**Анализ работы педагога дополнительного образования**

**по предмету «Окружающий мир»**

**за 2011-2012 учебный год.**

*Работа по предмету «Окружающий мир» в 2011-2012 учебном году велась с учетом задач, поставленных мной в начале года. Это развитие интереса к предмету через проектную деятельность и пополнение банка наглядных и раздаточных материалов по предмету «Окружающий мир».*

 *Программа рассчитана на два года обучения (72 часа). Занятия длились 20 минут для детей первого года обучения, 25 минут для детей второго года обучения.*

*В прошедшем учебном году с детьми первого года обучения было пройдено 35 тем из 8 разделов программы. Было проведено 6 обобщающих уроков по темам: «Домашние и дикие животные», «Птицы», «Фрукты и овощи», «Транспорт», «Одежда».*

*Дети второго года обучения также изучили 33 темы из 9 разделов программы «Окружающий мир». Обобщающие уроки проводились по темам: «Комнатные и лекарственные растения», «Зимующие и перелетные птицы», «Я- человек». Были создана презентация Power Point на тему: «Путешествие по Москве».*

*В ходе педагогической диагностики знаний и умений, которая проводилась при помощи диагностических листов и фронтальных опросов, было выяснено, что программа «Окружающий мир» была усвоена обучающимися на 92%.*

*45% детей первого года обучения ответили на вопросы на «отлично»;*

*35 % на «хорошо» и «отлично»;*

*12% на «хорошо» и «удовлетворительно»;*

*8% на «удовлетворительно».*

 *Лучшие результаты показала группа «Ежата» - 98% детей этой группы справились с вопросами на «отлично».*

 *Дети второго года обучения показали прекрасные результаты:*

*65% детей ответили на «отлично»;*

*35% на «хорошо»;*

*5% на «удовлетворительно».*

*Лучшие результаты показали группы «Бельчата» и «Котята».*

*Программа занятий по предмету «Окружающий мир» была рассчитана на 36 часов и выполнена в полном объеме.*

*В нынешнем учебном году обучающиеся второго года обучения работали над информационным проектом «Я- человек».*

*К изучению предлагались следующие темы для проекта:*

* *« Развитие человека»*
* *«Семья»*
* *«Профессии»*
* *«Настроение и эмоции»*
* *«Органы чувств»*
* *«Как устроен человек»*

 *Проектная деятельность детей включала несколько этапов:*

1. *Ознакомительный. (Изучение темы на занятии).*
2. *Подготовительный. (Сбор информации по теме проекта).*
3. *Оформление проекта.*
4. *Защита проекта.*
5. *Выставка информационных работ.*

 *В проекте приняли участие 18 детей второго года обучения. С большим интересом они работали над проектом, делились полученными знаниями, совместно с родителями придумывали интересное оформление для своих работ. Участники проекта были награждены грамотами и памятными подарками. Работы, выполненные обучающимися, в дальнейшем послужат наглядными пособиями.*

*Также в этом учебном году были приобретены следующие наглядные и дидактические материалы:*

1. *Посуда в картинках: Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родите****л****ей// Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».- М.: ООО «Гном», 2011*
2. *Весна в картинках: Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родите****л****ей// Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».- М.: ООО «Гном», 2009*

 *03.11.11 в рамках заседания ММО учителей технологии мной был проведен мастер-класс «Природа в творчестве» по шерстяной живописи, посвященный экологическому направлению в прикладном творчестве.*

*На сайте Социальная сеть работников образования были опубликованы составленные мной методические материалы: Презентация «Транспорт», конспект занятия «Моя страна», мастер-класс по шерстяной живописи «Природа в творчестве».*

*Также я приняла участие в учительском фестивале «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября». На сайте издательства был опубликован конспект урока «Моя страна», а также конспект мастер-класс по шерстяной живописи «Природа в творчестве».*

 *В 2011-2012 учебном году был создан мой персональный сайт*

*(http://nsportal.ru/yuliya-zakharova).*

 *Мной были окончены курсы повышения квалификации: академический инвариантный учебный модуль «Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики» (36 часов).*

*На протяжении всего учебного года велась работа с родителями. В этом учебном году дети и родители приняли участие в организованной мной в МБОУ ДОД ДДТ «Лира» фотовыставке: «Мой веселый день рожденья», подготовили стихи и комментарии к фотографиям.*

*А на праздник «Масленицы» силами родителей были сшиты костюмы, оформлен стол, приготовлено разнообразное меню. Группы «Бегемотики» и «Львята» (куратором которых я являюсь) заняли первые места на празднике.*

*В этом учебном году я участвовала в качестве персонажа в праздниках «Посвящение в ученики», «Новый год», «Масленица».*

 *В следующем учебном году я планирую продолжить работу по оформлению кабинета,*

*Педагог доп.образования Захарова Ю.В.*