**Перспективно-тематический план работы по подготовке**

**к празднованию ДНЯ ПОБЕДЫ.**

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как берегли её наши отцы и деды. И нет сомнений, что уже детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребенка сформируются элементы гражданственности и патриотизма.

***Цель:***

* Развитие у детей нравственно- патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа;
* Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа

***Задачи:***

* Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, живописи и музыкой военных лет.
* Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.
* Воспитывать будущих защитников Отечества, стремление быть смелым и отважным.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | работа с детьми | Возраст детей | работа с родителями |
| январь | **Нам нужен мир** | Беседа: «Что лучше – худой мир или хорошая война?» | Дети старшей –подготовитель ной групп | Информация для родителей о теме, над которой работают педагоги с дети |
| Чтение Е.Благинина «Баллада о добром свете»  С. Смирнов «Отрывок из очерка «Легенда ставшая былью»  Стихотворения С. Щипачева «22 июня 1941г» | Просмотр фильма вместе с детьми и его обсуждение «Иваново детство» |
| Рассматривание плаката И.М. Тоидзе «Родина-мать зовет!» | Дом.задание «Семейный герой»: рассматривание фотографий, относящихся к периоду ВОВ, рассказ о деятельности близких людей на благо Отечества; о том, чем дорога для семьи та или иная вещь. |
| Заучивание стихотворения О. Воробьева «Нет войне!» |
| Рисование плаката «Нет войне!» |
| Слушание песни А.В Александрова и В. Лебедева-Кумача «Священная война» |
| Игры – состязания «Кто быстрее?», «Самый меткий» | Дети средней, старшей, подгот. гр. |
| февраль | **Фронтовые дороги** | Занятие | Дети старшей –подготовительной групп | Просмотр фильма «В бой идут одни старики» |
| Слушание песни «Хотят ли русские войны» | Участие родителей - отцов в утреннике |
| Рассматривание картины А Лактионова «Письмо с фронта» | Рисование с детьми на тему «Слава Армии родной – охраняет наш покой» |
| Чтение и беседа по произведениям:  Л.Кассиль «Про нашу пехоту», «Твои защитники», «Сестра»;  В Карасева «Письмо» (отрывок)  А Митяев «Мешок овсянки» |
| Игры-состязания на военную тематику «Найди секретный пакет», «Доставь воду на передовую», «Доставь донесение в штаб», «Меткий стрелок» | Дети средних- подгот. групп |
| Оформление фотовыставки «Мой папа - солдат» |
| Выставка рисунков «Слава Армии родной –охраняет наш покой» (совместное творчество родителей и детей) |
| Экскурсия в музей в зал боевой славы |
| Оформление альбома военной техники | Дети старшей группы |
| Выставка военной техники (игрушки) | Дети младшей-средней групп |
| Изготовление подарков папам к празднику | Дети всех групп |
| март | **Партизанские тропы** | Слушание песен «Соловьи», «На солнечной поляночке», «Смуглянка» | Дети старшей –подготовительной групп | Предложить родителям посетить памятники героям ВОВ в ст. Каневской, г. Краснодаре и др.населенных пунктах края |
| Чтение М. Исаковского «Враги сожгли родную хату»  В. Жукова «И снова писем нет из дома»  Ю. Збанацкого «Щедрый ежик»  Чтение рассказов о детях-героях |
| Рассматривание репродукции картины С.В. Герасимова «Мать партизана» |
| Беседа «Партизаны народом любимы, поэтому и непобедимы»  «Заповеди партизан» | Рисование на тему «Война глазами детей»:помощь воспитателям в оформлении альбома впечатлений на данную тему (детские рисунки, рассказы о войне) |
| Разучивание пословиц, поговорок, загадок о мужестве, смелости и стойкости воинов |
| апрель | **Труженики тыла** | Встреча детей с женщинами-труженицами тыла и людьми, которые в годы войны были детьми. | Дети старшей –подготовительной групп |
| Экскурсия к памятнику Женщине - труженице |
| Чтение Б.Алмазова «Горбушка», С Алексеева «Первая колонна» |
| Разучивание песен к праздничному утреннику. |
| Конкурс открыток, поделок на тему «Подарок ветерану» | Воспитанники младших- подг. гр. |
| май | **Никто не забыт и ничто не забыто** | Занятие «Был Великий День Победы» | Дети старшей –подготовительной групп | Посещение вместе с детьми траурного митинга 9 мая |
| Утренник «Славься, День Победы!» |
| Чтение Р.Рождественского «Реквием»;  С. Михалкова «Быль для детей», «Приезд героя», «Победа»;  М. Исаковского «Навек запомни»;  В.Высоцкого «Братские могилы» |
| Помощь в оформлении выставки «Чтим и помним» (письма, фотографии, ордена и медали) |
| Заучивание П. Белозерова «Майский праздник - День Победы» |
| Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату, возложение цветов |
| Рассматривание репродукций картин М.И. Самсонова «Парад Победы»;  К. Юон «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941г.»  П. Кривоногова «Победа» | Воспитанники всех групп |
| Слушание песни «День Победы» |
| Оформление выставки «Чтим и помним» |

**Формы работы с педагогами**

Педагогический час на тему «Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями по развитию у детей нравственно- патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа»;

Разработка конспектов занятий, экскурсии, сценариев развлечений по ознакомлению детей с историей ВОВ

Викторина « Великая Отечественная война: страницы истории».