***23 Неделя "Наши защитники"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17.02****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с геометрическими телами, «Залатай коврик», геометрические фигуры на коврографе** |
| **«Собери бусы», «Кто что ест», «Длинный, короткий»** |
| **Цель**: формирование умения сравнивать предметы, обозначать результат словами. Побуждать детей играть в разнообразные игры. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Мои умные помощники" |
| **Цель:**  продолжить знакомство с органами чувств, развивать навыки обследова- |
| ния предметов |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Чудесный мешочек"** |
| **Цель:** закрепить название овощей и их цвет |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Пальчик где ты был» 6** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику рук |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Сбор игрушек в группе** |
| **Цель:** прививать детям аккуратность |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП** |
| **Цель:** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **ФЦКМ (НОД 23),**  |
| **Тема: Самолет построим сами** |
| **Лепка (НОД 12)**  |
|  **Тема: Колеса и рули для автомастерской** |
| **Цель:** познакомить с основными видами транспорта: (воздушный,  |
| наземный, водный) |
| **№ 2**  |
| **Музыкальная** |
| **Тема: по плану музыкального работника** |
| а  |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за морозными узорами** |
|  |
| **Цель:** рассматривания морозных узоров на окне |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. |
| **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к |
| двигательным упражнениям  |
| а |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** распределения ролей, учить доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область –познавательное развитие**  |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Найди предмет"** |
| **Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Брось и поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прыжки из обруча в обруч с приземлением на полусогнутые ноги |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Поликультурное воспитание** |
| Рассматривание игрушки-забавы "Курочки клюют зернышки" |
| **Цель:** расширять представления о народных игрушках |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "Что бывает у зимы"** |
| **Цель:** учить выбирать из предложенных картинок те картинки,  |
| на которых изображена зима |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель: учить детей имитировать характерные действия персонажей** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** молдавской песенки "Ой ты, заюшка, пострел" |
| **Цель:** учить выразительно читать песенку |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Открытка для папы "Звезда" (картон, клей, гофрированная бумага)** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Куклы»** |
| **Цель:** закреплять название одежды |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое творчество** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "Цвета вокруг нас"** |
| **Цель:** упражнять в нахождении заданного цвета |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Упражнение "Накорми кролика"** |
| **Цель: развитие дыхательной системы** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.02****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| "Соедини по точкам", раскраски для малышей, "Подбери матрешке бусы" |
| "Цветовое домино" |
| **Цель**: закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему** "Кто такие солдаты" |
| **Цель:** познакомить детей с солдатами, рассмотреть картину |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Подбери фигуру "** |
| **Цель:** упражнять в назывании геометрических фигур |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Физминутка «Ёлка»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа с Ромой (шнуровки)** |
| **Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ФЭМП**  |
| **НОД 23** |
| **Тема: Две куклы** |
| **Цель:** учить сравнивать две неравные группы предметов, обозначая словами  |
| "больше", "меньше", "столько", "сколько" |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 64** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Наблюдения за направлением ветра** |
|  |
| **Цель:** учить детей определять направления ветра по разным предметам |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разрезные картинки по теме, рассматривание иллюстраций** |
| **Цель: развитие инициативной речи, обогащение**  |
| **представлений о предметах ближайшего окружения** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель: у**чить детей пользоваться предметами замещения |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "Назови правильно"** |
| **Цель:** учить детей различать и называть птиц |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Ровный шаг" |
| **Цель:** Совершенствовать умение переступать через предметы, шнуры и т.д |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прокатывания мяча между предметами с Надей, Васей |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
|  |
| **"Разрезные картинки"** |
| **Цель: учить складывать картинки из 4-6 частей** |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по р.р. "Назови ласково"** |
| **Цель:** учить образовывать уменьшительно- ласкательные суффиксы |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Полить комнатные растения  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры для дыхания, массажные мячики** |
| **Цель: укреплять дыхательную систему, развивать мелкую моторику** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Рассказывание** русской народной сказки "Кот, петух и лиса" |
| **Цель:** учить детей запоминать отдельные слова героев |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Развлечение** |
| **"Наши защитники"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** |
| **Цель:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Часы"** |
| **Цель:** развивать речевое внимание детей |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке ряжения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19.02****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Слушание знакомых песенок |
| Хороводные песни, повторение песен к празднику |
| **Цель:** поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему "Спички - детям не игрушки"** |
