Возрастная группа: вторая младшая

|  |
| --- |
| Тема Семейное чаепитие |
| Форма работы: игровая ситуация  Вид труда: сервировка стола |
| Цель: формирование у детей интереса к труду и умения создавать индивидуальные (складывать салфетку треугольником) и коллективные композиции (украшать общую скатерть – печатание штампиком) . |
| Задачи:Образовательные: формировать стремление, мотивацию к выполнению самостоятельных действий по самообслуживанию, чувства уверенности в своих возможностях;формировать умение накрывать на стол, выполнять простые поручения;Развивающие: развивать навыки диалогической речи, стимулировать активные высказывания детей.Воспитательные: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение спокойно общаться, без крика; |
| Материалы и оборудование: «Корзина хозяйки»; штампики; скатерть и салфетки; гуашь для каждого ребенка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Методы и приемы | Деятельность воспитателя и детей |
| Мотивация | Беседа: введение в тему | Сегодня мы с вами будем пить чай.Кого мы пригласим на семейное чаепитие?В какое время суток мы обычно пьем чай? (утром во время завтрака и вечером во время ужина) .Чем мы будем угощать гостей?Какую посуду поставим на стол? Какую чайную посуду вы знаете? (самовар, чашки, блюдца, сахарница, вазочка для варенья, чайные ложки) |
| Целеполание | Беседа | Чем украсим стол? Что нам для этого нужно? Но у нас нет ни красивой скатерти, ни салфеток. |
| Совместная деятельность детей | Словесные методы: Беседа, вопросы, ситуативный диалог, игровая ситуация.Наглядные методы: показ иллюстраций из детских книг, показ как правильно складывать салфетку.Практические методы: Украшение скатерти штампиками, складывание салфетки |  Кто хочет услышать сказку о том, какими бывают скатерти?Педагог рассказывает сказку:- Доброе утро мамочка! – сказала Аня, входя утром на кухню, где мама готовила завтрак.- Доброе утро, дорогая! – ответила мама.- Я уже заправила свою кроватку и умылась. Можно тебе помочь?- Конечно можно! Накрой, пожалуйста, на стол. – Предложила она.- А что для этого надо сделать? – спросила Аня.- Сначала застели стол скатертью.- А какой? Ведь их у нас несколько.- Сегодня у нас семейный завтрак – начала рассказывать мама. – Значит, скатерть не должна быть белой, лучше положить полосатую или клетчатую скатерть. Она придаст красивый и уютный вид нашему столу.- Тогда я положу вот эту – жёлтую в широкую оранжевую полоску – она напоминает мне солнышко и сразу как-то весело становиться.- Хорошо, Анюта! – похвалила мама дочку.- А зачем нам остальные скатерти – ведь эта такая красивая, что можно её класть всё время! И всегда будет хорошее настроение – с улыбкой проговорила Лиза.- Не совсем так. – Сказала мама. – Когда в доме есть маленький ребёнок, то лучше всего стол застелить клеёнчатой скатертью, так как малыш не всегда еще ест аккуратно, и иногда случайно пачкает стол.- Но ведь можно и постирать скатерть – произнесла Анечка.- Да, конечно, можно и нужно загрязнённую скатерть привести в порядок, но ведь ты понимаешь, что у мамы кроме стирки скатерти, после каждой еды есть и другие дела!- Конечно! Ведь так много надо сделать по дому! И постирать, и погладить, и пропылесосить, помыть полы и посуду и ещё много-много всего другого.- Совершенно верно, дорогая! И если мама с маленьким ребенком будет всё время заниматься стиркой скатерти, то она ничего не успеет сделать по дому. Поэтому и придумали клеёнчатые скатерти.- Ну да, они столько времени экономят заботливым родителям. Ведь такую скатерть не нужно стирать, а только протереть влажной тряпкой после еды! А когда ребёнок подрастёт, и перестанет пачкать стол, можно будет опять перейти на хлопчатобумажную скатерть. – закончила Лиза.- Совершенно верно, любимая! – Улыбнулась мама дочке. – Какая ты у меня понятливая!- А тогда зачем вот эта такая красивая белая скатерть? – задала очередной вопрос любопытная девочка.- Белые скатерти, хорошо подкрахмаленные используют для парадного обеда, когда в гости приходят знакомые, друзья, приезжают родственники. - Сказала мама.- А это как на мой день рождения ты накрыла такой чудесный стол. Он был украшен ослепительно белой скатертью и на середине стола стоял большой букет цветов!- А скатертью, какого цвета, был украшен новогодний стол? Попробуй, вспомни – попросила мама.- У нас он был украшен красивой зеленой скатертью с вышитыми по бокам новогодними рисунками. А у Мишутки, моего друга, скатерть была красно-бордовая, такая красивая и праздничная. Она мне напомнила мешок Деда Мороза, из которого он раздаёт свои подарки.- Так и есть: новогодние скатерти обычно красивого красного или зеленого цветов.Педагог предлагает ответить на вопросы по сказке:Какого цвета лучше использовать скатерть для семейного завтрака?Какую скатерть лучше использовать, если в доме есть маленькие дети?Как выглядит праздничная скатерть для Дня рождения, для Новогоднего праздника?У нас будет вечернее семейное чаепитие. Предлагаю вам сегодня помочь Хозяйке накрыть на стол и украсить его.Рассмотрите, как украшали в старину русский стол на иллюстрациях в детских книжках («Мойдодыр», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Муха-Цокотуха», «Ладушки-ладушки, - были мы у бабушки», «Домовенок Кузька») ;Назовите предметы на столе для семейного чаепития (скатерть, самовар, чашки, блюдца, сахарница, вазочка для варенья, чайные ложки, салфетки).Перейдем к украшению стола. Перед нами большая белая скатерть, она пока скучная и не нарядная (дети разворачивают из «корзинки хозяйки» настоящую скатерть). Давайте все вместе ее украсим.Как сделать скатерть красивой, нарядной с помощью цветных штампиков?Педагог показывает, как украсить новую скатерть картинками-штампиками и сделать ее веселой, нарядной (уточняется ведущая рука) .Для украшения стола и аккуратной еды используют салфетки. Они нужны, чтобы наши руки, лицо и одежда оставались сухими и чистыми во время еды.Бумажные салфетки могут быть разной плотности (дети разворачивают из «корзинки хозяйки» настоящие салфетки и обследуют плотность, фактуру салфеток) .Вы знаете, как красиво сложить салфетку?Я вам предложу сегодня красиво сложить салфетку (треугольником - сгиб от уголка к уголку) – уточняются направления пространства на листе.Педагог дает образец выполнения задания, показывает новые способы выполнения задания.. |
| Самостоятельная деятельность детей |  | Далее в группе начинается украшение одной общей скатерти картинками-штампиками и складывание бумажных салфеток треугольником. Каждый ребенок работает в своем темпе и решает сам, закончил он работу или нет. Педагог отмечает успехи дошкольникам, поощряет совместную их работу и взаимопомощь, оказывает техническую помощь в сгибании салфетки и захвате детского штампика. |
| Рефлексия | Беседа | По мере готовности нарядной скатерти педагог подводит итоги («Что хотели сделать, и что получилось? ») благодарит детей за дружную работу. Красивая скатерть и салфетки демонстрируются..Дома детям предлагается совместно с родителями научиться другому красивому способу складывания салфетки и принести свою работу в группу. |