***18 неделя "Веселые каникулы"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.01**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Макет "Бабушкино подворье", дидактическая игра "Кто что ест", разрезные** |
| **Картинки "Домашние животные"** |
| **Цель:** расширить представления детей о домашних животных |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Мы поссоримся и помиримся" |
| **Цель:**  учить понимать некоторые причины ссор и находить правильный |
| Выход из конфликтных ситуаций |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Что за предмет?»** |
| **Цель**: учить называть предмет и описывать его |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои» 5** |
| **Цель:** развитие мелкой моторике |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Сбор игрушек в группе** |
| **Цель:** прививать детям аккуратность |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП «Найди предмет»** |
| **Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Образовательная область -Художественно-эстетическое р-е** |
| По плану музработника |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Образовательная область - Художественно-эстетическое р-е** |
|  |
|  |
| Инсценировка знакомых сказок по выбору воспитателя |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Наблюдения за направлением ветра** |
|  |
| **Цель:** учить детей определять направления ветра по разным предметам |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **С природным материалом** |
| **Цель: развивать интерес к экспериментированию, работе с природным** |
| **материалом** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** учить детей уважать труд взрослых |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Весёлые матрешки»** |
| **Цель**: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Веселые снежинки" |
| **Цель:** упражнять в спрыгивании со скамейки |
|  |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Алёной** |
| Прыжки на двух ногах вперед |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Поликультурное воспитание** |
| Игра с макетом "Бабушкино подворье**"** |
| **Цель:** закрепить название домашних животных, расширить представление о |
| пользе животных для человека |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Найди дерево какое покажу»** |
| **Цель:** учить детей находить дерево по показу |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей с пластилином** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики, закрепление основных цветов |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** И.Никитин "Зашумела, разгулялась..." |
| **Цель:** Расширять знания о временах года |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Рисование с аппликацией "Елочка"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Клубочки»** |
| **Цель:** развить у детей умения выполнять круговые движения в замкнутом круге |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| Упражнение "Покормим птиц" |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке с.р. игр** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.01**  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Рассматривание фигур основных цветов, домино"Цвета", игра "Залатай коврик" |
| "Цветовое лото" |
| **Цель: развивать цветовосприятие, учить находить предметы заданного цвета** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему "Что принес мне дед мороз"** |
| **Цель:** учить составлять небольшие рассказы из личного опыта |
| Активизировать речь детей |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Длинное - короткое»** |
| **Цель:** развивать у детей восприятия новых качеств величины |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Физминутка «Кто живет у нас в квартире?» стр. 35 |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа "Собери цветочек" с Тимуром** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **НОД № 55** |
| **Цель**: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя |
| Развивать ловкость при катании мяча друг другу |
|  |
| **№ 2** |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Тема: "**Любимые стихи" |
| **Цель:** повторение знакомых стихотворений с элементами инсценировки |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – – социально- коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за птицами во время кормления** |
|  |
| **Цель:** прививать желания заботься о птицах |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра "Подбери контур", "Чего не стало"** |
| **Цель:** развивать восприятие, внимание, память |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»** |
| **Цель:** учить детей соблюдать правило игры |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Кто, что любит»** |
| **Цель:** уточнить представление детей о том, чем питаются животные |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Подвижная игра** "Брось мяч и поймай" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Яромиром** |
| Ходьба в разных направлениях |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
| **Театрализованная деятельность** |
| **Самостоятельные игры в зоне театра** |
| **Цель**: снятие напряжения, развитие творческого воображения |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Назови как можно больше предметов»** |
| **Цель**: упражнять детей в четком произношении слов |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Игра «Назови ласково»** |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – шапочки к подвижным играм** |
| **Цель:** удовлетворить потребность в движении |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Заучивание** А.Барто "Синица" |
| **Цель:** знакомить с повадками зимующих птиц через литературные произведения |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Развлечение по ИЗО** |
| **"Цветные кляксы"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»** |
| **Цель:** вспомнить с детьми правило дорожного движения |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Скажи, какой?»** |
| **Цель:** учить детей выделять признаки предмета |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Оборудование для рисования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.01**  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры на развитие цветовосприятия "Домино", "Спрячь матрешку"** |
| **"Подбери по цвету"** |
| **Цель: закреплять названия основных цветов** |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему "**Как вести себя в трамвае" |
| **Цель:** вспомнить правила поведения в общественном транспорте |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Кто где живет?»** |
| **Цель:** знание детей о месте обитания домашних животных |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика** «Пальцы помощники» 3 |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Игра «Горячий чай»** |
| **Цель**: развитие органов дыхания |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа с Димой** |
| **Цель:** напомнить правила поведения за столом |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** театрализованная деятельность |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Тема**:" Сказки матушки Метели" |
| **Цель:** вовлекать детей в игровую ситуацию, побуждать вступать в диалог, |
| Следить за развертыванием содержания |
|  |
| **№ 2** |
| **Образовательная область- физическое развитие** |
| **НОД № 56** |
| **Цель:** упражнять в ползании, развивать координацию движений |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за состоянием погоды** |
|  |
| **Цель**: учить определять времена года по характерным признакам |
| **Образовательная область – – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды конструктора, железная дорога** |
| **Цель:** развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу |
| Приучать после игры убирать детали в коробку |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** вспомнить с детьми названия медицинских инструментов |
|  |
| **Образовательная область – художественно- эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Цвета вокруг нас»** |
