«Все начинается с детства»

Современные исследования, посвященные проблемам приобщения дошкольников к истории, к культуре, социальной жизни родного города, связаны с изучением механизмов социализации, формированием социальной компетенции ребенка, осознание ребенком самого себя, как представителя

человеческого рода , восприятие детьми мира предметов, формирование знаний о трудовой деятельности взрослых.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру его культуры.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. Такая фраза «Все начинается с детства» - как нельзя больше относится к данному вопросу.

Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства- это родная речь, слышимая ребенком с младенчества, песни матери, сказки, все это открывает детям окно в мир. Еще Сухомлинский утверждал, что детство - это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так , чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отчизны, их красоты и величия.

Также очень рано в мир детей входит природа родного края. Река, лес, луг, постепенно оживают для детей. И наша задача - довести до детей чувство заинтересованности и сопричастности к тому, что происходит в природе. Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего детей с Родиной. Но без помощи взрослого детям трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное , характерное. Таким образом , взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим его миром.

При воспитании патриотических чувств важно поддерживать у детей интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что их интересует. С первых лет жизни нужно учить детей любить своих родителей, помогать им. Благородное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ним, все это важно для становления личности ребенка, для чувства защищенности. Дать детям представление о том, что они являются жителями страны- России, помочь освоить понятие «я- гражданин России». Дать детям знания, что Россия многонациональное государство. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к людям разных национальностей, интерес к их культуре.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям семьи, русского народа. Это народные и профессиональные праздники (Рождество, Пасха, Масленица, Новый год). Они дают возможность детям окунуться в атмосферу радости и веселья.

Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов, тех, кто похоронен в братских могилах. И можно посоветовать родителям в День Победы, в День Защитника Отечества, пойти с ребенком к памятнику и возложить цветы в знак благодарности за нашу мирную жизнь. И дети должны знать об этих страшных страницах нашей истории.

Одной из граней патриотизма является отношение к труду. Мысль о том, что все создано трудом, руками человека, что труд приносит радость и богатство стране, должна как можно раньше зародиться в сознании детей. Важно чтобы родители рассказывали детям о своей работе, о том, что они делают, для чего это нужно. В простой и доступной форме нужно рассказывать детям, какой ценой достается хлеб, как тяжело убирать урожай, как тесно связаны в труде люди различных профессий. Комбайн сделан рабочим города, бензин для него добыли нефтяники, испекли хлеб пекари. В магазин привезли шоферы, продают продавцы. Важно, чтобы дети уже к 7 годам знали эту цепочку, имели представление, как хлеб появляется на столе.

Не менее сильным средством воспитания любви к Родине является художественная литература, искусство, музыка.

Сказки эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут сказочные герои ; Василиса Прекрасная ,Илья Муромец. Сказки волнуют, увлекают детей, заставляют их плакать, смеяться, показывают детям , что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь.

Загадки, пословицы, поговорки - эти жемчужины народной мудрости воспринимаются детьми легко и естественно. В них и юмор, и грусть, и глубокие чувства любви к человеку, к Отечеству.

Также необходимо читать детям произведения русских классиков: - А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Л.Н.Толстого и многих других.

Очень важной стороной развития патриотических чувств является создание такой развивающей среды в группе и в ДОУ, которая способствовала бы развитию личности ребенка на основе народной культуры ( мини- музеи русского быта, предметы декоративно- прикладного искусства , фольклор, музыка), позволила бы удовлетворить потребность в познании окружающего мира, преобразование его по законам добра и красоты.

Таким образом , в дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма, любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности.

Литература: Д\В № 6 2003г. И.Рыбалова « Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания»

В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова. « Нравственное воспитание в детском саду» Москва «Просвещение» 1984г.