|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  № 48 кировского района санкт-Петербурга. |
| Познавательно - развлекательный проект. |
| Тема: «Раз, два, три - ёлочка гори». |
|  |
| Проект составлен воспитателемгруппы раннего возраста«Неваляшки»Фимушкиной И.В. |
|  |

**Проект группы раннего возраста «Неваляшки».**

Название проекта - **«Раз, два, три – ёлочка гори»**.

(Познавательно - развлекательный, групповой проект).

Проект краткосрочный **(1 декабря – 26 декабря).**

Продукт совместной деятельности педагога с детьми:

**«Новогодний утренник» - 26 декабря**

Участники проекта: **дети, воспитатели и родители.**

Возраст участников проекта: **1,7 – 2,2 года.**

Условия реализации проекта**: заинтересованность детей и родителей.**

**Реализация** проекта осуществляется через различные виды детской деятельности и работу с родителями.

**Актуальность проекта**:

Новый год для малыша должен стать незабываемым событием в его жизни, наполненным радостью, весельем и сказкой. Все мы были когда-то маленькими и мечтали о том, когда Дед Мороз постучит в дверь и принесет нам подарки. Наши родители, как могли, старались осуществить все наши желания. Теперь очередь за нами, ведь для наших крох так же важно ощутить тепло и любовь близких.

Малыш еще совсем мал и это его первый Новый год. Да, возможно он многого не понимает, но ощутить праздничное настроение ему будет интересно.

***Цель проекта:***

Приобщение ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников, через создание условий работы с семьей.

***Задачи***:

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год.

2. Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

3. Развивать любознательность, творческие способности, память

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

***Ожидаемый результат:***

1. Формирование у детей интереса к празднику.

2. Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе.

3. Появление интереса у родителей к жизни детского сада.

