**Цель:**

**\*** Знакомить детей с электроприборами, их значением и правилами пользования ими.

**\*** Выяснить какие бывают домашние электроприборы с точки зрения безопасности: нагревательные (опасные) и не нагревательные (неопасные) ; какими электроприборами детям можно пользоваться, а какими – нет.

\* Вызвать чувство желание помочь тем, кто в беде.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с электроприборами. Чтение загадок.

**Оборудование:**

**\*** куклы: Хрюша и Филя.

**\***Демонстрационный материал «Электроприборы».

**\*** Электрочайник, чашки, утюг, 2 стола, стулья, кровать, салфетки, тазик, прищепки.



**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята давайте сходим сегодня в гости к Фили и к Хрюши. Они давно нас звали к себе.

**Филя.** Здравствуйте ребята, мы так рады Вас видеть.

**Хрюша.**  Какие Вы молодцы, что пришли к нам в гости. Мы с Филей стали совсем большие и сами умеем включать чайник, что бы попить чаю. Сейчас мы Вас угостим чаем. (*берет чайник)*

 - Ой – ой – ой! Мне больно! Я так сильно обжёгся!

**Воспитатель.** Хрюша, разве можно детям пользоваться электрочайником? Это опасный предмет, нагревательный.

 Электрочайник- это опасный нагревательный предмет. Им детям пользоваться нельзя. Вот к чему приводит то, что ты сам взял горячий электрочайник. Надо было попросить помощи у меня.

-Хрюше нужна помощь. Надо пальчик перевязать. (перевязывают Хрюше пальчик)

**Филя**. А как мы будем пить чай?

**Воспитатель.** Я заварю вам чай в маленькие чайники, а ребята нам помогут и покажут, как они умеют разливать чай в чашки.

 **Игра « Чаепитие»**

*(Две команты. Возле каждой команды стоит стол. На столе стоят чашки, ребенок берет чашку идет стоящему на против каждой команде столу где стоит чайник с чаем, наливает чай и несет чашку с чаем обратно на стол. Следующий ребенок, проделывает тоже самое.)*

(*Филя и Хрюша пьют чай. Хрюша проливает чай на салфетки* )

**Хрюша.**  –Ой, я пролил чай. Надо постирать салфетки, но у меня ещё болит пальчик.

**Филя.** А я не умею стирать, ребята помогите нам постирать салфетки.

**Воспитатель.** Конечно, мы вам поможем и научим вас как надо стирать. Для этого нужно тазик, мыло и стиральный парашек. Мыло, стиральный парашек и отбеливатель – это все бытовая химия и она тоже очень опасная. С ними надо обращать очень аккуратно, они могут попасть в глаза. В этом случи надо немедленно промывать глаза по холодной водой. Бытовую химию надо хранить в отдельном шкафчике.

 **Игра « Стираем салфетки»**

*( В тазик имитируем стирку салфеток, затем берет салфетку и вешает её на веревку, закрепляет салфетку прищепками)*

**Хрюша и Филя**. Спасибо, вам ребята за помощь.

 (*Хрюша.* *прыгает на кровати, падает и разбивает нос, плачет)*

**Воспитатель. –** Хрюша, ты почему себя так ведешь? Разве можно прыгать на кровати. Вот до чего довело твое баловство. Даже кровь из носа пошла. Садись и посиди спокойно, а на нос положим тебе лед.

- Видите, ребята, оказывается упав с кровати тоже можно разбиться. Надо быть аккуратными во всем.

**Филя.** Пока Хрюша сидит, отдыхает я поглажу наши салфетки, они уже высохли. *( пытается дотянуться до прищепок.)* Ребята помогите мне снять салфетки с веревки и погладить их.

**Воспитатель.** Утюг – это тоже нагревательный электроприбор. С ним надо обращаться очень аккуратно, он горячий.

 **Игра « Погладим салфетки»**

 *( Дети снимают салфетки с веревки, берут утюги и гладят ими салфетки.)*

**Филя.** А какие неопасные электроприборы бывают и нам можно ими пользоваться?

**Воспитатель.** Ребята, давайте покажем Филе и Хрюше какие электроприборами можно пользоваться детям, а какие электроприборы опасны для детей. Мы с Вами это уже знаем.

 *(Воспитатель показывает картинки с различными электроприборами , а дети определяют, какие из них опасны, а какие неопасны при использовании.*

*Примеры картинок с электроприборами: чайник, утюг, фен, компьютер, телевизор магнитофон.)*

**Хрюша.** Я ничего не запомнил.

**Воспитатель.** Чтобы Хрюша лучше запомнить какие бывают опасные и неопасные электроприборы, предлагаю поиграть.

 **Игра «опасно – неопасно»**

(*Дети делятся на две команды, Одна команда из предложенных картинок с электроприборами выбирает «опасные» электроприборы, а другая команда выбирает «неопасные» электроприборы.)*

**Воспитатель:**Сейчас ребята ответят на некоторые вопросы, а ты, Хрюша, слушай и запоминай:

- Ребята, что у всех этих предметов общего? (*провод и вилка*)

- Вы знаете, зачем нужна вилка? (*её надо вставлять в розетку*)

- Для чего? (*чтобы электроприбор заработал*)

- Как вы думаете, можно ли детям включать электроприборы в розетку?

 (*нет*)

-Почему? *(может ударить током*)

**Воспитатель.** Хруша и Филя, вы все запомнили? Так что будьте осторожны с электроприборами.

**Филя**. Спасибо Вам ребята за помощь.

**Хрюша**. Спасибо что Вы нам все объяснили и рассказали, мы поняли, что электроприборы могут быть безопасные, а могут быть и опасными. Мы больше никогда сами не будем трогать опасные электроприборы, чтобы не случилась беда.

**Воспитатель.** До свиданья Хрюша и Филя, нам пора возвращаться домой.

**Филя и Хрюша**. До свиданья ребята. Приходите к нам ещё в гости.