***19 неделя «Птицы зимой»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.01****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры, пирамидки, шнуровки, мега - пазл "Птицы",**  |
| **Разрезные картинки** |
| **Цель**: ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Давай поговорим" |
| **Цель:**  познакомить детей с тем, что словом можно действовать на чувства |
|  и действия других детей |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Животные и их малыши»** |
| **Цель:** учить детей называть животных и их малышей, развивать память , речь. |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Считаем пальчики»** |
| **Цель:** Выучить слова |
| **а**  |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Собрать сухие палочки на участке** |
| **Цель:** приучать детей работать сообща вместе |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Алёной** |
| **Цель:** закрепить геометрические фигуры |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ФЦКМ,**  |
| **НОД № 19** |
| **Тема: Новоселье** |
| **Цель:** познакомить с обобщающим понятием "Мебель", учить классифицировать  |
| предметы мебели по форме  |
| **Лепка Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» № 8** |
| **Цель:** формировать навыки аккуратного обращения с предметами;  |
| закрепить приемы лепки |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музработника** |
| **Цель:**  |
|  |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за льдом** |
|  |
| **Цель**: формировать представления о состоянии воды в окружающей среде |
| **Образовательная область – физкультурное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д.** |
| **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к |
| физическим упражнениям |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Составь предмет»** |
| **Цель:** упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
|  |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Димой** |
| Бег врассыпную по сигналу воспитателя |
| **Образовательная область – познавательное развитие**  |
| **Экспериментальная деятельность** |
| "Почему тает снег" |
| **Цель:** выяснить зависимость изменений в природе от сезона |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Что бывает у зимы?»** |
| **Цель:** учить детей, считая стихи, угадать о каком времени года идет речь |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель:** знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие умения слушать разные звуки |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение**  сказки "Лиса и журавль" |
| **Цель:** формировать умение слушать сказку и пересказывать её |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Лепка "Бублики и булочки" из соленого теста |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение »** |
| **Цель:** развивать у детей умения реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Волшебные линии»** |
| **Цель:** развивать графические навыки рисования |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Упражнение "**Прокати по ладошке" |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В изо уголке** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21.01****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие**  |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с цветными капельками, «Залатай коврик», «Подбери ленточку»** |
| **Карандаши, восковые мелки, листы бумаги, раскраски для малышей** |
| **Цель**: закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е**  |
| **Беседа с детьми на тему** "Птицы зимой" |
| **Цель: познакомить с некоторыми зимующими птицами, формировать**  |
| **бережное отношение к природе** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Узнай и запомни»** |
| **Цель:** учить детей запоминать воспринятое, осуществлять  |
| выбор по представлению |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «Стайка»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Выучить слова** |
| **а** |
|  |
| **Индивидуальная работа** с Костей "Назови правильно" |
| Цель: закрепить названия цветов |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ФЭМП** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Тема**: Домик для лягушки |
| **Цель**: продолжить знакомить с треугольником, учить сравнивать  |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Образовательная область - Физическое развитие** |
| **НОД № 55** |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге колонной по одному |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за морозными узорами** |
|  |
| **Цель:** рассматривания морозных узоров на окне |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Разрезные картинки», «Кто что ест», рассматривание альбома «»** |
| **Цель:** расширять представления детей о предметах ближайшего окружения |
|  |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** ознакомить детей с работой музыкального руководителя |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Собери из частей»** |
| **Цель:** учить собирать целое из частей |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Сашей** |
| Ходьба и бег в заданном направлении |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Узнай по описанию»** |
| **Цель:** совершенствовать знания ребенка об овощах и фруктах |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Предложить детям полить цветы экологическом уголке |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры на дыхание** |
| **Цель: развивать навыки правильного дыхания** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** А.Барто "Стали девочки в кружок..." |
| **Цель:** продолжить знакомство с творчеством А.Барто |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Развлечение** |
| **"Веселые птички"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель**: учить детей реализовывать игровой замысел; распределять роли |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто что ест»** |
| **Цель:** закреплять знания о домашних животных (что они едят) |
| **Образовательная область – познавательно развитие** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **22.01****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Музыкальные инструменты, «Кто как кричит»,** |
| **Слушание и пение знакомых песен** |
| **Цель**: развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему "Как вести себя в группе"** |
| **Цель:** формировать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Кто чей детёныш»** |
| **Цель:** закрепить знания детей о дикими животных и их детёнышах |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Вот помощники мои» 5 |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Навести порядок в игровой зоне** |
| **Цель:** работать сообща, получать радость от выполнения задания |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа** с Сашей Потилицким |
| **Цель:** формирование ЗКР |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ЗКР** |
| **Образовательная область - социально-коммуникативное р-е** |
| **Тема: Звуковая культура речи "Т"** |
| **Цель:** закрепить произношение звука "Т" в словах, звукоподражание  |
|  |
| с разной скоростью |
| **№ 2**  |
| **Образовательная область- Физическое развитие** |
| **НОД № 56** |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах между предметами |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за облаками** |
|  |
| **Цель:** уточнить представления детей об облаках и тучах |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие**  |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| «Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды театра |
| **Цель:** расширение и активизация словарного запаса детей |
| **Развитие речедвигательного аппарата** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Маши»** |
| **Цель:** воспитывать у детей культуру поведения во время еды |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра «Широкое - узкое»** |