**Этапы осуществления проекта**:

1. Подготовительный

2. Практическая деятельность

3. Продукт совместной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы проекта*** | ***Задачи*** | ***Совместно-образовательная деятельность воспитателя с детьми и родителями.*** | |
| **1 этап - *Подготовительный*** | Формирование проблемы | Что такое Новый год? Кто такой дед Мороз? | |
| Организация родителей для реализации проекта | Ознакомление родителей с целями и задачами проекта. | |
| Погружение в игровую ситуацию | Скоро Новый год, придёт дед Мороз и принесёт подарки. Кто он такой? Что за девочка с ним ходит? | |
| Определение цели и задачи проекта. | Формирование знания о Новогоднем празднике. Добиться хорошего настроения и предвкушение чуда, сказки. | |
| **2 этап –**  ***Практическая деятельность*** | Коммуникация, социализация:  Развитие речи и ознакомление с окружающим миром. | Просмотр мультфильмов о зиме, на новогоднюю тему.  Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек».  «Как мы дружно играем», «Маленькая ёлочка»,  «Летят снежинка», «Куколке холодно». | |
| Художественная литература | **Чтение стишков о Новом годе:**  В гости елка к нам пришла, Детям радость принесла! \*\*\* К нам пришел Дед Мороз Будем веселиться,  Будем петь и плясать,  С музыкой кружиться.  \*\*\* Елочка, ты елка, Елка просто диво, Посмотрите сами, Как она красива! \*\*\* Праздник мы встречаем. Елку наряжаем, Вешаем игрушки. Шарики, хлопушки. \*\*\* Елочка, елочка, Вот она какая, Стройная, красивая, Яркая, большая. \*\*\* Дед Мороз танцует с нами, Веселит сегодня всех, И под елкой раздаются Прибаутки, шутки, смех! | Елку в праздник нарядили Весело до слез! Кто подарки нам приносит? Это Дед Мороз! \*\*\* \*\*\* Засверкай огнями, елка, Нас на праздник позови, Все желания исполни, Все мечты осуществи! \*\*\* Краснощёкий и плечистый Добрый дедушка Мороз! Всё украсил в снег пушистый И подарочки принёс! \*\*\* Кто пришел? Что принес? Знаем мы: Дед Мороз, Дед седой, С бородой, Он наш гость дорогой. Он нам елку зажжет, С нами песни споет.  \*\*\* |
| Познание:  Сенсорное воспитание | «Рассматривание нашей ёлочки»,  «Рассматривание картинок с дедом Морозом, Снегурочки», «Рассматривание снежинок – больших и маленьких, сравнивание». | |
| Игры – развлечения, | Новогодний аттракцион, Наряди ёлочку, Мешок сюрпризов, Весёлая погремушка. | |
| Физическое воспитание | Утренняя гимнастика. Физ. Минутки. Физкультура «Зайка серенький сидит». Подвижные игры: «Снежинки», «Снеговик», | |
| Музыкальное воспитание | Аудиозаписи с детскими новогодними песенками и стишками. | |
| Безопасность | Беседы с детьми о безопасности во время игр, забав, занятий. | |
| Познание:  Конструирование | «Домик для деда Мороза», «Стол и стул для Снегурочки», «Башня для зайчика» | |
| Художественное творчество | Рисовали снежинки, снежок (индивидуальная работа с каждым ребёнком).  Делали ёлочку из готовых ладошек (вырезали родители из зелёного картона), украшали новогодними игрушками (совместная работа родителей с детьми). | |
| Здоровье | Приучать к аккуратности и чистоте, прививать простейшие навыки самообслуживания. Продолжать побуждать детей проситься на горшок и мыть руки. Побуждать самим снимать колготки и трусы. Приучать засучивать рукава перед мытьём рук и вытирать полотенцем. | |
| Труд | Помощь в собирании игрушек после игр. | |
| Социализация  Явления в общественной жизни | Наблюдения за работой воспитателя (поливает цветы, клеит коробки, собирает игрушки, украшает ёлку). | |
| Работа с родителями | Было предложено родителям сделать новогоднюю игрушку с детьми из картона (сделали все). Просили родителей вырезать 4 зелёных ладошки из картона. Родители совместно с детьми и воспитателями наряжали группу. Родительский комитет группы приобрёл подарки детям к Новому году, помог в реализации Новогоднего утренника. | |
| **3 этап –**  ***Продукт совместной деятельности*** | Детский Новогодний утренник.  **Сценарий новогоднего праздника:**  Игрушки – зайчик, собачка, погремушки, корзинка.  *Воспитатель заводит детей в группу. Дети ходят под музыку, разглядывают убранство елки.*  **Воспитатель**:  Проходите, проходите и на елочку взгляните!  Какая она нарядная!  Сколько на елочке игрушек,  Разных шариков, хлопушек!  Давайте елочке песенку споем.  Песня про ёлочку.  Танец у ёлочки.  **Воспитатель**: Сегодня к нам на праздник придут гости. Надо их позвать. Давайте дружно похлопаем в ладоши!  *(хлопают в ладоши, но никто не появляется)*  Никто не пришел…Может быть наши гости не услышали, как мы их зовем? Тогда позовем их по другому.  *(находят колокольчик, звенят, выходит помощник с корзинкой)*  **Помощник:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какая я нарядная! И вы все такие нарядные!  Давайте вместе веселиться,  дружно Новый год встречать  и у елочки зеленой  будем весело плясать!  Новогодняя пляска «Блестят на ёлке бусы»  **Воспитатель**: Я в колокольчик позвоню, гостей на праздник приглашу!  *Воспитатель звенит колокольчиком, помощник достаёт из корзинки зайчика, он здоровается, поздравляет с Новым годом)*  Игра «Догони Зайчика»  Зайчик к Маше подбежал,  Возле Маши прыгать стал.  Прыг-скок, прыг-скок,  Догони меня, дружок!  *Воспитатель еще раз звенит колокольчиком – из корзинки выбегает собачка, собачка поздравляет с новым годом.*  Игра «Ладушки, ладошки»  *Ведущая снова звенит колокольчиком, раздается звон, достают погремушки, предлагают потанцевать.*  Пляска с погремушками.  *Воспитатель еще раз звенит колокольчиком – появляется Снегурочка.*  **Снегурочка:** Здравствуйте, ребята! Снегурочка и помогаю деду Морозу разносить подарки. Вы такие все нарядные! Посмотрите, какая я красивая, какое на мне красивое платье. Давайте все вместе покружимся и поиграем в игру «Кружатся снежинки».  Какие вы все молодцы! За это я вам подарю подарки, которые вам передал дед Мороз.  *Дарит подарки, поздравляет с Новым годом и говорит, что ей пора уходить поздравлять других детей. Дети прощаются.* | | |

В ходе реализации данного проекта дети получили на начальном уровне понятие праздника Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение.

**Литература, используемая в помощь проекту:**

1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

2. Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста»

3. Т.Н. Доронова и С.Г. Якобсон «Обучение детей раннего возраста рисованию, лепке, аппликации в игре».

4. И.П. Дайлидене «Поиграем, малыш!»

5. Н.Б. Куприянова «Игры и занятия с детьми до 3 лет».

6. Л.Н. Павлова «Раннее детство: Развитие речи и мышления».

7. Л.Н. Павлова, Э.Г. Пилюгина, Е.Б. Волосова «Раннее детство: Познавательное развитие».

8. С.Л. Новосёлова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста».

9. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет».

10. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада».

11. Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3 лет».

12. Сценарий праздника взят с сайта [www.budko.do.am/](http://www.budko.do.am/) персональный сайт Екатерины Будко (немного сценарий изменён).