**Паспорт проекта: «Наши добрые ладошки»**

**Автор**: Цветкова Екатерина Игоревна, педагог-психолог Муниципального дошкольного образовательного учреждения №7 города Ржева Тверской области

**Вид проекта**: социально-личностный.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** педагог-психолог, воспитатели, дети средней группы, родители.

**Актуальность темы:** Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

**Цель проекта:**

**-** Формировать у детей положительное отношение ко всем людям;

- Научить совершать детей добрые поступки.

**Задачи:**

**-** Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;

- Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;

**-** Способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценно­стей.

**Схема осуществления проекта:**

**Этапы работы над проектом:**

1. **этап:** Разработка проекта (подготовительный).

- Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).

- Наметить план действия. - Обсудить план проекта с воспитателями средней группы. **2 этап**: Осуществление проекта (основной) - Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта. **3 этап:** Заключительный - Оформление тематической книжной выставки в группе**. -** Создание коллективного панно «Дерево добра» - Организованна творческая мастерская: «Улыбка» (изготовление стикеров «Подари улыбку прохожему»). - Проведение театрализованного представления «Заюшкина избушка». - Проведение акции «Сотвори добро» (бережное отношение детей к живому миру природы). **План осуществления проекта: «Наши добрые ладошки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление реализации проекта | Взаимодействия с детьми |
| Познавательно-речевое развитие | Рассматривание сюжетных картинок: «Хорошо-плохо». Составление описательного рассказа по серии сюжетных картинок «Добрый поступок». **Беседы:** 1*. Праздник вежливости*. Цель: обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения. 2*. Почему нужно уметь уступать?* Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. 3*. К чему ведут ссоры?* Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. 4. *Добрые дела*. Цель: Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость. 5. *Если добрый ты?*  Цель: воспитание положительных черт характера, побуждение к добрым делам и поступкам.  человека. 6. *Я люблю трудиться!* Цель: Рассказать детям о полезности и значимости труда. *7*. «Сказочный денек» Цель: Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. **Чтение и обсуждение художественных произведений:** *Стихи и сказки о доброте.* В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья». А.Кузнецова «Подружки». *Сказки* (уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствии): Волк и лиса, Жихарка, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Волк и семеро козлят, Лиса и заяц, Красная шапочка, Два жадных медвежонка, Красная шапочка, Морозко |
| Социально-личностное развитие | **Дидактические и словесные игры:**  «Найди ладошку друга», «В мире сказок», «Добрые и вежливые слова», «Превращения, Кто больше знает добрых слов», «Оцени поступок», «Чудо-дерево», «Цветок добра», «Улыбнись другу», «Давайте познакомимся», «Доброе животное», «Как Буратино стал вежливым», **«Оцени поступок».**  **Психогимнастика: «Дружные ребята»**  **Сюжетно-ролевые игры:** «Моя семья. Как живут дети?», «Магазин подарков» (выбираем подарок другу) |
| Физическое развитие | **Подвижная игра:** «Добрые и вежливые слова», «Щенок», «Ручеек», «Лошадки». **Игры малой подвижности:** «Менялки», «Обыграй превращение».**Пальчиковые игры:** «Я пеку, пеку, пеку….», «Дружба», «В гости к пальчику большому», «Моя семья», «Здравствуй».**Артикуляционная гимнастика**: «Улыбка», «Печем пироги» |
| Художественно-эстетическое развитие | **Рисование:** «Цветок-лепесток». Цель: воспитывать желание порадовать мам, друзей, близких и незнакомых людей мини открыткой, сделанной своими руками.«Ласковый цветок и сердитые тучки». **Конструирование**: Дерево добра, Гирлянда добрых сердец. **Прослушивание музыкального произведения:** П. Чайковского «Болезнь куклы», песня «Есть у солнышка дружок» сл. Е.Каргановой, муз. Е.Тиличеевой. **Танец:** «Подружились» муз. Вилькорейской |

**Результативность:**

1. В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

2. Активное участие родителей в реализации проекта позволяет осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.

3. Сформированы способности детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь.

4. У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.