|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название раздела | Виды деятельности | | | |
| Занятия | Дидактические игры | Игровые упражнения | Работа вне занятия |
| Сентябрь | Тело  человека | Занятие  Тема: Вот я какой  Задача: Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма. Вызвать интерес к дальнейшему познанию. | «Какие части тела у нас есть».  Определи «Что это такое».  «У него не у него».  «Найди пару». | «Покажи части тела»  «Чтобы кожа была здоровой»  «Мое тело»  «Это я»  «Правила гигиены» | Вечер чтения стихов, загадок о частях тела. Разгадывание кроссворда «Мой организм». Рисование на тему: «Из чего я сделан». |
| Октябрь | Глаза – орган зрения | Занятие 1.  Тема: Роль зрения в жизни человека. Как сохранить хорошее зрение.  Задача: Дать детям знания, какие бывают глаза, зачем они нужны, что выражают мои глаза.  Обобщающая беседа «О зрении».  Задача: Выявить у детей имеющиеся знания, подойти к тому, как нелегко слепым людям. | «Чтобы глаза были здоровыми»  «Определи, что это такое»  «Найди пару» | «Чьи глаза тебе помогут»  «Вижу я, видишь ты».  «Какие предметы тебя окружают» | Гимнастика для глазок  П/и «Жмурки»; Беседа «Как беречь свои глаза» (правила); Обобщающая беседа о зрении; Задача: Подвести детей к пониманию того, как трудно живется слепым. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | Уши – орган  слуха | Тема: Развитие слуха у животных и человека.  Задача: Познакомить детей с особенностями развития слуха у животных и человека, активизировать знания.  Занятие  Тема: Гигиена органов слуха.  Задача: Познакомить детей с причинами нарушения слуха. | «Узнай на слух»  «Чтобы слух был хорошим»  «Угадай, кто позвал»  «Отгадай, где путешествовал Мишка». | «Скажем тихо, громко»  «Когда лучше слышно и почему»  Определи, где звенит колокольчик. | Массаж ушных раковин;  Встреча с доктором Айболитом;  Цель: Закрепление знаний детей об уходе за глазами, ушами. Праздник «Здоровье дарит Айболит». |
| Декабрь | Нос – орган обоняния | Тема: Какие бывают запахи, приятные и неприятные. Как мы чувствуем запахи.  Задача: Дать детям знания, зачем нужен нос, какие запахи он различает. | «Узнай по запаху» | «Вылечи свой носик от насморка» | Самомассаж от ОРЗ, против насморка.  Развлечение «Мы мороза не боимся». |
| Январь | Кожа – орган осязания | Занятие  Тема: Что можно почувствовать кожей. Как избежать кожных заболеваний.  Задача: Дать детям знания, для чего нужна кожа, что можно ей чувствовать.  Беседа: Да здравствует мыло душистое.  Задача: Закреплять и совершенствовать ценные для здоровья привычки, воспитывать желание быть здоровым. | «Определи на ощупь»  «Чтобы кожа была здоровой»  «Найди пару»  «Правила гигиены» | «Правила чистюли»  «Исправь осанку» | Хлопковый массаж.  Беседа: Береги свои руки и ноги.  Задача: Продолжать учить детей бережно заботиться о руках и ногах.  Развлечение: «Чтобы нам не заболеть». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль | Язык – орган  вкуса | Занятие  Тема: Зачем человеку язык.  Задача: Дать детям знания о значении языка в ощущении вкуса пищи, а также о значении слюны. | «Узнай на вкус»  «Чтобы язычок был здоровым». | «Что ты скушал»  «Объясни без слов» | Развлечение: «Органы чувств – наши незаменимые помощники». |
| Март | Внутренние органы | Занятие  Тема: Формировать у детей знания о роли скелета и некоторых особенностях его строения и функционирования.  Занятие  Тема: Сердце и кровообращение.  Задача: Познакомить детей с основными особенностями функционирования кровеносной системы организма. Учить детей осознанно соблюдать режим дня, не пугаться при виде крови. | «Умею – не умею»  «Чтобы руки и ноги были здоровы»  «Из чего мы сделаны»  «Опасно – неопасно» | Послушаем свой организм  Послушай, как бьется сердце  Сюжетно – ролевая игра «Больница» | Рассматривание иллюстраций с изображением скелета человека.  Чтение А. Барто «Я расту».  Рассматривание плаката с изображением кровеносной системы.  Рисование натему: «Моё сердце!»  Колек апликац «Правила здорового сердца». |
| Апрель |  | Занятие  Тема: Пищеварение  Задача: Познакомить детей с особенностями строения пищеварения.  Занятие  Тема: Как мы дышим.  Задача: Познакомить детей с основными особенностями работы дыхательной системы, воспитывать желание заботиться об этом жизненно важном органе. | «Узнай на вкус»  «Что полезно, что вредно»  «Задуем свечу»  «Надуем шарик» | Игровое упражнение «Путешествие в стране легких или воздушных человечков». | Рассматривание альбома по теме «Полезная еда»  Рассматривание плаката с изображением пищеварительного тракта.  Дыхательная гимнастика. Кукольный театр «Почему курить плохо?» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Май |  | Тема: Бережное отношение к органам чувств.  Задача: Закреплять и совершенствовать знания об органах чувств, формировать у детей бережное отношение к ним.  Занятие «Школа Айболита» | «Чтобы зрение было хорошим»  «Полезное – вредное». | «Береги свой язычок»  «Буль – буль журчит водичка»  «Волшебный напиток». | Правила  Бережное отношение к органам чувств.  Гимнастика для глаз «Самолет»  Разгадывание кроссворда, отгадывание загадок;  Чтение: «Почему у зайчат зубки не болят». |