Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Детский сад «8»

**ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«Морская сказка»**

Подготовил воспитатель МБДОУ «Детский сад «8» Шлейгель Наталья Олеговна

г.Усолье- Сибирское

2012год

**Цель:** формировать умение детей самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности.

**Задачи:**

Познание:

* Расширять представления детей об обитателях морского дна;
* Развивать «чувство времени», умение беречь время , регулировать свою деятельность в соответствие со временем , различать длительность отдельных временных интервалов;
* Формировать элементарные математические представления.

Коммуникация:

* Совершенствовать речь как средство общения;
* Приучать детей к самостоятельности суждений.

Чтение художественной литературы:

* Прививать чуткость к поэтическому слову.

Художественное творчество:

* Развивать чувство восприятия;
* Развивать умения изображать морских животных;
* Поощрять проявления творчества.

Музыка:

* Приобщать детей к музыкальной культуре,
* Воспитывать художественно-эстетический вкус.

Социализация:

* Формировать привычку сообща заниматься самостоятельно выбранным делом;
* Формировать умение договариваться , помогать друг другу.

Труд :

* Приучать детей старательно, аккуратно выполнять поручения.

**Материал и оборудование:** набор тематических карточек с изображением морских обитателей, цветные карандаши, ножницы, простые карандаши, фломастеры, клей, полотно синего цвета, модели способов изготовления морских животных, цветная бумага, картон, жетоны с изображением морских животных, ракушки, камни, песок, искусственные водоросли, набор сюжетных картинок с изображением обитателей моря, аудиозапись «Звуки природы».

**Примерный ход:**

1. **Вступительная беседа (3 мин.).**

Педагог выкладывает перед детьми карточки с заданиями.

- Ребята, посмотрите, что это за карточки? Я получила письмо с этими карточками, но не могу понять, для чего они нужны. Может, вы мне поможете. Внимательно посмотрите на них. Как вы думаете, что на них изображено? (Ответы детей).

- Может, это карточки - задания. Сейчас я предлагаю вам выполнить задания на карточках. Только сначала давайте их рассмотрим.

- На этой карточке необходимо закрасить фигуры с одной точкой желтым цветом, с двумя точками- синим, с тремя- фиолетовым;

- На этой - соединить цифры по порядку и раскрасить получившуюся картинку.

- А здесь нужно найти того кто спрятался, а затем раскрасить его.

Выполнять задание можно пока сыплется песок в песочных чачах, как только песок перестанет сыпаться, я позвоню в колокольчик. Это значит, что нужно закончить работу и подойти ко мне.

1. **Самостоятельная работа детей с тематическими карточками (3 мин.).**
2. **Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Море голос подает» (сонная сказка) (3 мин.)**

По окончании дети собираются вокруг педагога, рассказывают о том, что у них получилось, и наклеивают свои карточки на общее полотно.

Посмотрите, что у нас получилось? Что общего у всех этих картинок? Конечно, они о морских обитателях. Поэтому у нас получилось морское дно. Давайте еще раз посмотрим на наше морское дно и перечислим, кто живет на морском дне?

Мчатся белые барашки

 (показывает на

изображение пенистых волн)

Гальку круглую жуют!

Мы стоим на берегу,

А вода качается,

А глаза слипаются….

Что такое? Мы на дне?

Вот медуза, студнем блуза,

вся прозрачная, без груза.

Мягко плавает медуза,

Дышит нежностью живой,

Абажуром ходит блуза,

Бант на блузке с бахромой.

Вот несется осьминог,

Пара глаз и восемь ног.

Хорошо, что босиком,

Жмет за рыбьим косяком.

Звезды плавают по днищу,

Звезды в море ищут пищу.

Толстый краб ползет, спешит,

Рыб пугает и смешит.

В раковинах мидии,

Словно их обидели:

Чуть открыли створки –

Узенькие щелки.

Обхватив хвостом травинку,

Не за край, за серединку,

За коралловый пенек,

Хочет сесть в воде конек,

Но не получается:

Все в воде качается.

Проплывает мимо скат –

Электрический заряд.

Поднялась со дна вдруг тина!

В море грохот, в море гул!

Это хищница акула…

Это море!

Это море!

Усыпляет и зовет.

**4.Физминутка**

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились,

А теперь поплыли дружно,

Плыть нам как дельфины нужно.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

**5. Изготовление макета «Морское дно»**

Педагог предлагает детям выбрать конверты, в которых находятся модели, обозначающие алгоритм изготовления какого-либо морского животного. Дети выбирают конверты, рассматривают модели, находят стол с необходимым материалом. По окончании изготовления морских животных, помещают их на «морское дно».