***21 неделя "Волшебница вода"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.02**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с геометрическими телами, «Залатай коврик», геометрические фигуры на коврографе** |
| **«Собери бусы», «Кто что ест», «Длинный, короткий»** |
| **Цель: формирование умения сравнивать предметы, обозначать результат словами. Побуждать детей играть в разнообразные игры.** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Я в детском саду" |
| **Цель:** развивать навыки общения, активизировать речь |
|  |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи** "Кто что ест" |
| **Цель:** закреплять знания о домашних и диких животных, их повадках |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «**Льется чистая водичка» |
| **Цель**: развивать мелкую моторику |
| Выучить слова |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Открытие лаборатории "Капелька" |
| **Цель:** развивать познавательный интерес, желание узнать что-то новое |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Мироном** |
| **Цель: закрепить понятия "Много, один, ни одного"** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1** |
| **ФЦКМ (НОД 21), лепка(НОД 11)** |
| **Тема: Большие и маленькие птицы на кормушке, большие и маленькие звездочки** |
| **Цель: формировать желание передавать в лепке образы птиц,** |
| **Продолжить знакомство с объектами неживой природы** |
| **№ 2** |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Тема: музыкальное** |
| **Цель: по плану музработника** |
|  |
|  |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения** |
| **За дождем или снегом** |
| **Цель:** учить определять погодные условия по внешним проявлениям |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д.** |
| **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к |
| двигательным упражнениям |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Готовим обед"** |
| **Цель:** показать на примере игры значение воды в жизни человека |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП** "Три квадрата" |
| **Цель:** учить соотносить по величине три предмета |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай комара" |
| **Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Упражнение на дыхание** |
| "Горячий чай" |
| **Цель:** развивать и укреплять дыхательную систему |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии** "Что умеет делать рыбка" |
| **Цель:** закрепить знания о повадках рыб |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – музыка, худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей – музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель: учить детей имитировать характерные действия персонажей** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение потешек** о Водице |
| **Цель:** приобщать к русской народной культуре |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Рисование красками "Волны на море" |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "**Семья готовится к переезду" |
| **Цель:** учить действовать в соответствии с выбранной ролью |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО "**Цветная вода" |
| **Цель: развива**ть воображение, развивать цветовосприятие |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение "**Покормим птиц" |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.02**  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Соедини по точкам", раскраски для малышей, "Подбери матрешке бусы"** |
| **"Цветовое домино"** |
| **Цель: закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему "**Кто живет в воде?" |
| **Цель:** развивать познавательный интерес и воображение |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "**Геометрическая мозаика" |
| **Цель:** учить детей выкладывать простые силуэты из геометрических фигур |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка** «Льется истая водичка» |
| **Цель**: удовлетворить потребность в движении |
| Повторить слова |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа с Сашей П** |
| **Цель:** учить правильно держать карандаш |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 ФЭМП** |
| **НОД 21** |
| **Тема: Елочки** |
| **Цель:** упражнять в сравнении двух предметов по высоте |
| Двух групп способом наложения |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 61** |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге между предметами |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения** за твердым состоянием воды |
|  |
| **Цель:** расширить представления детей о том, что снег - это тоже вода |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Разрезные картинки по теме, рассматривание иллюстраций |
| **Цель:** развитие инициативной речи, обогащение представлений о |
| предметах ближайшего окружения |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра** "Готовим ужин**"** |
| **Цель:** через игру расширить представление детей о значении воды в жизни |
| человека |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "**Какая сегодня погода" |
| **Цель:** Учить подбирать картинки по описанию |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай комара" |
| **Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте |
|  |
| **Подвижная игра** "Отбей и поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Перепрыгивание через препятствия |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Проектная деятельность** |
| **Игра-эксперимент "Тонет -не тонет"** |
| **Цель:** на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и |
| тяжелыми, тонуть или оставаться на поверхности |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по р.р. "**Назови ласково" |
| **Цель:** учить образовывать ласкательные существительные |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Расчищаем дорожки от снега |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры для дыхания, массажные мячики** |
| **Цель: укреплять дыхательную систему, развивать мелкую моторику** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** стихотворений о бабочках (Шорыгина 19) |
| **Цель:** расширятm представления о бабочках через литературу |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Развлечение** |
| **"**Приключения капельки" |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "**У врача" |
| **Цель:** вспомнить правила поведения в общественных местах |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "**Прятки" |
| **Цель:** дать представления о пространственных предлогах |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Упражнение** "Собери воду пипеткой" |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке ряжения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.02**  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Слушание знакомых песенок** |
| **Хороводные песни, игра"Солнышко и дождик"** |
| **Цель: поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему** "Как капелька гулять отправилась" |
| **Цель:** дать представления о том, что воду можно собрать разными |
| способами - губкой, пипеткой, салфеткой, активизация словарь |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии "**Разрезные картинки" |
| **Цель**: учить составлять целое из частей |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика** «От сосулек звон, звон» |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Просмотр мультфильма "Капитошка", "Капитошка возвращается" |
| **Цель:** порадовать детей, обсудить увиденное |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа** "Собери цветочек" с Аленой |
| **Цель:** развивать мелкую моторику, умение застегивать пуговицы |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
| **НОД 21** |
| **Тема: ЗКР, звук "п"** |
| **Цель: тренировать отчетливое произношение звука "п"** |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД 62** |
| **Цель:** развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения** |
| За птицами на участке зимой |
| **Цель:** продолжить наблюдения за птицами, сравнить птиц на участке |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Конструирование построек, обыгрывание |
| **Цель: учить пользоваться простейшей схемой при постройке** |
