***27 неделя "Насекомые"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17.03****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Макет "Бабушкино подворье", дидактическая игра "Кто что ест", разрезные**  |
| **Картинки "Домашние животные"** |
| **Цель:** расширить представления детей о домашних животных |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Плохо быть одному" |
| **Цель:**  учить детей поддерживать короткий диалог |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Кто где живет"** |
| **Цель:** закрепить знание детей о птицах населяющие данный край |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки» 24** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику |
| Выучить новые слова |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Уборка участка от зимнего мусора |
| **Цель**: формировать трудовые умения |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Сашей, Катей** |
| **Цель:** ориентировка в пространстве  |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ФЦКМ (НОД № 27)** |
|  |
| **Тема: Бытовые приборы** |
| **Лепка (НОД № 14)** |
| **Тема: Неваляшка для Незнайки** |
| **№ 2 музыкальная** |
|  |
| **Тема: по плану музработника** |
| **Цель:**  |
|  |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за ветром** |
|  |
| **Цель:** продолжить учить определять направления ветра по характерным признакам |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |
| **Цель:** учить использовать физкультурное оборудование по назначению |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** распределения ролей, учить доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Золушка»** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику рук |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Веселые жучки" |
| **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Бег в заданном направлении с Тимуром, Мироном |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Да и нет»** |
| **Цель:** закрепить знания о частях тела животного |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область - художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – настольный театр, ритмические упражнения** |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** сказки "Лиса - лапотница" |
| **Цель:** прививать любовь к художественной литературе |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Рисование методом отпечаток "Божья коровка"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Лиса»** |
| **Цель:** развивать у детей способности принять на себя роль животного |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Клубочки»** |
| **Цель:** развивать у детей умение выполнять круговые движения карандашами |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Игры с мозаикой, разрезные картинки** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В театральном уголке** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.03****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Соедини по точкам", раскраски для малышей, "Подбери матрешке бусы"** |
| **"Цветовое домино"** |
| **Цель:** закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать  |
| карандаш, формирование интереса к рисованию |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему "Как живут жучки"** |
| **Цель: познакомить детей с особенностями некоторых насекомых** |
| **Обогатить словарь детей** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Подбери фигуру»** |
| **Цель:** упражнять детей в назывании фигур |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «Дети едут на машине» 20** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **НОД № 79** |
| **Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя** |
|  |
|  |
| **№2ФЭМП** |
| **НОД № 27** |
|  |
| **Тема: Цыпленок** |
| **Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов по сигналу воспитателя в пределах 3** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за небом и облаками** |
|  |
| **Цель:** учить детей следить за направлением облаков  |
| **а** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра "Подбери контур", "Чего не стало"** |
| **Цель:** развивать восприятие, внимание, память |
|  |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает?»** |
| **Цель:** закреплять с детьми признаки времен года |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай комара" |
| **Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Перепрыгивание из обруча в обруч с Полиной, Иваном |
|  |
| **Цель:**  |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Кто, где стоит"** |
| **Цель:**  учить детей ориентироваться в пространстве |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Наблюдение за посадкой цветов |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей –**  |
| **Цель:** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Заучивание** Н.Нищева "Прилетела к нам вчера..." (171) |
| **Цель:** учить рассказывать стихи с выражением |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Развлечение** |
| **По плану музработника** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** ознакомить детей с деятельностью медсестры |
|  |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Магазин игрушек"** |
| **Цель:** Развивать монологическую речь |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Оборудование для рисования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19.03****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры на развитие цветовосприятия "Домино", "Спрячь матрешку"** |
| **"Подбери по цвету"** |
| **Цель:** закреплять названия основных цветов |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему "Опасные насекомые"** |
| **Цель: познакомить с защитным механизмом некоторых насекомых** |
| **Учить делать элементарные выводы** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Кто, что любит»** |
