Дидактическое упражнение «Курочка и цыплята»

**Задача:** фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.

**Материал:** коробки с мозаикой из восьмиугольных элементов. В каждую коробку помещают один элемент белой и пять жёлтой мозаики. Панель с отверстиями для размещения элементов мозаики.

**Руководство:** Воспитатель начинает занятие с использования песенки

«Цыплята»(муз. А. Филиппенко, слова Т.Волгиной )

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней цыплятки.

Жёлтые ребятки.

Ко-ко-ко,ко-ко-ко

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышко ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы,

Целое корытце.

 Воспитатель показывает детям белую мозаику и говорит: «Такого цвета у нас будет курочка». Демонстрируя элементы жёлтой мозаики поясняет : «*Такого* цвета будут цыплятки». Взрослый вставляет в отверстия панели один элемент белой мозаики и ещё раз поясняет, что курочка будет *такого* цвета. Затем помещает за курочкой один элемент жёлтой мозаики – цыплёнка кому-либо из детей подойти к его столу, найти ещё одного цыплёнка и разместить его на панели позади курочки. Если ребёнок выполняет задание неуверенно, педагог помогает ему и просит найти ещё одного цыплёнка.

 Когда все цыплята будут найдены и размещены «гуськом» за курочкой, детям раздают индивидуальный материал для самостоятельного выполнения того же задания. В течении занятия дети могут выполнить дважды.

 Если кто-либо из детей допускает ошибки при выполнении индивидуального задания, воспитатель может подсказать: «У тебя все цыплятки одинаковые? Разве такого цвета цыплята?» и.т.п.

 Занятие длиться 8-10 минут, проводиться один раз.

Используемая литература: Методическая разработка А.К.Бондаренко

«Дидактические игры в детском саду».