***22 неделя "Физкульт - привет"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.02****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Настольные игры, пирамидки, шнуровки, мега-пазл,  |
| Разрезные картинки |
| **Цель:** ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Уроки общения" |
| **Цель:**  расширить поведенческий репертуар и словарный запас детей |
|  |
| **Образовательная область- речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Угадай игрушку"** |
| **Цель:** формировать находить предмет, ориентируясь на его основные признаки |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика « Прогулка» 13** |
| **Цель:** развитие мелкой моторике рук |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е**  |
| Предложить детям полит лук |
| **Цель:** приучать детей к порядку и чистоте |
| **Образовательная область – познание**  |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Ромой** |
| **Цель:** активизировать словарь, учить отвечать на вопрос "Сколько?" |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Образовательная область -** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
| **№ 2**  |
| **Образовательная область -** |
| **Тема:** |
| **Цель:**  |
|  |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за птицами во время кормления** |
|  |
| **Цель:** прививать желания заботься о птицах |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. |
| **Цель: поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к** |
| **физическим упражнениям** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** развивать способности взять на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Широкое - узкое»** |
| **Цель:** формировать представления о понятии «широкое и узкое» |
|  |
| **Образовательная область –физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  Закрепить правила |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прокатывания мяча в воротца с Андреем, Егором М. |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Поликультурное воспитание** |
| **Рассказ об Олимпиаде, спортсменах России** |
| **Цель:** познакомить детей со спортивными соревнованиями, дать  |
| элементарные представления об Олимпиаде |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Угадай по описанию»** |
| **Цель:** учить отгадывать птиц по описанию |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно – эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель:** знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие  |
|  умения слушать разные звуки |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** стихотворения И.Токмаковой "Медведь" |
| **Цель:** учить интонационно и выразительно рассказывать стихотворение |
|  |
| **Образовательная область – художественно – эстетическое развитие** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Аппликация "Снеговик" |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** |
| **Цель:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Цвета вокруг нас»** |
| **Цель:** закрепить названия цветов |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Упражнение "Разложи пуговицы" |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.02****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с цветными капельками, «Залатай коврик», «Подбери ленточку»** |
| **Карандаши, восковые мелки, листы бумаги, раскраски для малышей** |
| **Цель:** закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать  |
| карандаш, формирование интереса к рисованию |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему «Признаки зимы»** |
| **Цель:** расширить представления детей о зиме, учить давать развернутый  |
| ответ на поставленный вопрос |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Украсим варежку»** |
| **Цель:** учить детей различать и называть геометрические фигуры |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «Выросли деревья в поле» 16** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **а** |
|  |
| **Индивидуальная работа с Алиной, Ритой** |
| **Цель:** учить сравнивать две равные и неравные группы предметов |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Образовательная область – физическая культура** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Образовательная область -** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за состоянием погоды** |
|  |
| **Цель**: учить определять времена года по характерным признакам |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Разрезные картинки», «Кто что ест», рассматривание альбома «Мебель»** |
| **Цель**: расширять представления детей о предметах ближайшего окружения |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:**  побуждать детей развивать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Угадай мою загадку»** |
| **Цель:** учить отгадывать загадки про зимние явления природы |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Прокати мяч" |
| **Цель:** развивать умение принимать правильное положение при прокатывании |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Перепрыгивание из обруча в обруч**  с Владом, Евой |
| **Образовательная область – Художественно-эстетическое р-е** |
| **Театрализованная деятельность** |
| Инсценировка "Теремок" |
| **Цель:** вспомнить сказку, учить детей действовать в соответствии с ролью |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по р.р. "Назови как можно больше..."** |
| **Цель:** упражнять детей в чётком произношении слов |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Предложить детям навести порядок в игровой зоне |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей с атрибутами для подвижных игр** |
| **Цель: учить использовать атрибуты по назначению** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Чтение**  Сказки "Рукавичка" |
| **Цель:** вспомнить особенности поведения героев сказки |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| Развлечение |
| "Веселые игры" |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Скажи какой?"** |
| **Цель:** учить детей выделять признаки предмета |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.02****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Музыкальные инструменты, «Кто как кричит», |
| Слушание и пение знакомых песен |
| **Цель: развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке** |
| **Образовательная область – Социально-коммуникативное** |
| **Беседа с детьми на тему** "В какие игры можно играть с мячом" |
| **Цель:** расширить представления о мяче , предложить детям новые варианты  |
| игр с мячом |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Чудесный мешочек»** |
| **Цель:** учить детей отгадывать овощи и фрукты на ощупь |
| **Образовательная область –физическое р-е** |
| **Пальчиковая гимнастика «Пальцы помощники» 3** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Уборка в экологическом уголке** |
| **Цель:** вызывать желание трудится в коллективе |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа с Андреем, Маргошей (рассматривание фиалки)** |
| **Цель:** закрепить название частей растения |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Образовательная область -**  |
| **Тема:**  |
| **Цель:** |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **Образовательная область-** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за вишней** |
|  |
| **Цель:** уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей дерева |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды театра** |
| **Цель: расширение и активизация словарного запаса детей** |