| **Цель:** уточнить представления детей о том, чем питаются домашние животные |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» 47** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область - социально-коммуникативное развитие** |
| **Посадка семян в горшочки для будущих растений** |
| **Цель:** учить правильно, поливать посаженые семена |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
| **НОД № 27** |
| **Тема: ЗКР , звук "Ц"** |
| **Цель: учить изменять темп речи, четко произносить звук "Ц" в словах** |
|  |
|  |
| **№ 2 Физическое развитие** |
| **НОД № 80** |
|  |
| **Цель: упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за цветущими растениями** |
|  |
| **Цель:** разобрать с детьми строение цветущих растений |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды конструктора, железная дорога** |
| **Цель**: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу |
| Приучать после игры убирать детали в коробку |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** побуждать детей доводить игровой замысел до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Дидактическая игра «Мячик»** |
| **Цель:** развивать желание подпевать взрослому |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай комара" |
| **Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте |
|  |
| **Подвижная игра** "Автомобили" |
| **Цель:** вспомнить сигналы светофора, удовлетворить потребность в движении |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прыжки на двух ногах с продвижением вперед  |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по р.р. «У светофора»** |
| **Цель:** активизация зрительного восприятия и памяти, развитие наблюдательности |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – слушание песен** |
| **Цель:** стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Театр на столе** "Про маленького котенка" |
| **Цель:** приобщать детей к театру, искусству. |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Рисование "Божья коровка"** |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы - водители»** |
| **Цель:** научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра «Широкое - узкое»** |
| **Цель:** закрепить представления детей о понятии «широкое-узкое» |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Этюд "Веселые бабочки"** |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В мини-музее Матрешки** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.03****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам,** |
| **"Мама и детеныш"** |
| **Цель:** учить использовать правильно множественное число, обогащать речь детей прилагательными |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Беседа по картине "Бабочка"** |
| **Цель: учить развернуто отвечать на вопросы воспитателя по содержанию**  |
| **картины** |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое развитие** |
| **Дидактическая игра "Кто позвал"** |
| **Цель: развивать слуховое внимание** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Физминутка «Ёжик»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Сбор прошлогодних листьев |
| **Цель:** закрепить умения работать сообща |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Ознакомление с художественной литературой** |
| **НОД № 27**  |
| **Тема: С.Я.Маршак "Усатый-полосатый"** |
| **Цель: довести до сознания детей замысел автора** |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2 Музыкальная** |
|  |
| **Тема: по плану музработника** |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за насекомыми** |
|  |
| **Цель:** познакомить с первыми насекомыми |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Фломастеры, шаблоны для дорисовок, раскраски**  |
| **Цель:** учить ритмичному нанесению линий и штрихов, продолжать учить |
| изображать простые предметы |
| **Образовательная область - социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:**  учить детей принимать на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Узнай и запомни»** |
| **Цель:** учить детей запоминать воспринятое, осуществлять  |
| выбор по представлению |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Веселые жучки" |
| **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  Вспомнить правила игры |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Упражнять в беге друг за другом |
|  |
|  |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто больше назовет действий»** |
| **Цель:** активно использовать в речи глаголы, образовывая  |
| различные глагольные формы |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – массажные мячи** |
| **Цель:** продолжать учить использовать по назначению спортивный материал |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Рассказывание**  "Шмель" (Шорыгина 15) |
| **Цель:** познакомить с произведением для дальнейшего заучивания |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии « Сложи картинку»** |
| **Цель:** учить детей складывать из частей целое (пейзаж) |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Упражнение "Фейерверк"** |
| **Цель:** развитие навыков правильного дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **С блоками Дьенеша** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21.03****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Найди матрешке сестричку", "Что спряталось", "Чего не стало"** |
| **"Парные картинки"** |
| **Цель: развивать внимание, мышление и память** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Беседа с детьми на тему "Польза от насекомых"** |
| **Цель: познакомить детей с тем, какую пользу природе приносят насекомые** |
|  |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Назови ласково"** |
| **Цель:**  обогащать словарь детей  |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Артикуляционная гимнастика «Заборчик»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Навести порядок в экологическом уголке** |
| **Цель:** приучать к чистоте и порядку |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа** с Ваней и Димой |