| **Цель:** упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Веселые снежинки" |
| **Цель:** упражнять в спрыгивании со скамейки |
|  |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Ваней** |
| Ходьба и бег по кругу |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Профориентационная деятельность** |
| Разрезные картинки "Паровозик" |
| **Цель: закрепить названия основных частей паровозика** |
|  |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Моя семья»** |
| **Цель:** формировать представления детей о составе семьи |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – Художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – слушание песен** |
| **Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Чтение**  В.Берестов "Снегопад" |
| **Цель:** воспитывать умение слушать внимательно, любовь к поэзии |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация "Елочка"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** |
| **Цель:** развивать у детей память диалогическую речь |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Какие бывают фигуры»** |
| **Цель:** закрепить знания детей о геометрических фигурах, |
| **Образовательная область – коммуникация социализация** |
| **Этюд "Сердитый и добрый гномики"** |
| **Цель:** снятие эмоционального напряжения |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В мини-музее Матрешки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16.01**  **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам,** |
| **"Мама и детеныш"** |
| **Цель**: учить использовать правильно множественное число, обогащать речь детей прилагательными |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа по картине "**Заботимся о птицах" |
| **Цель:** формировать умение целенаправленно рассматривать картины |
|  |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра "Кто позвал"** |
| **Цель:** развивать слуховое внимание |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка** «Разноцветный дождик» стр. 129 |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сбор веток на участке** |
| **Цель:** учить детей помогать взрослым |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа** с Кириллом на офтальмотренажере |
| **Цель:** снять напряжение глазных мышц |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое развитие** |
| **Тема: По плану музработника** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2 театрализованная деятельность** |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое развитие** |
| **Тема:"**Котик на печке песни поет" |
| **Цель:** приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народным сюжетом |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за березой** |
|  |
| **Цель:** уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей дерева |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Фломастеры, шаблоны для дорисовок, раскраски** |
| **Цель:** учить ритмичному нанесению линий и штрихов, продолжать учить |
| изображать простые предметы |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Незнайки»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Собери бусы»** |
| **Цель:** формировать умения группировать геометрические фигуры |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Брось мяч и поймай" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Кириллом** |
| Прыжки с приземлением на полусогнутых ногах |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
|  |
| Работа с блоками Дьенеша |
| **Цель:** формировать умение отбирать предметы с заданным признаком |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Один - много»** |
| **Цель:** учить детей образовывать множественное число имен существительных |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – массажные мячи** |
| **Цель:** продолжать учить использовать по назначению спортивный материал |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Повторение** А.Барто "Синица" |
| **Цель:** развивать и активизировать речь детей |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация "Елочка"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья »** |
| **Цель**: распределение ролей; довести игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Чудесный мешочек»** |
| **Цель:** учить узнавать овощи и фрукты на ощупь |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Упражнение "**Зайцы и волк" |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **С палочками Кьюнезера, геометрические мозаики** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17.01**  **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Найди матрешке сестричку", "Что спряталось", "Чего не стало"** |
| **"Парные картинки"** |
| **Цель:** развивать внимание, мышление и память |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Беседа с детьми на тему "Расскажи Грязнуле как мыть руки"** |
| **Цель: формировать КГН, вспомнить последовательность мытья рук** |
|  |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»** |
| **Цель**: учить образовывать сущ.с уменьш. – ласкательными существительными |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика «Лодочка»** |
| **Цель**: познакомить с новой игрой |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Собрать шишки для подделок** |
| **Цель:** прививать любовь ко всему живому |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа с Егором и Олей Рисование "Овечка"** |
| **Цель: закрепить умение рисовать клубочки и колечки** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **НОД № 57** |
| **Цель:** развивать ловкость при прокатывании мыча друг другу |
| Развивать координацию движений |
|  |
| **Театрализованная деятельность** |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Тема:** Варя пришла в театр |
| **Цель**: побуждать к обыгрыванию сюжета, приучать к самостоятельности к |
| обустройству игры |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за транспортом** |
|  |
| **Цель:** учить различать транспорт по внешнему виду |
| **Образовательная область –художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Шумелки, маракасы, музыкальные инструменты для свободных игр, погремушки** |
| **Цель**: учит ритмично звенеть погремушками, подыгрывать на |
| **Ударных народных инструментах** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Куклы»** |
| **Цель:** закрепления у детей навыка правильно в определенной последовательности |
| раздевания и одевания одежду у куклы |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра "Цветовое домино"** |
| **Цель:** учить детей соблюдать элементарные правила |
| Закрепить названия основных цветов |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Брось мяч и поймай" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений С Катей** |
| Прыжки в длину с места |
| **Образовательная область – познавательно развитие** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| **"Что в коробке"** |
| **Цель:** познакомить детей с источниками света, показать, что свет не проходит через |
| темные предметы |
| **Образовательная область – Художественно-эстетическое развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Побери цвет и оттенок»** |
| **Цель:** упражнять в умении применять в речи названия оттенков цветов |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – "Горячий чай"** |
| **Цель:** развивать умение правильно дышать |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Повторение**  знакомых произведений о зиме |
| **Цель:** Расширять представления о зиме через литературу |
|  |
| **Образовательная область – художественно - эстетическое развитие** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация "Елочка"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Поезд»** |
| **Цель:** познакомить детей с профессией машиниста поезда |
|  |
| **Образовательная область – художественно - эстетическое развитие** |
| **Дидактическая игра «Мячик»** |
| **Цель:** развивать желание подпевать |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель**: развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В природном уголке** |