| **Развивать воображение** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "**Строители" |
| **Цель:** расширить знания детей о строительных профессиях |
| **Формировать умение распределять роли** |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Музыкально-дидактическая игра** "На дорожках лужи" |
| **Цель:** вспомнить правила игры, развивать музыкальный слух |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Ровный шаг" |
| **Цель:** Совершенствовать умение переступать через предметы, шнуры и т.д |
|  |
| **Подвижная игра** "Веселые жучки" |
| **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Подлезание под дугу |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Профориентационная деятельность** |
| **Развивающие потешки "Поезд"Профессии"** |
| **Цель: расширить знания о профессиях, вспомнить стихи о паровозе** |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "**Назови действие" |
| **Цель:** обогащать словарь глаголами |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – карандаши, "Подбери матрешке бусы"** |
| **Цель: развивать цветовосприятие, закреплять умение держать карандаш** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** Чтение Л.Дерягина "Пускаем кораблики" |
| **Цель :**прививать любовь к художественной литературе |
| Расширять знания о воде |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Рисование красками "Волны на море" |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Магазин"** |
| **Цель: учить детей пользоваться предметами заместителями** |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "Ленточки"** |
| **Цель:** учить соотносить по длиннее три предмета, пользоваться словами "Длиннее, короче" |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Этюд "Туча"** |
| **Цель:** снятие эмоционального напряжения, развитие эмпатии |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| В экспериментальном уголке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.02**  **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды** |
| **Театра** |
| **Цель: способствовать развитию диалогической речи** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Беседа по картине "**Катя моет руки" |
| **Цель:** активизировать речь, учить отвечать на вопросы воспитателя |
|  |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| Песенка-распевка "Зонтик" |
| **Цель:** повторить слова распевки, доставить детям радость |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «Льется чистая водичка»** |
| **Цель: доставить детям радость** |
| **Вспомнить слова** |
| **Образовательная область –познавательное развитие** |
| Игра "Водопад |
| **Цель:** дать детям представление о том, что вода может менять направление движения |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа** Беседа с Олей и Димой |
| **Цель :**вспомнить правила дорожного движения |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Чтение художественной литературы** |
| **НОД 21** |
| **Тема: Чтение р.н.с. "Лиса и заяц"** |
| **Цель : помочь понять смысл произведения** |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Музыкальное** |
| **Тема: по плану музработника** |
| **Цель:** |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения** |
| За елью |
| **Цель:** формировать представление о ели, учить видеть красоту в природе |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Геометрические фигуры, схемы для геометрической мозаики** |
| **Цель:** развивать умение конструировать из геометрических фигур |
| Развивать мышление и восприятие |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра** "Угощение" |
| **Цель:** развивать умение реализовывать игровой смысл |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП "**Платочек" |
| **Цель:** развивать умение выкладывать узор по образцу |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра"** веселые жучки" |
| **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Перебрасывание мяча друг другу |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Проектная деятельность** |
| Игра-эксперимент "Рыбалка" |
| **Цель:** : закрепить знания о том, что свойствах воды: льется, можно |
| процедить через сачок |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Назови малыша"** |
| **Цель:** активизировать речь детей, учить высказываться полным предложением |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья** |
| **Цель: укреплять системы организма** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Заучивание песенки**  "Дождь, дождь" |
| **Цель:** побуждать детей запоминать стихотворение |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Рисование "Волны на море" |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Одеваемся на прогулку"** |
| **Цель: закрепить последовательность одевания и названия одежды** |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Поисковая деятельность "Кому и чему нужна вода" |
| **Цель:** обобщить знания детей о значении воды в природе и жизни человека |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Упражнение с пипетками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театрализованная игра-ситуация** "Волшебная дудочка" |
| **Цель:** побуждать детей к игре-драматизации, активизировать внимание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.02**  **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры экологического содержания, рассматривание картин природы,** |
| **Природный материал, емкости для экспериментирования** |
| **Цель: способствовать формированию целостной картины мира** |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| Просмотр презентации "Нужная вода" |
| **Цель:** закрепить представления детей о значении воды в жизни человека и |
| природе |
| **Образовательная область - речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи** "Кто позвал" |
| **Цель:** развивать слуховое внимание |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Дежурство, раскладывание ложек и салфетниц на столы |
| **Цель:** воспитывать трудолюбие |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа** с Кириллом и Димой |
| **Цель:** выкладывание из геометрических фигур |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 НОД 63** |
| **Образовательная область – физическая культура** |
| **Тема: закрепить умение удерживать равновесие при ходьбе и беге** |
| **Цель:** |
|  |
|  |
| **№ 2 Рисование** |
| **НОД 21** |
| **Тема: по замыслу** |
| **Цель: учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования** |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения** |
| За морозными узорами |
| **Цель:** рассмотреть на окне морозные узоры |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с природным материалом, песком и водой** |
| **Цель:** учить делать простейшие выводы |
| Обогащать представления о свойствах предметов |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "**Зайцы в лесу" |
| **Цель:** учит принимать на себя роль и действовать в соответствии с нею |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая настольная игра "Башенка"** |
| **Цель**: развивать мышление и восприятие |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Метание снежков в вертикальную цель** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| С водой по выбору детей |
| **Цель:** закрепить знания детей о свойствах вода, активизировать речь, |
| Развивать мышление |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра с блоками Дьенеша** |
| **Цель:** группировать по цвету и форме предметы |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры на дыхание** |
| **Цель:** развивать дыхательную систему |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Рассказывание** Н.Носова "Ступеньки" |
| **Цель:** приучать детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Коллективная аппликация "Аквариум" |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Кафе"** |
| **Цель:** учить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра "Волшебный мешочек"** |
| **Цель:** учить определять на ощупь знакомые предметы |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| Упражнение с массажными мячиками |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору воспитателя** |