Цель:

 Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине, гордость за свою страну.

Задачи:

• развить интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет;

• обобщить и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны;

• воспитать уважение к участникам Великой Отечественной войны и к защитникам Родины;

• знакомить с памятниками памятными местами, связанными с событиями Великой Отечественной;

• рассказать детям о военных профессиях, родах войск, военной технике.

Тип проекта:

 информационно - практико-ориентированный.

Участники проекта:

 Дети 5-7 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО.

Основные направления проекта:

 Нравственно-патриотическое воспитание детей.

Результат.

 Итоговым результатом является опросное анкетировании, где дети показывали свое знание. Учитывается активное участие детей в выставках, дискуссиях, различных видах деятельности. При оценке результатов принимается во внимание способность воспринимать и анализировать, выражать собственное мнение по прилагаемым вопросом, на основе выработанных ценностей, умение сопереживать.

Срок реализации проекта.

Декабрь 2009 – май 2010 год.

Принципы.

1. системность;

2. учет основных особенностей;

3. наглядность;

4. последовательность.

Формы работы.

 Воспитатель с детьми

• беседы;

• тематические занятия (познавательное, развивающее, ИЗО деятельность, художественный труд;

• чтение художественной литературы;

• слушание и разучивание музыкальных произведений, песен;

• ролевые игры;

• сюжетно-ролевые игры;

• дидактические игры;

• просматривание диафильмов и фильмов;

• праздники и развлечения;

• оформление тематических уголков;

• дидактический материал;

• конкурс рисунков;

• встреча с интересными людьми.

Формы работы с родителями.

• Анкетирование;

• просмотр диафильмов и фильмов с детьми;

• тематические вечера;

• беседы;

• консультации;

• участие в выставках;

• участие в оформлении мини-музеев;

• праздники;

• устные журналы.

Для реализации проекта был разработан план мероприятий, предусматривающий три этапа.

I. На подготовительном этапе:

• изучить отношение родителей к предлагаемой деятельности в рамках проекта и возможности семей;

• скоординировать действия педагогов и родителей по созданию предметно-развивающей среды;

• разработать основные методические материалы и изготовить необходимое дидактическое пособие.

II. Цель основного этапа:

Нравственно – патриотическое воспитание на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне и о людях, одержавших победу на фронтах и в тылу.

 III. Практический

 Цикл праздничных мероприятий.

 «Сорок первый – сорок пятый: дорога к Победе!» (педагогическая гостиная с участием детей, родителей и ветеранов Великой Отечественной войны), «Досуг, посвященный 65-йгодовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Великий день Победы» (интегрированное занятие с детьми 6-7 лет), «Беседа о Дне Победы» (с детьми 6-7 лет), «Нам дороги эти позабыть нельзя» (тематическое занятие).

Беседы:

• «Письма с фронта»

• «Заветный треугольник».

Подводя итог проделанной работы, можно отметить, что интерес родителей к тому, чем заняты их дети в детском саду, значительно повысился. В учреждении сформировался художественно-документальный материал. Налажена работа библиотечного фонда, где каждый родитель может взять интересующую его книгу и прочитать её дома вместе с ребенком, в помощь им в каждой группе оформлены памятки «Прочитайте вместе с детьми». Все рисунки дошкольников и творческие работы собраны и бережно хранятся.

Так же планируется провести повторный опрос родителей с предложением поделиться своими впечатлениями в «Книге отзывов и пожеланий», что позволит оценит эффективность и воспитательную значимость данного проекта.

Несмотря на то, что в процессе реализации проекта пришлось столкнуться со значительными трудностями, мы уверены, что такие мероприятия не только можно, но и нужно проводить в детском саду.

И начать работу по формированию нравственных основ личности и активной гражданской позиции необходимо как можно раньше, чтобы через несколько лет никто не сказал про наших детей : «Это потерянное поколение».