**Таблица 1 «Депозитарий ресурсов для урока»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Url-адрес ресурса** | **Название ресурса** | **Автор ресурса** | **Краткое описание** |
| http://ds82.ru/doshkolnik/4480-.html | Детский сад 82 | Соловьёва Людмила Александровна | Релаксационные игры и упражнения |
| http://viki.rdf.ru/item/1497/ | Детские электронные презентации и клипы | Кузнецова Элла | Как появились домашние животные |
| http://pedsovet.su/load/244-1-0-3886 | Pedsovet.su | Галкина И.А. | Электронная физминутка для глаз "Крошка енот" |
| http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv86.htm | Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье | Рамазанова Альфира Шамиловна | Конспект непосредственно образовательной деятельности  с детьми старшего дошкольного возраста  «Познание» и «Коммуникация» |
| http://pedsovet.su/load/244-1-0-2196 | Pedsovet.su | Богапова Зухра Фаризановна | Физминутка с животными. Презентация. |
| http://viki.rdf.ru/item/3275/ | Детские электронные презентации и клипы | Асеева Марина | Презентация о животных |
| http://www.ivi.ru/watch/34601 |  |  |  |

# (Карточка образовательного ресурса)

1. Автор: Шлейгель Наталья Олеговна
2. МБДОУ: «Детский сад № 8»
3. Должность: воспитатель
4. Класс: старший дошкольный возраст
5. Название курса: («Познание» и «Коммуникация»)
6. Название темы: Передача «Удивительные животные».
7. Роль и место данной темы в курсе: важное
8. Основные вопросы темы:
9. Перечень вопросов, изучаемых в данной теме:
10. Технические средства: магнитофон.
11. Программные средства: : аудиозапись (из мультипликационного фильма «Крошка Енот) сл.: М.Пляцковского, муз.: В.Шаинского, «Голоса леса» П.И.Чайковский, аудиосопровождение.
12. Образовательные ресурсы: Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Удивительные истории» Л.Е.Белоусова; «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцева, Б.Б Егорова.
13. Интернет ресурсы:

* [http://ds82.ru/doshkolnik/4480-.html](http://www.maaam.ru/go/url=http:/ds82.ru/doshkolnik/4480-.html)
* <http://viki.rdf.ru/item/3275/>
* <http://pedsovet.su/load/244-1-0-3886>
* <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv86.htm>
* <http://pedsovet.su/load/244-1-0-2196>
* [http://viki.rdf.ru/item/1497/](http://www.maaam.ru/go/url=http:/viki.rdf.ru/item/1497/)
* [http://viki.rdf.ru/cat/okrujaushiy\_mir/?page=10#list](http://www.maaam.ru/go/url=http:/viki.rdf.ru/cat/okrujaushiy_mir/?page=10#list)
* <http://www.ivi.ru/watch/34601>

1. Использование компьютера при подготовке учителя к уроку:
2. Ожидаемые результаты обучения:

* знание детьми домашних и диких животных и их детенышей;
* определение среды обитания;
* осознание приносимой пользы;
* установление причинно – следственных связей между образом жизни и средой обитания.

**Описание НОД**

*НОД по теме: «Передача «Удивительные животные».*

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о жизни диких и домашних животных; формировать у дошкольников установку на здоровый образ жизни, используя здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы.

**Задачи**:

* Образовательные: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни диких и домашних животных. Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью животного к среде и месту обитания, анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать их по элементам опорных схем, пользоваться схемами при составлении рассказов о животных.
* Развивающие: Развивать связную речь. Вызвать интерес к жизни животных, формировать навыки экологически безопасного поведения; расширять словарный запас (закрепление слов: дубовый, кленовый, березовый, лесная тропинка); развивать воображение, любознательность, память и мышление детей.
* Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к животным; чувство товарищества, совершенствовать стиль партнерских отношений в детском саду.

**Оборудование и ресурсы:** тропинка здоровья «лесная тропинка» (деревья, грибы, цветы); скамья, игрушки диких и домашних животных, слайд-заставка «Передача «Удивительные животные»».

**Отличительные особенности данного урока:** Реализация Федеральных государственных требований: интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье», использование игровой ситуации на протяжении всего занятия, внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

**Межпредметные связи**: («Познание» и «Коммуникация»)

**Предварительная работа:**

1. Просмотр мультимедиа презентации с беседами о животных, какие животные живут в лесу и в домашних условиях.

2. Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Животные», составление рассказов по картинкам.

3. Проведение дидактических игр «Кто где живёт», «Кто лишний?».

4. Проведение подвижных игр «Волк и зайцы», «Лиса в курятнике».

5. Игровые ситуации по правилам обращения с животными.

**Здоровьесберегающие технологии**: Дыхательная гимнастика «Запах леса и деревни», гимнастика для глаз «Крошка Енот», физминутка «Лисонька - лиса», игровые упражнения с релаксацией «Щенок отряхивается», «Котик»

**Ход мероприятия** [**http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv86.htm**](http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv86.htm)

**Организационный момент:** загадывание загадки:

1. Ходьба по «лесной тропинке», прибытие детей в «телевизионную студию» - создание эмоционально-положительного настроя:

**Основная часть:**

1. **Беседа** с просмотром презентации[http://viki.rdf.ru/item/1497/](http://www.maaam.ru/go/url=http:/viki.rdf.ru/item/1497/)
2. **Гимнастика** **для глаз** «Крошка енот» с музыкальным сопровождением: <http://pedsovet.su/load/244-1-0-3886>
3. (Педагог подводит **итог**: у каждого животного своя окраска, которая зависит от времени года, оттого, где оно живет)
4. **Игровые упражнения с релаксацией** «Щенок отряхивается», «Котик» с использованием ТСО (аудиозапись). [http://ds82.ru/doshkolnik/4480-.html](http://www.maaam.ru/go/url=http:/ds82.ru/doshkolnik/4480-.html)
5. **Составление рассказов по схемам:**
6. **Физкультминутка** «Лисонька-лиса» с музыкальным сопровождением (ТСО- аудиозапись)
7. Проводится физкультминутка с имитацией движений: <http://pedsovet.su/load/244-1-0-2196>
8. **Игра** «Расскажи о себе»
9. **Дыхательная гимнастика** «Запах леса и деревни»
10. **Рассказывание сказки** «Как животные счастье искали»:
11. **Игра** «Наш театр» - рассказывание на заданную тему с игрушками театра би-ба-бо:

**Заключительная часть:**

1. (Выслушав рассказы детей, подводится **итог**)
2. **Игра** «Посмотри и скажи»
3. **Создание ситуации ожидания:**

- Спасибо за участие в передаче «Удивительные животные», а вечером я вас приглашаю на просмотр интересного мультфильма.

Во время свободной деятельности дети просматривают мультфильм «Кот который гуляет сам по себе» <http://www.ivi.ru/watch/34601>, мультимедиа презентации «Дикие и домашние животные». <http://viki.rdf.ru/item/3275/> , <http://tatlev.ucoz.ru/load/domashnie_i_dikie_zhivotnye/1-1-0-5>