| **Цель:** выкладывание из геометрических фигур |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 физическая культура** |
| **НОД № 81**  |
|  |
| **Цель: упражнять в ползании на повышенной опоре** |
|  |
|  |
| **№ 2 Рисование** |
| **НОД № 27** |
| **Тема: Поменяем воду в аквариуме** |
| **Цель: учить правильно выполнять размашистые мазки** |
| **Способствовать возникновению радости от полученного результата** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за машинами** |
|  |
| **Цель:** наблюдение за движущим транспортом |
| **Образовательная область –музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Шумелки, маракасы, музыкальные инструменты для свободных игр, погремушки |
| **Цель:** учит ритмично звенеть погремушками, подыгрывать  |
| на ударных народных инструментах. |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:**  побуждать детей развивать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая настольная игра "Башенка"** |
| **Цель**: развивать мышление и восприятие |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Прокатывание мяча друг другу**  с Катей, Андреем |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| «Вертушка»  |
| **Цель:** Выявить, как образуется ветер |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Змея, улитка, черепаха»** |
| **Цель:** развивать воображение, творчество умение действовать по очереди |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – "Горячий чай"** |
| **Цель:** развивать умение правильно дышать |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Заучивание: И. Косякова «Все она»** |
| **Цель:** познакомить детей со стих. И. Косякова «Все она» |
| Совершенствовать диалогическую речь детей |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Коллективная работа «Весенние цветы» |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** |
| **Цель:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра "Волшебный мешочек"** |
| **Цель:** учить определять на ощупь знакомые предметы |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В природном уголке** |

***28 неделя "Цветущая весна"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **24.03****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры, пирамидки, шнуровки, мега-пазл,**  |
| **Разрезные картинки по теме цветы** |
| **Цель**: ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Маленькие помощники" |
| **Цель:**  способствовать продуктивному общению в процессе игры |
|  |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Один - много»** |
| **Цель:** учить детей образовывать множественное число имен существительных |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Пальчиковая гимнастика «Цветы» 10** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Предложить детям полить и протереть листья ком. цветов |
| **Цель:** воспитывать трудолюбие |
| **Образовательная область – познавательное р-е**  |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП «Собери бусы» с Алёной** |
| **Цель:** формировать умения группировать геометрические фигуры |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **ФЦКМ НОД № 28** |
| **Тема: кто живет рядом с нами** |
| **Цель: познакомить с характерными особенностями внешнего вида** |
| **И повадок домашних животных** |
| **Аппликация НОД № 14** |
|  |
| **Тема: Цветы в подарок** |
| **Цель: закреплять умение изображать цветок, закрепляя лепестки вокруг**  |
|  |
| **сердцевины** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за травой** |
|  |
| **Цель:** формировать у детей представление о том, что растения надо беречь |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. |
| **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса |
| кфизическим упражнениям |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** развивать способности взять на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Составь предмет»** |
| **Цель:** упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Веселые жучки" |
| **Цель:** закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Бег с переходом на ходьбу по сигналу воспитателя |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Экскурсия по территории детского сада** |
|  |
| **Цель: учить наблюдать изменения в природе с приходом весны** |
| **Вспомнить названия деревьев и цветов на территории** |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Когда это бывает»** |
| **Цель:** учить по словесному описанию, находить нужные картинки |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель:** знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие  |
| умения слушать разные звуки  |
|  |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Рассказывание:** Русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» |
| **Цель:** учить детей в правильной последовательности пересказывать сказку |
|  |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Кафе"** |
| **Цель:** учить детей доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Лужок с цветами»** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику рук |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Упражнение "Разбери фасоль"** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **25.03****В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с цветными капельками, «Залатай коврик», «Подбери ленточку»** |
| **Карандаши, восковые мелки, листы бумаги, раскраски для малышей** |
| **Цель:** закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему "Первые цветы"** |
| **Цель: обогащать словарь детей названиями первоцветов, развивать память и**  |
| **внимание** |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Какие, бывают фигуры»** |
| **Цель:** закрепить знания детей о геометрических фигурах, |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Физминутка «Паравоз»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа** |