| **Цель: вспомнить правила безопасного поведения** |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "Кого не стало"** |
| **Цель:** развивать наблюдательность, внимание, память |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Пальчиковая гимнастика «Топ-топ» 41** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сбор веток на участке** |
| **Цель:** учить детей помогать взрослым |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа с Настей, Тимой, Евой** |
| **Цель: вспомнить правила поведения в группе, поговорить о дружбе** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
|  |
| **НОД № 22**  |
| **Тема: ЗКР, Звук "Ф"** |
| **Цель:** учить отчетливо и правильно произносить звук "Ф" и слова с этим звуком |
| **а** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 65** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за облаками** |
|  |
| **Цель:** уточнить представления детей об облаках и тучах |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Конструирование построек, обыгрывание** |
| **Цель**: учить пользоваться простейшей схемой при постройке |
| **Развивать воображение** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Самолеты»** |
| **Цель:** развивать у детей способности принять на себя роль предмета |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра "Музыкальная разминка"** |
| **Цель**: р-е внимания, мелкой моторики, обогащения словаря муз. инструментами |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Алиной** |
| Приземление на полусогнутые ноги в прыжках с места  |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
| **Профориентационная деятельность** |
| Чтение потешек "Цветовой поезд" |
| **Цель:** закрепить знание цветов через художественное слово |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "На приеме у врача"** |
| **Цель:** развивать артикуляционный аппарат детей |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область -художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – карандаши, "Подбери матрешке бусы"** |
| **Цель: развивать цветовосприятие, закреплять умение держать карандаш** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Повторение** сказки "Кот, петух и лиса" |
| **Цель:** учить рассказывать сказку с опорой на мнемотаблицу |
|  (Ушакова 42) |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Открытка для папы "Салют"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Кому какая форма"** |
| **Цель**: учить детей группировать геометрические фигуры по форме |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| Этюд "Мы сильные и смелые" |
| **Цель:** снятие эмоционального напряжения |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В экспериментальном уголке** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.02****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды**  |
| **театра** |
| **Цель:** способствовать развитию диалогической речи |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| Беседа по картине "Самолеты" |
| **Цель**: расширить представления детей о военной технике |
|  |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра "Трамвай"** |
| **Цель:** способствовать развитию движений, эмоций, активизировать словарь |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Физминутка** « Веселая зарядка» стр. 49 |
| Цель: познакомить с новой игрой |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е**  |
| **Навести порядок в театральном уголке** |
| **Цель:** формировать навыки работы в коллективе |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа с Андреем** |
| **Цель: обучить навыкам игры в настольный театр** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Ознакомление с художественной литературой** |
| **НОД № 23** |
| **Тема: Русская народная сказка «Рукавичка»**  |
| **Цель:** познакомить с русской народной сказкой «Рукавичка», |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музыкального руководителя** |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е**  |
| **Наблюдения снегом** |
|  |
| **Цель:** показать разнообразие состояния воды в окружающей среде |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Геометрические фигуры, схемы для геометрической мозаики** |
| **Цель:** развивать умение конструировать из геометрических фигур |
| Развивать мышление и восприяти**е** |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы – в гостях…»** |
| **Цель:** учить детей культуры поведения в общественном месте |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Узнай и запомни"** |
| **Цель:** учить детей запоминать воспринятое осуществлять выбор  |
| по представлению |
| **Образовательная область - физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Помай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Ровный шаг" |
| **Цель:** Совершенствовать умение переступать через предметы, шнуры и т.д |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Ходьба и бег врассыпную по сигналу воспитателя |
| **Образовательная область –познавательное р-е** |
| Рассматривание веточек и шишек через увеличительные стекла |
|  |
| **Цель:** прививать интерес к поисково-исследовательской деятельности |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Сварите вкусный борщ"** |
| **Цель:** учить детей правильно называть посуду которая  |
| необходима в приготовлении борща |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья** |
| **Цель: укреплять системы организма** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Чтение** произведений по выбору воспитателя |
| **Цель:** вспомнить знакомые произведения, учить называть название сказки |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** учить детей уважать труд взрослых |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "разрезные картинку"** |
| **Цель:** учить детей собирать из частей целое |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| Упражнение "Горячий чай" |
| **Цель**: развитие речевого дыхания |
| **Театрализованная игра-ситуация** "Чьи детки" |
| **Цель:** побуждать выразительно действовать в роли зверей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21.02****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Настольные игры экологического содержания, рассматривание картин природы, |
| **Природный материал, емкости для экспериментирования** |
| **Цель: способствовать формированию целостной картины мира** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему "**Мой любимый папа" |
