|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№ 48 кировского района санкт-Петербурга. |
|  Познавательно - развлекательный проект.  |
|  Тема: «Раз, два, три - ёлочка гори». |
|  |
| Проект составлен воспитателемгруппы раннего возраста «Неваляшки»Фимушкиной И.В. |
|  |

**Проект группы раннего возраста «Неваляшки».**

Название проекта - **«Раз, два, три – ёлочка гори»**.

(Познавательно - развлекательный, групповой проект).

Проект краткосрочный **(1 декабря – 26 декабря).**

Продукт совместной деятельности педагога с детьми:

**«Новогодний утренник» - 26 декабря**

Участники проекта: **дети, воспитатели и родители.**

Возраст участников проекта: **1,7 – 2,2 года.**

Условия реализации проекта**: заинтересованность детей и родителей.**

**Реализация** проекта осуществляется через различные виды детской деятельности и работу с родителями.

**Актуальность проекта**:

Новый год для малыша должен стать незабываемым событием в его жизни, наполненным радостью, весельем и сказкой. Все мы были когда-то маленькими и мечтали о том, когда Дед Мороз постучит в дверь и принесет нам подарки. Наши родители, как могли, старались осуществить все наши желания. Теперь очередь за нами, ведь для наших крох так же важно ощутить тепло и любовь близких.

Малыш еще совсем мал и это его первый Новый год. Да, возможно он многого не понимает, но ощутить праздничное настроение ему будет интересно.

***Цель проекта:***

Приобщение ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников, через создание условий работы с семьей.

***Задачи***:

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год.

2. Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

3. Развивать любознательность, творческие способности, память

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

***Ожидаемый результат:***

1. Формирование у детей интереса к празднику.

2. Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе.

3. Появление интереса у родителей к жизни детского сада.

