|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Название раздела  | Виды деятельности  |
| Занятия  | Дидактические игры  | Игровые упражнения | Работа вне занятия  |
| Сентябрь  | Тело человека  | Занятие Тема: Вот я какойЗадача: Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма. Вызвать интерес к дальнейшему познанию. | «Какие части тела у нас есть».Определи «Что это такое».«У него не у него».«Найди пару».  | «Покажи части тела»«Чтобы кожа была здоровой»«Мое тело»«Это я»«Правила гигиены» | Вечер чтения стихов, загадок о частях тела. Разгадывание кроссворда «Мой организм». Рисование на тему: «Из чего я сделан». |
| Октябрь  | Глаза – орган зрения | Занятие 1.Тема: Роль зрения в жизни человека. Как сохранить хорошее зрение.Задача: Дать детям знания, какие бывают глаза, зачем они нужны, что выражают мои глаза. Обобщающая беседа «О зрении».Задача: Выявить у детей имеющиеся знания, подойти к тому, как нелегко слепым людям.  |  «Чтобы глаза были здоровыми»«Определи, что это такое»«Найди пару» | «Чьи глаза тебе помогут»«Вижу я, видишь ты».«Какие предметы тебя окружают» | Гимнастика для глазок П/и «Жмурки»; Беседа «Как беречь свои глаза» (правила); Обобщающая беседа о зрении; Задача: Подвести детей к пониманию того, как трудно живется слепым.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь  | Уши – орган слуха | Тема: Развитие слуха у животных и человека. Задача: Познакомить детей с особенностями развития слуха у животных и человека, активизировать знания. Занятие Тема: Гигиена органов слуха. Задача: Познакомить детей с причинами нарушения слуха.  | «Узнай на слух»«Чтобы слух был хорошим»«Угадай, кто позвал»«Отгадай, где путешествовал Мишка». | «Скажем тихо, громко»«Когда лучше слышно и почему»Определи, где звенит колокольчик. | Массаж ушных раковин;Встреча с доктором Айболитом;Цель: Закрепление знаний детей об уходе за глазами, ушами. Праздник «Здоровье дарит Айболит». |
| Декабрь  | Нос – орган обоняния  | Тема: Какие бывают запахи, приятные и неприятные. Как мы чувствуем запахи. Задача: Дать детям знания, зачем нужен нос, какие запахи он различает.  | «Узнай по запаху» | «Вылечи свой носик от насморка» | Самомассаж от ОРЗ, против насморка.Развлечение «Мы мороза не боимся». |
| Январь  | Кожа – орган осязания  | Занятие Тема: Что можно почувствовать кожей. Как избежать кожных заболеваний. Задача: Дать детям знания, для чего нужна кожа, что можно ей чувствовать. Беседа: Да здравствует мыло душистое. Задача: Закреплять и совершенствовать ценные для здоровья привычки, воспитывать желание быть здоровым. | «Определи на ощупь»«Чтобы кожа была здоровой»«Найди пару»«Правила гигиены» | «Правила чистюли»«Исправь осанку» | Хлопковый массаж. Беседа: Береги свои руки и ноги. Задача: Продолжать учить детей бережно заботиться о руках и ногах. Развлечение: «Чтобы нам не заболеть». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Февраль  | Язык – орган вкуса  | Занятие Тема: Зачем человеку язык.Задача: Дать детям знания о значении языка в ощущении вкуса пищи, а также о значении слюны.  | «Узнай на вкус»«Чтобы язычок был здоровым». | «Что ты скушал»«Объясни без слов» | Развлечение: «Органы чувств – наши незаменимые помощники». |
| Март  | Внутренние органы | Занятие Тема: Формировать у детей знания о роли скелета и некоторых особенностях его строения и функционирования. Занятие Тема: Сердце и кровообращение.Задача: Познакомить детей с основными особенностями функционирования кровеносной системы организма. Учить детей осознанно соблюдать режим дня, не пугаться при виде крови.  | «Умею – не умею»«Чтобы руки и ноги были здоровы»«Из чего мы сделаны»«Опасно – неопасно»  | Послушаем свой организмПослушай, как бьется сердцеСюжетно – ролевая игра «Больница» | Рассматривание иллюстраций с изображением скелета человека. Чтение А. Барто «Я расту».Рассматривание плаката с изображением кровеносной системы.Рисование натему: «Моё сердце!»Колек апликац «Правила здорового сердца». |
| Апрель  |  | Занятие Тема: Пищеварение Задача: Познакомить детей с особенностями строения пищеварения. ЗанятиеТема: Как мы дышим.Задача: Познакомить детей с основными особенностями работы дыхательной системы, воспитывать желание заботиться об этом жизненно важном органе.  | «Узнай на вкус»«Что полезно, что вредно»«Задуем свечу»«Надуем шарик» | Игровое упражнение «Путешествие в стране легких или воздушных человечков».  | Рассматривание альбома по теме «Полезная еда» Рассматривание плаката с изображением пищеварительного тракта. Дыхательная гимнастика. Кукольный театр «Почему курить плохо?» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Май  |  | Тема: Бережное отношение к органам чувств. Задача: Закреплять и совершенствовать знания об органах чувств, формировать у детей бережное отношение к ним.Занятие «Школа Айболита» | «Чтобы зрение было хорошим»«Полезное – вредное». | «Береги свой язычок»«Буль – буль журчит водичка»«Волшебный напиток». | ПравилаБережное отношение к органам чувств.Гимнастика для глаз «Самолет»Разгадывание кроссворда, отгадывание загадок;Чтение: «Почему у зайчат зубки не болят». |