**ЗАНЯТИЕ «ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА»**

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-ис­следовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Цели**: познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

**Планируемые результаты:** уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения.

**Материалы и оборудование:** книги о космосе, портреты космонавтов, Белки и Стрелки; портреты учёных-конструкторов; видеоматериалы.

**Музыкальное сопровождение:** Песня «Межпланетный круизер».

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Вводное слово воспитателя.**

- Отгадайте загадку:

.

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд. *(Ракета.)*

Сегодня, 12 апреля, наша страна отмечает День Космонавтики. А кто такие космонавты? *(Ответы детей)*

**2. Рассказ воспитателя о покорении космоса.**

Пройдут годы, десятилетия, века, но этот день 12 апреля люди будут помнить всегда. Ведь именно с этого дня - 12 апреля 1961 года — человек начал освоение космоса. В России мы отме­чаем День космонавтики в ознаменование первого полета человека в космос. Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множест­вом сверкающих звезд. С тех пор прошло несколько тысяч лет. Ребята, а какой вы представляете себе Землю? *(Ответы детей).* На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешест­вия, узнали, что Земля - шар. А астрономы доказали, что Земля вращается вокруг Солнца, делая один оборот за год, а вокруг своей оси - за 24 часа.

Ребята, а вы знаете, что первую в мире ракету изобрел русский ученый – Константин Эдуардович Циолковский. Он жил в городе Калуге и работал учителем в школе. Константин Эдуардович очень любил наблюдать в телескоп за звездами, изучал их и мечтал до них долететь. *(Показать портрет К. Э. Циолковского)*. Задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до планет. Ученый проводил расчеты, делал чертежи и придумал такой летательный аппарат, который мог бы полететь за пределы Земли. Но, к сожалению, у него такой возможности не было. И, только, через много лет, другой русский ученый - С. П. Королев смог сконструировать и изготовить первый космический спутник, в котором вокруг Земли сначала летала собачка, а потом, в 1961 году полетел человек. *(Показать портрет С. П. Королева)* Кто знает как звали этих собак? *(Ответы детей).* Посмотрите на них. *(Показать иллюстрации с изображением Белки и Стрелки).* Это Белка и Стрелка. Когда они благополучно вернулись на Землю, то к полёту стали готовить человека. Чтобы полететь в космос нужно много тренироваться, быть очень здоровым.

**3. Физкультминутка «Космонавт».**

В небе ясном солнце светит

Космонавт летит в ракете.

*(Потягивания - руки вверх)*

А в низу леса, поля –

Расстилается земля

*(Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны).*

**4. Рассказ воспитателя о космонавте Ю.А. Гагарине.**

Ребята, а вы знаете как звали человека, который первым полетел в космос? *(Ответы детей).*

12 апреля 1961 года - день полета первого в мире космонавта, гражданина России Юрия Гагарина. Этот день стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете Подняться к звёздам смог. Поёт об этом песни Весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

*В. Степанов*

Кем же был Гагарин?

Юрий Алексеевич Гагарин родился в семье колхозника в деревне Клушино Гжатского рай­она Смоленской области. В 1951 г. он с отличием окончил ремесленное училище, Чкаловское военное авиационное училище. Затем служил военным лётчиком в частях истребительной авиации, с 1960 г. в отряде космонавтов, а потом стал его командиром..

После полёта в космос Гагарин постоянно совершенствовал своё мастерство и обучал других космонавтов. Он трагически погиб в авиационной катастрофе при выполнении тренировочного полёта на самолёте. В целях увековечения памяти Гагарина город Гжатск и Гжатский района Смоленской области переименованы в город Гагарин и Гагаринский район. Также имя Гагарина носят многие улицы и площади в городах, учебные заведения. Ему установлены памятники. Именем Гагарина назван кратер на Луне.

Да, это верно - не забудем

Ни малой мелочи о нём.

И жизнь его изучат люди

Всю - год за годом, день за днём.

Он вровень встал с грядущим веком. Но скорбь лишь глубже оттого,

Что до бессмертья своего

И он был смертным человеком.

*В. Туркин*

После Юрия Гагарина в космосе побывало 436 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| В ряду десятилетий каждый год  Мы метим новыми  Космическими вехами | Но помним  К звёздам начался поход  С гагаринского  Русского «Поехали!» |

**5. Показ видеоматериалов.**

**6. Игра «Космонавты».**

*По краям площадки раскладываются обручи-ракеты. Играющих на несколько человек больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу, проговаривая текст:*

Ждут нас быстрые ракеты На такую полетим!

Для полёта на планеты. Но в игре один секрет:

На какую захотим, Опоздавшим места нет!

*После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты по двое. В паре повернуться спиной друг к другу, плотно прижавшись спинами и затылками, принять красивую позу с правильной осанкой. Опоздавшие выбирают самые красивые парные позы космонавтов.*

**7. Прослушивание песни «Межпланетный круизер».**

**Список используемой литературы:**

1. Комплексные занятия. Старшая группа. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Стр.323, стр.330.
2. Патриотическое воспитание дошкольников. Н.В. Алёшина. Стр.130.
3. Азбука физкультминуток для дошкольников. В.И. Ковалько. Стр.33.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.maaam.ru](http://www.maaam.ru)
2. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)