| **Цель:** закрепить представления детей о понятии «широкое-узкое» |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** с мячом  |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Егором** |
| Развивать умение действовать по сигналу воспитателя |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
| **Рассматривание альбома**  |
| **"Птицы зимой"** |
| **Цель:** познакомить с некоторыми зимующими птицами, вспомнить признаки  |
| Птиц: перья, крылья, клюв |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Где живут витамины»** |
| **Цель:** учить детей отбирать картинки, на которых нарисована  |
| полезная для здоровья пища |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е.** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пластилин, дощечки для лепки, салфетки** |
| **Цель**: закрепление представлений о свойствах пластилина |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** потешки "Уж ты зимушка, зима..." |
| **Цель:** познакомить с фольклорным произведение о зиме |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Лепка "Бублики и булки" |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** ознакомить детей с трудом медсестры |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Подбери фигуру»** |
| **Цель:** упражнять детей в назывании фигур |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Этюд "Смешинка" |
| **Цель:** снятие эмоционального напряжения |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра-забава "Поймай рыбку"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **23.01****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Одежда», разрезные картинки** |
| **Рассматривание книг и иллюстраций** |
| **Цель:** уточнение названий и назначения предметов одежды, головных уборов, развитие умения понимать обобщающие слова |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа по картине "**Покормим птиц" |
| **Цель:** учить внимательно рассматривать картины, отвечать на вопросы  |
| воспитателя |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра «На чём играю»** |
| **Цель:** учить различать высоту звука, получать радость от услышанного |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Физминутка « Стайка»** |
| **Цель:** закрепить слова физминутки |
| Учит соотносить движения со словами |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сбор сухих веток на участке** |
| **Цель:** воспитывать трудолюбие , желание работать сообща |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа с Кириллом** |
| **Цель:** учить выкладывать последовательность из геометрических фигур |
|  **Н** **О** **Д** | **НОД № 19** |
| **Образовательная область - социально-коммуникативное р-е** |
| **Тема:** чтение З.Александровой "Мой мишка" |
| **Цель:** воспитывать добрые чувства, познакомить со стихотворением Александровой |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **Образовательная область -художественно-эстетическое развитие** |
| **Музыкальное** |
| **Цель: по плану музработника** |
| **а** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за ветром** |
|  |
| **Цель:** учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение** |
| **Цель:** развитие умения имитировать характерные действия персонажей, |
| Желание действовать в костюмах |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:**  учить детей развивать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Золушка»** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику рук |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Подвижная игра** "Найди свой цвет" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Полиной** |
| Учить передвигаться подскоками |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
|  |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Сварите Вкусный суп »** |
| **Цель:** учить выбирать нужные овощи для супа; развивать память, мышление |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья, гимнастика пробуждения** |
| **Цель:** укрепление систем организма |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Рассказывание** Чуковский "Так и не так" |
| **Цель:** познакомить и заинтересовать детей творчеством К.Чуковского |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Самолеты»** |
| **Цель:** учить детей принимать на себя роль предмета |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Покажи и назови»** |
| **Цель:** учить детей узнавать и называть птиц |
|  |
| **Упражнение "Прокати по ладошке"** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театральная игра-ситуация** "Варя-повариха" |
| **Цель:**  побуждать детей к вхождению в роль, привлекать к подготовке предметной среды для игры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.01****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Зимующие птицы»** |
| **Конструктор напольные, настольные, макет дороги, машинки** |
| **Цель:** развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить представление о значении человека в заботе о птицах |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Беседа с детьми на тему "Как пользоваться носовым платком"** |
| **Цель: формировать КГН и здорового образа жизни** |
|  |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Что где растет?»** |
| **Цель:** расширять представления детей об овощах и фруктах |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика « Варенье»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Уход за комнатными растениями** |
| **Цель:** добиваться выполнения задания общими усилиями |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Индивидуальная работа лепка с Катей Ш.** |
| **Цель: формировать навыки работы с соленым тестом** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **НОД № 57** |
| Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя |
|  |
|  |
| **№ 2 Рисование** |
| **Образовательная область -художественно-эстетическое развитие** |
| **Тема: Украсим дымковскую уточку** |
| **Цель:** продолжить знакомство с дымковской игрушкой, учить различать и  |
| рисовать элементы дымковской росписи |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за кустарником** |
| **Цель:** формировать представления об основных частях кустарника; |
| его различия и сходства с деревом |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок, музыкальные игры** |
| **Цель:** формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»** |
| **Цель**: учить детей доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра "Дорожки" с блоками Дьенеша** |
| **Цель:** закрепить умение выделять форму фигуры |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Лягушки и бабочки" |
| **Цель:** развивать внимание, учить действовать по сигналу |
|  |
| **Подвижная игра** "Брось мяч и поймай" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Мироном** |
| Бег в рассыпную по сигналу воспитателя |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| **"Что растворяется в воде?"** |
| **Цель:** показать , что некоторые вещества растворяются в воде, а некоторые нет |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Наряди ёлочку»** |
| **Цель:** закреплять названия основных цветов и их оттенков |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пальчиковый театр, шнуровки, «Груша»** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику, активизировать речь детей |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение** Нищева "Снегири" (133) |
| **Цель:** расширять представления о зимующих птицах |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Лепка "Бублики и баранки" |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях…»** |
| **Цель:** учить детей культуры поведения в общественном месте |
|  |
| **Образовательная область – художественно – эстетическое развитие** |
| **Дидактическая игра «Музыкальная разминка»** |
| **Цель:** развивать внимание и обогащать словарь названиями муз. инструментов |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель**: развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| В экспериментальном уголке |