**Этапы осуществления проекта**:

1. Подготовительный

2. Практическая деятельность

3. Продукт совместной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы проекта*** | ***Задачи*** | ***Совместно-образовательная деятельность воспитателя с детьми и родителями.*** |
| **1 этап - *Подготовительный*** | Формирование проблемы | Что такое Новый год? Кто такой дед Мороз? |
| Организация родителей для реализации проекта | Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. |
| Погружение в игровую ситуацию | Скоро Новый год, придёт дед Мороз и принесёт подарки. Кто он такой? Что за девочка с ним ходит? |
| Определение цели и задачи проекта. | Формирование знания о Новогоднем празднике. Добиться хорошего настроения и предвкушение чуда, сказки. |
| **2 этап –*****Практическая деятельность*** | Коммуникация, социализация:Развитие речи и ознакомление с окружающим миром. | Просмотр мультфильмов о зиме, на новогоднюю тему.Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек».«Как мы дружно играем», «Маленькая ёлочка», «Летят снежинка», «Куколке холодно». |
| Художественная литература | **Чтение стишков о Новом годе:**В гости елка к нам пришла,Детям радость принесла!\*\*\*К нам пришел Дед МорозБудем веселиться, Будем петь и плясать, С музыкой кружиться. \*\*\*Елочка, ты елка,Елка просто диво,Посмотрите сами,Как она красива!\*\*\*Праздник мы встречаем.Елку наряжаем,Вешаем игрушки.Шарики, хлопушки.\*\*\*Елочка, елочка,Вот она какая,Стройная, красивая,Яркая, большая.\*\*\*Дед Мороз танцует с нами,Веселит сегодня всех,И под елкой раздаютсяПрибаутки, шутки, смех! | Елку в праздник нарядилиВесело до слез!Кто подарки нам приносит?Это Дед Мороз!\*\*\*\*\*\*Засверкай огнями, елка,Нас на праздник позови,Все желания исполни,Все мечты осуществи!\*\*\*Краснощёкий и плечистыйДобрый дедушка Мороз!Всё украсил в снег пушистыйИ подарочки принёс!\*\*\*Кто пришел?Что принес?Знаем мы:Дед Мороз,Дед седой,С бородой,Он наш гость дорогой.Он нам елку зажжет,С нами песни споет. \*\*\* |
| Познание:Сенсорное воспитание | «Рассматривание нашей ёлочки»,«Рассматривание картинок с дедом Морозом, Снегурочки», «Рассматривание снежинок – больших и маленьких, сравнивание». |
| Игры – развлечения, | Новогодний аттракцион, Наряди ёлочку, Мешок сюрпризов, Весёлая погремушка. |
| Физическое воспитание | Утренняя гимнастика. Физ. Минутки. Физкультура «Зайка серенький сидит». Подвижные игры: «Снежинки», «Снеговик»,  |
| Музыкальное воспитание | Аудиозаписи с детскими новогодними песенками и стишками. |
| Безопасность | Беседы с детьми о безопасности во время игр, забав, занятий. |
| Познание:Конструирование | «Домик для деда Мороза», «Стол и стул для Снегурочки», «Башня для зайчика» |
| Художественное творчество | Рисовали снежинки, снежок (индивидуальная работа с каждым ребёнком).Делали ёлочку из готовых ладошек (вырезали родители из зелёного картона), украшали новогодними игрушками (совместная работа родителей с детьми). |
| Здоровье | Приучать к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания. Продолжать побуждать детей проситься на горшок и мыть руки. Побуждать самим снимать колготки и трусы. Приучать засучивать рукава перед мытьём рук и вытирать полотенцем. |
| Труд | Помощь в собирании игрушек после игр. |
| СоциализацияЯвления в общественной жизни | Наблюдения за работой воспитателя (поливает цветы, клеит коробки, собирает игрушки, украшает ёлку).  |
| Работа с родителями | Было предложено родителям сделать новогоднюю игрушку с детьми из картона (сделали все). Просили родителей вырезать 4 зелёных ладошки из картона. Родители совместно с детьми и воспитателями наряжали группу. Родительский комитет группы приобрёл подарки детям к Новому году, помог в реализации Новогоднего утренника. |
| **3 этап –*****Продукт совместной деятельности*** | Детский Новогодний утренник.**Сценарий новогоднего праздника:**Игрушки – зайчик, собачка, погремушки, корзинка.*Воспитатель заводит детей в группу. Дети ходят под музыку, разглядывают убранство елки.***Воспитатель**:Проходите, проходите и на елочку взгляните!Какая она нарядная!Сколько на елочке игрушек, Разных шариков, хлопушек!Давайте елочке песенку споем.Песня про ёлочку. Танец у ёлочки.**Воспитатель**: Сегодня к нам на праздник придут гости. Надо их позвать. Давайте дружно похлопаем в ладоши!*(хлопают в ладоши, но никто не появляется)*Никто не пришел…Может быть наши гости не услышали, как мы их зовем? Тогда позовем их по другому.*(находят колокольчик, звенят, выходит помощник с корзинкой)***Помощник:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какая я нарядная! И вы все такие нарядные! Давайте вместе веселиться, дружно Новый год встречать и у елочки зеленой будем весело плясать!Новогодняя пляска «Блестят на ёлке бусы»**Воспитатель**: Я в колокольчик позвоню, гостей на праздник приглашу!*Воспитатель звенит колокольчиком, помощник достаёт из корзинки зайчика, он здоровается, поздравляет с Новым годом)*Игра «Догони Зайчика»Зайчик к Маше подбежал,Возле Маши прыгать стал.Прыг-скок, прыг-скок, Догони меня, дружок!*Воспитатель еще раз звенит колокольчиком – из корзинки выбегает собачка, собачка поздравляет с новым годом.*Игра «Ладушки, ладошки»*Ведущая снова звенит колокольчиком, раздается звон, достают погремушки, предлагают потанцевать.*Пляска с погремушками.*Воспитатель еще раз звенит колокольчиком – появляется Снегурочка.***Снегурочка:** Здравствуйте, ребята! Снегурочка и помогаю деду Морозу разносить подарки. Вы такие все нарядные! Посмотрите, какая я красивая, какое на мне красивое платье. Давайте все вместе покружимся и поиграем в игру «Кружатся снежинки».Какие вы все молодцы! За это я вам подарю подарки, которые вам передал дед Мороз.*Дарит подарки, поздравляет с Новым годом и говорит, что ей пора уходить поздравлять других детей. Дети прощаются.* |

В ходе реализации данного проекта дети получили на начальном уровне понятие праздника Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение.

 **Литература, используемая в помощь проекту:**

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

2. Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста»

3. Т.Н. Доронова и С.Г. Якобсон «Обучение детей раннего возраста рисованию, лепке, аппликации в игре».

4. И.П. Дайлидене «Поиграем, малыш!»

5. Н.Б. Куприянова «Игры и занятия с детьми до 3 лет».

6. Л.Н. Павлова «Раннее детство: Развитие речи и мышления».

7. Л.Н. Павлова, Э.Г. Пилюгина, Е.Б. Волосова «Раннее детство: Познавательное развитие».

8. С.Л. Новосёлова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста».

9. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет».

10. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада».

11. Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3 лет».

12. Сценарий праздника взят с сайта [www.budko.do.am/](http://www.budko.do.am/) персональный сайт Екатерины Будко (немного сценарий изменён).