| **Цель:** учить детей составлять распространенные предложения, составлять  |
| небольшой рассказ о папе |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Кто в домике живет?"** |
| **Цель**: развивать речевое дыхание детей |
| **Образовательная область – физическое р-е, речевое р-е,** |
| **Артикуляционная гимнастика «Качели»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| Развитие органов артикуляции |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Навести порядок в игровой зоне** |
| **Цель:** работать сообща, получать радость от выполнения задания |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа с Алёшей, Ритой** |
| **Цель:** учить правильно, держать карандаш |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **НОД № 23** |
| **Тема: Самолеты летят** |
| **Цель:** учить различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии, развивать  |
| умения рисовать красками |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
|  **НОД 66** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за собакой** |
|  |
| **Цель:** расширить представления об основных частях тела животного |
| **Образовательная область –познавательное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с природным материалом, песком и водой** |
| **Цель: учить делать простейшие выводы** |
| **Обогащать представления о свойствах предметов** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»** |
| **Цель**: учить детей доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – худ. - эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра "Кто пищит"** |
| **Цель:** развивать музыкальную восприимчивость , чувства ритма |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Ровный шаг" |
| **Цель:** Совершенствовать умение переступать через предметы, шнуры и т.д |
|  |
| **Подвижная игра "**Автомобили" |
| **Цель:** вспомнить сигналы светофора, удовлетворить потребность в движении |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прыжки на двух ногах с места |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| **Бумага, её качества и свойства** |
| **Цель:** научить узнавать вещи, сделанные из бумаги |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "Чудесный лес"** |
| **Цель:** научить создавать в воображении ситуации на основе  |
| их схематического изображения |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры на дыхание** |
| **Цель:** развивать дыхательную систему |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Чтение** А.Крылов "Заболел петух ангиной" (Ушакова 52) |
| **Цель:** учить воспринимать языковые и художественные особенности текста |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Открытка для папы "Салют"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** ознакомить детей с трудом медсестры |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра "Что умеют наши ножки"** |
| **Цель:** развивать умения ходить друг за другом, в заданном направлении |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель**: развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору воспитателя** |

***24 неделя "Масленица"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.02****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Макет "Бабушкино подворье", дидактическая игра "Кто что ест", разрезные**  |
| **Картинки "Домашние животные"** |
| **Цель: расширить представления детей о домашних животных** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Мы веселимся, смеёмся, играем" |
| **Цель:**  расширять диапазон эмоций, развивать двигательную активность |
|  |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Узнай животное по описанию"** |
| **Цель:** совершенствовать знания детей о диких животных |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Пальчиковая гимнастика «Пальчики шагают» 31** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е**  |
| **Предложить детям собрать сухие ветки на участке** |
| **Цель:** приобщать детей работать сообща |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Егором М., Владом** |
| **Цель:** освоить умения ориентироваться на листе бумаги |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **ФЦКМ (НОД 24),**  |
| **Тема: Мамы всякие нужны** |
| **Аппликация (НОД 12)**  |
|  **Тема: Узор на круге**  |
| **Цель:** познакомить с государственным праздником 8 марта |
| **№ 2**  |
| **Музыкальная** |
| **Тема: по плану музыкального работника** |
|  |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Наблюдения за воробьем** |
|  |
| **Цель:** обратить внимания на внешний вид и размер воробья |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| С нетрадиционным физкультурным оборудованием |
| **Цель: удовлетворить потребность в движении** |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Кати»** |
| **Цель:** воспитывать у детей культуру поведения во время еды |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Построим дома"** |
| **Цель:** учить зрительно соотносить величину предметов и проверять  |
| свой выбор путем наложения |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра"** Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** с Анисией, Василисой |
| Ходьба в колонне по одному и бег врассыпную |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Поликультурное воспитание** |
| **Беседа о блинах** |
| **Цель: расширить представление о культуре и праздниках русского народа** |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "Назови правильно"** |
| **Цель:** закрепить представления детей о диких животных |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей с пластилином** |
| **Цель : развивать умение передавать в лепке знакомые предметы (птичку, бублик)** |
| **Образовательная область – речевое р-е, социально- коммуникативное р-е** |
| **Чтение** заклички "Солнышко, обогрей" (Козак,73) |
| **Цель:** продолжить знакомство с устным народным творчеством |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е**  |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Коллективная работа "Солнышко" отпечатки ладошек** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель**: учить детей реализовывать игровой замысел; распределять роли |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "Волшебные линии"** |