| **Развитие речедвигательного аппарата** |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:**  учить детей принимать на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Музыкальная разминка»** |
| **Цель:** обогащать словарный запас знаний о музыкальных инструментах |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Ровный шаг" |
| **Цель:** Совершенствовать умение переступать через предметы, шнуры и т.д |
|  |
| **Подвижная игра** "Брось и поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прыжки с места в длину на обеих ногах |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
| **Профориентационная деятельность** |
| Геометрическая мозаика "Сложи паровозик" |
| **Цель**: закрепить название основных частей поезда, развивать внимание и  |
| мышление |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Прятки"** |
| **Цель:** формировать морфологические стороны речи |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пластилин, дощечки для лепки, салфетки** |
| **Цель: закрепление представлений о свойствах пластилина** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Заучивание** И. Токмакова "Медведь" |
| **Цель:** учить выразительно читать стихи |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация "Снеговик"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы - водители»** |
| **Цель:** научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Собери бусы»** |
| **Цель:** учить детей формировать из геометрических фигур бусы |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Этюд "**Тяжело и легко" |
| **Цель:** снятие эмоционального напряжения |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра-забава "Поймай рыбку"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.02****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Одежда», разрезные картинки** |
| **Рассматривание книг и иллюстраций** |
| **Цель: уточнение названий и назначения предметов одежды, головных уборов, развитие умения понимать обобщающие слова** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Беседа по картине "Футболисты"** |
| **Цель:** познакомить детей с футболом, некоторыми правилами игры |
| Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Трамвай»** |
| **Цель:** способствовать развитию движений , эмоций |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка «Ветер» 12** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е**  |
| Покормить птиц на участке |
| **Цель:** прививать любовь ко всему живому |
| **Образовательная область**  |
| **Индивидуальная работа с Алешей, Егором К. (разрезные картинки)** |
| **Цель:** развивать наглядное мышление и восприятие |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Образовательная область -**  |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **Образовательная область -** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за снегопадом** |
|  |
| **Цель:** формировать представления о свойствах снега; |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение** |
| **Цель: развитие умения имитировать характерные действия персонажей,** |
| **Желание действовать в костюмах** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** побуждать детей доводить игровой замысел до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Наш день»** |
| **Цель:** закрепить с детьми названий частях суток |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Ходьба и бег по сигналу воспитателя |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Разучивание песен о маме и бабушке** |
|  |
| **Цель: подготовка к празднику** |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Моя семья"** |
| **Цель:** формировать представления детей о составе семьи |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическая культура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья, гимнастика пробуждения** |
| **Цель: укрепление систем организма** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Рассказывание** сказки "Лиса и заяц" |
| **Цель:** учить рассматривать иллюстрации в книгах |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация "Снеговик"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** ознакомить детей с деятельностью медсестры |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает»** |
| **Цель:** учить по словесному описанию находить нужные картинки |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Упражнение "Рисуем на песке"** |
| **Цель: развитие мелкой моторики и воображения** |
| **Театральная игра-ситуация** "Коробок со сказками" |
|  Вспомнить знакомые сказки, активизировать в игре в настольный театр |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.02****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Виды спорта»,** |
| **Конструктор напольные, настольные, макет дороги, машинки** |
| **Цель: развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить представление о значении транспорта** |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Беседа с детьми на тему** "Для чего нужна зарядка" |
| **Цель:** формировать стремление к здоровому образу жизни, активизировать  |
| речь, пополнить словарь |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Заготовки к зиме"** |
| **Цель:** пополнять и активизировать словарь детей на тему "Фрукты - овощи" |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Артикуляционная гимнастика «Заборчик»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Убрать игрушки на свои места** |
| **Цель:** приучать работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Индивидуальная работа рассматривание зимних пейзажей** с Полиной, |
| **Цель:** учить внимательно, рассматривать пейзажи и отвечать на поставленные вопросы |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Образовательная область – физическая культура** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **Образовательная область -** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за льдом** |
|  |
| **Цель**: формировать представления о состоянии воды в окружающей среде |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок, музыкальныеигры** |
| **Цель:** формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах |
|  |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра «Да и нет»** |
| **Цель:** Учить детей правилами безопасности обращения с огнем |
|  |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Учить детей подбрасывать и ловить мяч обеими руками |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| "Сколькими способами можно передвигаться" |
| **Цель:** расширить представление детей о разных видах ходьбы, удовлетворить  |
| потребность в движении |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Волшебные линии»** |
| **Цель:** развивать графические навыки рисования |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область - речевое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пальчиковый театр, шнуровки, «Груша»** |
| **Цель: развивать мелкую моторику, активизировать речь детей** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Чтение** стихотворения А. Кымытваля "Песенка бабушки про непоседу" |
| **Цель:** вызывать желание обсуждать услышанное |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация "Снеговик"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** |
| **Цель:** развивать у детей способности принять на себя роль животного |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра «Кто пищит»** |
| **Цель:** развивать музыкальную восприимчивость, чувства ритма |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |