***20 Неделя «Любимые игрушки»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27.01****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с геометрическими телами, «Залатай коврик», геометрические фигуры на коврографе** |
| **«Собери бусы», «Кто что ест», «Длинный, короткий»** |
| **Цель:** формирование умения сравнивать предметы, обозначать результат словами. Побуждать детей играть в разнообразные игры**.** |
| **Образовательная область – социалиально-коммуникативное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему** "Что такое хорошо и что такое плохо" |
| **Цель:**  формировать у детей представления о хороших и плохих поступках |
|  |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»** |
| **Цель:** учить образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Гости» **Синицына стр 32** |
| **Цель: способствовать развитию речи и памяти** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сбор мусора на участке** |
| **Цель:** воспитывать у детей взаимопомощь друг к другу |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Настей** |
| **Цель:** ориентировка в пространстве |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ФЦКМ, НОД № 20** |
| **Аппликация, НОД № 10** |
| **Тема: Поможем зайке, грузовик** |
| **Цель:** формировать умение дифференцировать животных по  |
| окраске, повадкам, внешним признакам, развивать наблюдательность и активность, закрепить знания о форме и величине |
| **№ 2 Музыкальная** |
|  |
| **Тема:** |
| **Цель:** по плану музработника |
|  |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за грузовым транспортом** |
|  |
| **Цель:** учить различать транспорт, знать его значение и применение |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д.** |
| **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к |
| двигательным упражнениям |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Построй пирамиду»** |
| **Цель:** координация движений, ловкости. Развитие эмоционального настроя |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Брось мяч и поймай" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Найди свой цвет" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную |
|  Развивать внимание |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Владом, Егором** |
| Прыжки на месте на полусогнутых ногах |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Поликультурное воспитание** |
| Разучивание колыбельной "Котик-коток" |
| **Цель:** приобщать детей к народному творчеству |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие**  |
| **Дидактическая игра по экологии «Разрезные картинки»** |
| **Цель:** учить детей собирать целое из частей |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель:** учить детей имитировать характерные действия персонажей |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение с элементами инсценировки**  по выбору воспитателя |
| **Цель:** побуждать участвовать в драматизации отрывков знакомых сказок |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация "Разные мячи"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Самолеты»** |
| **Цель:** развивать у детей способности принять на себя роль предмета |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Железная дорога»** |
| **Цель:** развивать изобразительные навыки, фантазию и воображение |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение "**Развесь белье" |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **28.01****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Соедини по точкам", раскраски для малышей, "Подбери матрешке бусы"** |
| **"Цветовое домино"** |
| **Цель:** закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Беседа с детьми на тему : Моя любимая игрушка** |
| **Цель:** учить составлять описательный рассказ об игрушке по схеме |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Ищи и находи»** |
| **Цель**: учить детей искать и находить предметы разной формы по слову-названию |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Физминутка «**Мы веселые матрешки!» |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа С Димой "Разложи по группам"** |
| **Цель: закрепить умение находить предметы с заданным признакам** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 физическая культура** |
| **НОД**  |
|  |
| **Цель:** Повторить ходьбу с выполнением заданий |
| Упражнять в ползании под дугу |
|  |
|  |
| **№ 2 ФЭМП** |
| **НОД № 20** |
| **Тема: Петушок** |
| **Цель:** познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова "высокий", "Ниже" и т.д. |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за солнцем** |
|  |
| **Цель**: сравнить температуру на солнце и в тени |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разрезные картинки по теме, рассматривание иллюстраций** |
| **Цель:** развитие инициативной речи, обогащение представлений о |
| предметах ближайшего окружения |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** |
| **Цель:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область - познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Назови правило»** |
| **Цель:** учить детей называть домашних животных правильно |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Подвижная игра** "Лягушки и бабочки" |
| **Цель:** развивать внимание, учить действовать по сигналу |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений Василисой, Анисией** |
| Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Работа с сенсорным панно |
|  |
| Цель: развивать мелкую моторику, сенсорное восприятия, закрепить названия  |
| геометрических фигур и основных цветов |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Узнай по голосу»** |
| **Цель:** уточнить и закреплять правильное произношение звуков |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е**  |
| Учить детей собирать игрушки после игры |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры для дыхания, массажные мячики** |
| **Цель:** укреплять дыхательную систему, развивать мелкую моторику |
| **Образовательная область- речевое развитие** |
| **Заучивание** Нищева "Снегири"  |
| **Цель:** учить выразительно читать стихи |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Развлечение** |
| **По плану музработника** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель: у**чить детей пользоваться предметами замещения |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто, где живет»** |
| **Цель:** учить детей классифицировать диких и домашних животных |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке ряжения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **29.01****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Слушание знакомых песенок** |
| **Хороводные песни** |
| **Цель**: поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему "Если лед на улице"** |
| **Цель: вспомнить правила безопасного поведения на улице в холодную погоду** |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Кого не стало?»** |
| **Цель:** развивать наблюдательность, называть правильно птиц |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика** «У кого какая песенка» |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Предложить детям навести порядок в экологическом уголке** |
| **Цель:** прививать детей любовь к аккуратности и порядку |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Индивидуальная работа с Ромой - шнуровки** |
| **Цель: развивать моторику и мышцы руки** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
| **НОД № 20** |
| **Тема: Звуковая культура речи , звук "К"** |
| **Цель:** учить отчетливо произносить слова со звуком "К", развивать воображение |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **Физическая культура** |
| **НОД** |
| **Цель:** упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за состоянием воды** |
|  |
| **Цель:** формировать знания детей о воде: прозрачная, мокрая, не имеет запаха |
| **Образовательная область –художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Конструирование построек, обыгрывание |