| **Цель:** развивать графические навыки рисования |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Упражнение "Накорми птиц"** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **По интересам** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **25.02****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Фломастеры, печатки, карандаши, листы для раскрашивания (восковые  |
| заготовки), краски, кисточки |
| **Цель: закрепить навыки тонировки листа** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| Беседа с детьми на тему "Как люди весну встречают" |
| **Цель:** расширять представление о традициях и народных праздниках |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Угадай, кто за кем"** |
| **Цель:** формировать у детей представления о заслоняемости одних предметов другими |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Физминутка « Дети едут на машине» стр. 20** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
| **а** |
| **Индивидуальная работа с Егором К., Евой** |
| **Цель: научить рисовать солнышко красками** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Физическая культура** |
| **НОД 67** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге переменным шагом |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **ФЭМП** |
| **Тема: Открытки для мам** |
| **Цель: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за камнями** |
|  |
| **Цель:** учить детей собирать камни с разнообразной поверхностью,  |
| разной формой и величиной |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра "Подбери контур", "Чего не стало"** |
| **Цель: развивать восприятие, внимание, память** |
|  |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** ознакомить детей с работой музыкального руководителя |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "Чей малыш"** |
| **Цель:** учить называть животных и их детёнышей |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Ровный шаг" |
| **Цель:** Совершенствовать умение переступать через предметы, шнуры и т.д |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **а** |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** с Егором М. |
| Ползание под дугу не касаясь пола руками |
| **Образовательная область –познавательное р-е** |
| **Рассматривание картин с народными гуляниями** |
| **Цель: продолжить знакомство с праздником Масленица**  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по р.р."Кто пришел"** |
| **Цель:** учить детей называть домашнюю птицу |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Предложить детям навести порядок в игровой зоне** |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей с оборудованием для подвижных игр** |
| **Цель:** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Рассматривание**  картины "Ранняя весна" |
| **Цель:** познакомить с первыми признаками весны |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Развлечение** |
| **Веселая масленица** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение »** |
| **Цель:** развивать у детей умения реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Животные и их малыши"** |
| **Цель**: учить детей находить малышей домашних животных и называть их |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Оборудование для рисования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26.02****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игры на развитие цветовосприятия "Домино", "Спрячь матрешку" |
| "Подбери по цвету" |
| **Цель:** закреплять названия основных цветов |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| Беседа с детьми на тему "Как важно быть воспитанным" |
| **Цель:** повторить правила поведения в общественных местах |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "Разберем и соберем"** |
| **Цель:** закреплять умение находить и называть части растения |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Пальчиковая гимнастика «Лягушки - хвастушки» 19** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Предложить детям полить цветы в экологическом уголке** |
| **Цель:** прививать желание помогать друг другу |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| Индивидуальная работа в уголке природы с Тимофеем |
| **Цель:** учить правильно ухаживать за цветами |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Физическая культура** |
| **НОД 68** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге переменным шагом |
|  |
|  |
| **№ 1**  |
| **Коммуникация** |
| **НОД № 24** |
| **Тема: ЗКР ЗВУК «С»** |
| **Цель:** учить отчетливо и правильно произносить звук "с" упражнять в умении  |
| вести диалог |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **а Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за снегирем** |
|  |
| **Цель:** закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды конструктора, железная дорога** |
| **Цель:** развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу |
| **Приучать после игры убирать детали в коробку** |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра "Мячик"** |
| **Цель:** развивать желание подпевать |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Автомобили" |
| **Цель:** вспомнить сигналы светофора, удовлетворить потребность в движении |
|  |
| **Подвижная игра "**Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** с Васей, Надей |
| Прыжки на двух ногах с продвижением вперед |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
|  |
| **Лото "Цвета"** |
| **Цель: закрепить умение играть по правилам** |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Скажи какой"** |
| **Цель:** учить детей выделять признаки предмета |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – слушание песен** |
| **Цель:** стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Заучивание** заклички "Солнышко, обогрей" (Козак,73) |
| **Цель:** учить эмоционально читать закличку |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Открытка для мамы** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Поезд»** |
| **Цель:** познакомить детей с профессией машиниста поезда |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Золушка"** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику, координацию движений |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Этюд "Веселые бабочки"** |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В мини-музее Куклы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27.02****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам,** |
| **"Мама и детеныш"** |
| **Цель: учить использовать правильно множественное число, обогащать речь детей прилагательными** |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