| **Цель:** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1**  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **НОД № 82** |
| **Цель: развивать координацию движений во вреся ходьбы и бега между**  |
|  |
|  |
| **предметами** |
| **№ 2 ФЭМП** |
| **НОД № 28** |
| **Тема: Теремок** |
| **Цель: упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за комнатными растениями** |
|  |
| **Цель:** учить детей поливать цветы и рыхлить землю  |
| **а** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Разрезные картинки», «Кто что ест», рассматривание альбома «Весенние цветы»** |
| **Цель:** расширять представления детей о растениях и животных |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е**  |
| **Сюжетно-ролевая игра "**Белки на ветке" |
| **Цель:** учит принимать на себя роль и действовать в соответствии с нею |
|  |
| **Образовательная область – познавательно р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Найди, о чём расскажу»** |
| **Цель:** учить находить по описанию деревья |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Подбрасывания мяча и ловля его двумя руками с Юлей, Мироном |
|  |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Разбуди кота »** |
| **Цель: а**ктивизировать в речи детей наименование детёнышей животных |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| Навести порядок в игровой зоне |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – игры с обручами, кеглями и мячами** |
| **Цель:** развивать двигательную активность детей |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит., коммуникация** |
| **Заучивание** "Шмель" (Шорыгина 15) |
| **Цель:** учить эмоционально читать стихи |
|  |
|  |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Одеваемся на прогулку"** |
| **Цель:** закрепить последовательность одевания и названия одежды |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Один - много»** |
| **Цель:** учить детей образовывать множественное число имен сущ. |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Упражнение с массажными мячиками**  |
| **Цель: развитие мелкой моторики**  |
| **а** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26.03****С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Музыкальные инструменты, «Кто как кричит»,** |
| **Слушание и пение знакомых песен** |
| **Цель:** развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему "Полезные растения"** |
| **Цель: познакомить детей с тем, что растения бывают лечебными и помогают**  |
| **людям** |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Отгадай мою загадку»** |
| **Цель:** учить отгадывать загадки про весенние явления природы |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Пальчиковая гимнастика «Прогулка» 13** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Предложить детям полить цветы на клумбе** |
| **Цель:** воспитывать желание трудиться |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа с Сашей, Кириллом (рассматривание фиалки)** |
| **Цель:** закрепить название частей растения |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
| **НОД № 28** |
| **Тема: ЗКР, звук "Ч"** |
| **Цель: учить отчетливо проговаривать слова с заданным звуком** |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **НОД № 83** |
|  |
| **Цель: повторить упражнения в подлезании** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за первой пчелой** |
|  |
| **Цель:** обратить внимания детей как пчела садиться на цветок и собирает нектар |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды театра** |
| **Цель:** расширение и активизация словарного запаса детей |
| **Развитие речедвигательного аппарата** |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра** "Угощение" |
| **Цель:** развивать умение реализовывать игровой смысл |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Музыкальная разминка»** |
| **Цель:** обогащать словарный запас знаний о музыкальных инструментах |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай комара" |
| **Цель:** совершенствовать умение прыгать на двух ногах на месте |
|  |
| **Подвижная игра** "Прокати мяч" |
| **Цель:** развивать умение принимать правильное положение при прокатывании |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Ходьба по узкой дорожке**  с Мишей, Егором, |
|  |
|  |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи "Компот и варенье"** |
| **Цель**: Учить образовывать прилагательные от существительных |
| Активизировать речь детей |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пластилин, дощечки для лепки, салфетки** |
| **Цель:** закрепление представлений о свойствах пластилина |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** Потешки "Тили-бом" |
| **Цель:** воспитывать умение активно отвечать на вопросы воспитателя |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Аппликация «Весенние дереья»  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "Магазин"** |
| **Цель:** учить детей пользоваться предметами заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Длинное - короткое»** |
| **Цель:** развивать у детей восприятия новых качеств величины |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Этюд "Цветы и бабочки"** |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра-забава "Поймай рыбку"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **27.03****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Одежда», разрезные картинки** |
| **Рассматривание книг и иллюстраций** |
| **Цель**: уточнение названий и назначения предметов одежды, головных уборов, развитие умения понимать обобщающие слова |
| **Образовательная область – социально- коммуникативное р-е** |
| **Беседа по картине «Весна пришла!»** |
| **Цель:** продолжаем знакомить детей с характерными особенностями |
| Весенней природы |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Трамвай»** |
| **Цель:** способствовать развитию движений , эмоций |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Физминутка «Буратино»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е**  |