| **Цель:** учить пользоваться простейшей схемой при постройке |
| **Развивать воображение** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Куклы»** |
| **Цель:** закреплять название одежды |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра "Кто позвал"** |
| **Цель:** развитие слухового внимания |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Марго** |
| Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Профориентационная деятельность** |
| **Беседа о** профессии машиниста |
| **Цель:** расширить представление детей о профессии- машинист |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Скажи»** |
| **Цель:** учить детей подбирать прилагательные к существительным;  |
| развивать мышление, память и речь |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – карандаши, "Подбери матрешке бусы"** |
| **Цель:** развивать цветовосприятие, закреплять умение держать карандаш |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** стихотворения А. Кушнера "Кто разбил большую вазу" |
| **Цель:** учить понимать смысл произведения |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** распределения ролей, учить доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Найди предмет»** |
| **Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Этюд "5 мух"** |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **С музыкальными инструментами** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **30.01****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды**  |
| **театра** |
| **Цель: способствовать развитию диалогической речи** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Беседа по картине "Кошка с котятами"** |
| **Цель:** учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы  |
| воспитателя развернутым предложением |
| **Образовательная область художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Кошки»** |
| **Цель:** развивать умение выполнять упражнения в соответствии с текстом |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Физминутка «Мы веселые матрешки»** |
| **Цель:** доставить детям радость |
| Удовлетворить потребность в движении |
| **Образовательная область – социльно-коммуникативное р-е** |
| **Складывание салфеток для столов** |
| **Цель:** учить оценивать результаты своего труда, воспитывать трудолюбие |
| **Образовательная область –познавательно р-е** |
| **Индивидуальная работа с Алешей, Настей - выкладывание последовательности** |
| **Цель: развивать наглядное мышление** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Ознакомление с художественной литературой** |
|  **НОД № 20**  |
| **Тема: Р.н.сказка "Волк и семеро козлят"** |
| **Цель:** вызывать желание слушать произведение ещё раз, воспитывать любовь к  |
|  |
|  |
| животным |
| **№ 2**  |
| **Музыкальная** |
| **Тема:** |
| **Цель: по плану музработника** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за кошкой** |
|  |
| **Цель:** учить детей различать характерные признаки внешнего вида кошки |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Геометрические фигуры, схемы для геометрической мозаики** |
| **Цель:** развивать умение конструировать из геометрических фигур |
| Развивать мышление и восприятие |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** |
| **Цель:** развивать у детей способности принять на себя роль животного |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Кому какая форма»** |
| **Цель:** учить группировать геом. фигуры по форме |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Брось и поймай" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  Вспомнить правила игры |
| **Индивидуальная работа по развитию движений Владом, Егором К.** |
| Развивать умение начинать игру по сигналу воспитателя |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Рассматривание тряпичной куклы |
|  |
| **Цель: приобщать детей к русской культуре** |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто где живет»** |
| **Цель:** учить детей называть правильно называть места обитания животных  |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья** |
| **Цель:** укреплять системы организма |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Чтение** рассказа Янчаровского "Приключения мишки-ушастика" |
| **Цель:** учить воспроизводить содержание с помощью вопросов воспитателя |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает?»** |
| **Цель**: учить детей, угадывать о каком времени года идет речь в стихотворении |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Упражнение "Разложи фасоль"** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театрализованная игра-ситуация** "Тили-бом" |
| **Цель:** учить детей следить за действиями других детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31.01****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры экологического содержания, рассматривание картин природы,** |
| **Природный материал, емкости для экспериментирования** |
| **Цель:** способствовать формированию целостной картины мира |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему "Наш друг - полотенце"** |
| **Цель: формировать КГН, прививать стремление к здоровому образу жизни** |
|  |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто где стоит»** |
| **Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве; развивать память мышление |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Артикуляционная гимнастика «лопатка»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| Развитие органов артикуляции |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдение за произрастанием лука** |
| **Цель:** учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа с Тимой** |
| **Цель:** развивать графические навыки рисования |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Физическая культура** |
|  |
| **НОД № 60** |
| **Цель:** упражнять в сохранении равновесия в ходьбе по ограниченной площади опоры |
|  |
|  |
| **№ 2 Рисование** |
| **НОД № 20** |
| **Тема: Мы слепили снеговиков** |
| **Цель:** закрепить умение рисовать предметы округлой формы, учить передавать  |
| в рисунке строение предмета |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Наблюдения за воробьями**  |
|  |
| **Цель:** обратить внимания на внешний вид и размер воробья |
| **Образовательная область - познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с природным материалом, песком и водой** |
| **Цель:** учить делать простейшие выводы |
| Обогащать представления о свойствах предметов |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** ознакомить детей с деятельностью медсестры |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра "**Геометрическая мозаика" |
| **Цель:** учить детей составлять предметы из геометрических фигур путем  |
| наложения на образец |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Лягушки и бабочки" |
| **Цель:** развивать внимание, учить действовать по сигналу |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Тимой, Владом** |
| Метание мяча в заданную цель |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| "Где снег быстрее растаял" |
| Цель: показать детям зависимость скорости таянья снега от температуры |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Любопытная змейка»** |
| **Цель:** развивать графические навыки рисования |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры на дыхание** |
| **Цель:** развивать дыхательную систему |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Настольный театр**  "Волк и семеро козлят" |
| **Цель:** учить внимательно смотреть представление, знакомить с правилами  |
| поведения в театре |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация "Разные мячи"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** побуждать детей доводить игровой замысел до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра "Цветовое домино"** |
| **Цель:** учить детей выполнять элементарные правила в игре |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору воспитателя** |