|  |
| **Цель: побуждать инсценировать знакомые сказки, использовать в играх разные**  |
| **виды театра** |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Музыкальная разминка»** |
| **Цель:** развивать внимание и мелкую моторику |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Физминутка «Загудел паровоз» стр. 27** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Предложить детям поставить игрушки на свои места** |
| **Цель:** учить добиваться выполнения задания общими усилиями |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Ознакомление с художественной литературой** |
| **НОД № 24** |
| **Тема: Русская народная сказка «Коза - дереза»**  |
| **Цель:** познакомить с русской народной сказкой «Коза-дереза», помочь понять  |
| смысл произведения |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музыкального руководителя** |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за небом** |
|  |
| **Цель:** продолжать знакомить с различными природными явлениями |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е**  |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Фломастеры, шаблоны для дорисовок, раскраски**  |
| **Цель:** учить ритмичному нанесению линий и штрихов, продолжать учить |
| изображать простые предметы |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Куклы»** |
| **Цель:** закрепления у детей навыка правильно в определенной  |
| последовательности раздевания и одевания одежду у куклы |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Спрячем и найдем"** |
| **Цель:** учить ориентироваться в пространстве помещения, |
| Развивать внимание и запоминание |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Ровный шаг" |
| **Цель:** Совершенствовать умение переступать через предметы, шнуры и т.д |
|  |
| **Подвижная игра** "Автомобили" |
| **Цель:** вспомнить сигналы светофора, удовлетворить потребность в движении |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** с Марго, Алиной |
| Прыжки с высоты на полусогнутые ноги |
| **Образовательная область –познавательное р-е** |
| **Поиск веточек с почками** |
|  |
| **Цель: стимулировать познавательный интерес к природе** |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Прятки"** |
| **Цель:** подвести к пониманию предлогов и наречий (в, а, на, под) |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – массажные мячи** |
| **Цель:** продолжать учить использовать по назначению спортивный материал |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Заучивание** И, Демьянов "Веселые льдинки" |
| **Цель:** активизировать речь детей |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Подарок для мамы "Корзиночка"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья »** |
| **Цель**: распределение ролей; довести игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "Времена года"** |
| **Цель:** учить детей определять время года опираясь на характерные признаки |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Упражнение "Ежик"** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **С блоками Дьенеша** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **28.02****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Найди матрешке сестричку", "Что спряталось", "Чего не стало"** |
| **"Парные картинки"** |
| **Цель:** развивать внимание, мышление и память |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему "Зачем нам мыло"** |
| **Цель: формировать культурно-гигиенические навыки, закрепить**  |
| **последовательность мытья рук** |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "у Светофора"** |
| **Цель:** упражнять в определении видимости предмета |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Артикуляционная гимнастика «заборчик»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е труд** |
| **Предложить детям аккуратно сложить вещи в уголке ряжения** |
| **Цель:** воспитывать ответственность за порученное дело |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа с Ромой** |
| **Цель: учить правильно держать карандаш и наносить короткие прямые линии** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Образовательная область – физическая культура** |
| **НОД 68** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге переменным шагом |
|  |
|  |
| **№ 1**  |
| **НОД № 24** |
| **Тема: Деревья в снегу** |
| **Цель:** расширить представления детей о природном явлении снегопаде, |
| Рисовать «снежные шапки» на заранее нарисованных деревьях |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за работой дворника** |
|  |
| **Цель:** воспитывать уважения к труду взрослых |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Шумелки, маракасы, музыкальные инструменты для свободных игр, погремушки** |
| **Цель:** учит ритмично звенеть погремушками, подыгрывать на |
| Ударных народных инструментах |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** |
| **Цель:** развивать у детей память диалогическую речь |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра " Чудесный мешочек"** |
| **Цель:** закрепить названия геометрических фигур |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Проползи - на задень" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
| развлечь детей |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** с Егором К., Владом |
| Подбрасывания и ловля мяча обеими руками |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
| **Экспериментальная деятельность** |
|  **Опыт "Сухо-мокро"** |
| **Цель:** проверить как впитывают влагу различные ткани |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое творчество** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "Железная дорога"** |
| **Цель:** развивать изобразительные навыки, фантазию, воображения |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – "Горячий чай"** |
| **Цель: развивать умение правильно дышать** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Повторение** заклички "Солнышко, обогрей" (Козак,73) |
| **Цель:** порадовать детей |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Подарок для мамы Корзиночки** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** вспомнить с детьми названия медицинских инструментов |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра "Музыкальная разминка"** |
| **Цель:** р-е внимания и мелкой моторики |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В природном уголке** |