| Покормить птиц на участке |
| **Цель:** прививать любовь ко всему живому |
| **Образовательная область**  |
| **Индивидуальная работа с Катей, Димой (разрезные картинки)** |
| **Цель:** развивать наглядное мышление и восприятие |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Ознакомление с художественной литературой** |
| **НОД № 28**  |
| **Тема: Чтение рассказов Толстого "Варя и чиж"** |
| **Цель: довести до сознания детей замысел автора, помочь запомнить рассказы,**  |
| **Воспитывать бережное отношение к животным** |
|  |
|  |
| **№ 2 Музыкальная** |
| **Цель: по плану музработника** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Наблюдения за листьями** |
|  |
| **Цель:** знакомим детей с первыми листьями появившимися на деревьях |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение** |
| **Цель:** развитие умения имитировать характерные действия персонажей, |
| Желание действовать в костюмах |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "**Строители" |
| **Цель:** расширить знания детей о строительных профессиях |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Весёлые матрешки»** |
| **Цель**: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Лохматый пес" |
| **Цель:** Развлечь детей, вспомнить правила игры |
|  |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Учить детей бегу по кругу друг за другом с Сашей, Катей |
|  |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Узнай, о чём я говорю»** |
| **Цель:** обогащать словарь детей прилагательными |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья, гимнастика пробуждения** |
| **Цель**: укрепление систем организма |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Чтение** Козлов "Дружба" |
| **Цель:** развивать интерес к художественной литературе, любознательность |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра** "Готовим ужин**"** |
| **Цель:** через игру расширить представление детей о значении овощей в жизни  |
| человека |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по экологии «Угадай по описанию»** |
| **Цель:** учить отгадывать предмет по описанию |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Упражнение "Собери цветочек"** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театральная игра-ситуация "**Зоопарк" |
| **Цель:**  продолжить знакомство с дикими животными и их повадками |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **28.03****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Виды транспорта»** |
| **Конструктор напольные, настольные, макет дороги, машинки** |
| **Цель**: развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить представление о значении транспорта |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| Беседа с детьми на тему "Как ухаживать за цветами" |
| Цель: вспомнить с детьми способы ухода за растениями |
| Учить правильно отвечать на вопросы |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи « Назови, как можно больше животных»** |
| **Цель:** упражнять детей в четком произношении названии животных  |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Артикуляционная гимнастика « Кораблик»** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Убрать игрушки на свои места** |
| **Цель:** приучать работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое развитие** |
| **Индивидуальная работа рассматривание весеннего пейзажей** с Мироном, |
| **Цель:** учить внимательно, рассматривать пейзажи и отвечать на поставленные вопросы |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 физическая культура** |
|  |
| **НОД № 84** |
| **Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре** |
|  |
|  |
| **№ 2 Рисование** |
| **НОД № 28** |
| **Тема: шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке** |
| **Цель: учить наносить ритмично мазки по горизонтали листа** |
| **Развивать умение ориентироваться на листе бумаги** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за весной** |
|  |
| **Цель**: закрепить знания о временах года |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок, музыкальные игры |
| **Цель:** формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах |
|  |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра "**Строители" |
| **Цель:** расширить знания детей о строительных профессиях |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра «Да и нет»** |
| **Цель:** Учить детей правилами безопасности обращения со спичками |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Поймай мяч" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Подвижная игра** "Прокати мяч" |
| **Цель:** развивать умение принимать правильное положение при прокатывании |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прыжки на двух ногах  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| **Окрашивания воды** |
| **Цель:** выявить , что некоторые вещества растворяются в воде |
|  |
| **Образовательная область – познавательное р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Железная дорога»** |
| **Цель:** развивать воображение, творчество, фантазию |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пальчиковый театр, шнуровки, «Груша»** |
| **Цель**: развивать мелкую моторику, активизировать речь детей |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Рассказывание** сказки "Упрямые козы" |
| **Цель:** воспитывать интерес к художественной литературе |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Машинист поезда»** |
| **Цель:** учить детей доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – Художественно– эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Кто пищит»** |
| **Цель:** развивать музыкальную восприимчивость, чувства ритма |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное развитие** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель**: развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |