим вашу космическую внимательность! Если я кричу: «Прыг», - то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я кричу: «Скок!», - то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг!». Запомнили? Начинаем! *(Играем в игру).*

**Лунтик:** - Молодцы! Какие вы внимательные!

- Ребята, у меня беда. Вот здесь на космодроме стоят 5 ракет, нужно найти две одинаковые. *(Ракеты расположены на мольберте, черно-белые)*. *(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:**

- Ребята, обратите внимание на ракеты, мне кажется чего-то не хватает… *(ответы детей)*

Какие-то они не цветные.

**Лунтик:**

**-** Но у нас на Луне только один цвет – белый.

**Воспитатель:**

- Что же делать? Ребята, а давайте подарим Лунтику цветные карандаши.

*(Ответы детей)*

**Лунтик:**

- Спасибо, ребята за то, что вы прилетели ко мне в гости и поиграли со мной. Я тоже хочу подарить вам подарки, вот такие раскраски. *(Дети благодарят Луника).*

- Нас вызывает Земля. *(Раздаётся сигнал по рации)*. Нужно возвращаться домой. *(Прощаемся с Лунтиком, садимся на стульчики, предлагаю пристегнуть ремни, включить приборы)*

- Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! Закрывайте глаза. *(звучит музыка )*

- Наш космический полет окончен.

Вот мы и дома!

**Итог занятия:**

* Понравилось вам путешествие?
* Что интересного вы запомнили?
  + *(Дети отвечают).*
* Что понравилось больше всего?
* Наше занятие окончено. Всем спасибо!

**Список использованной литературы**

1. Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 112 с.

**Источники иллюстраций**

1. Мультгерой Лунтик <http://forum.travian.ru/showthread.php?t=156489&page=430&s=da20dffa64ee0ee8e4e7e12d6fef2838>
2. Звёздное небо <http://namonitore.ru/wallpapers/big/skoplenie_pleyad_1400.html>
3. Транспорт <http://www.labirint.ru/screenshot/goods/54600/7/>
4. Скафандр <http://portal-uw.ru/publ/5-1-0-182> и <http://www.megabook.ru/DescriptionImage.asp?MID=469017>