# Зимний огород на подоконнике

Огород наш, огород

Всё на нём всегда растет.

Если руки не ленивы,

Если мы трудолюбивы…

Проявить должны  заботу,

Видно по труду работу.

И тогда наш огород

Расцветёт и оживёт.

 Огород на подоконнике является не данью традициям или моде, а простая потребность людей стать ближе к природе. Подоконник – отличное место для разведения небольшого огорода. Процесс выращивания  свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат. Зато сколько радости и пользы. Эти растения станут сокровищницей вкусов и ароматов. А ещё  – эффективным украшением группы.

 Экологическое образование и  воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень. Мы учим видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому.

 Так в нашей группе №10 имеется зимний огород. Так как наша группа называется « Солнышко», мы с нашими ребятишками решили свой приусадебный участок назвать « Солнечная» дача.

В зоне огорода применили дизайнерский подход: расположение грядок и тротуарной плитки – в виде солнышка. Хотелось, чтобы на нашем дачном участке появились деревья, и мы представили их в таком виде. Для этого мы заранее поставили ветку березы, чтобы она выпустила листочки. Ствол соорудили из бумажного конуса, внутрь поставили бутылку с водой, чтобы веточки не повяли. Дети из картона сделали домик, а возле него соорудили пруд с рыбками и плавающими утятами.

На огороде мы выращиваем зеленый лук, петрушку, салат, томаты. Проводим опыты: посадка семян, рассады, наблюдаем за ростом лука в баночках.

 В конце зимы на подоконнике появляется яркое разнообразие для огорода. Дети не только сажают рассаду, но и ухаживают. Они наблюдают за ростом растений, устанавливают связи растение – земля, растение – вода, растение – человек. В процессе исследований дети знакомятся с художественной литературой  об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривают иллюстрации, картины с изображением овощей (сравнивают их по цвету, форме, размеру, вкусу). Проводим беседы с детьми, играем в дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть», «Угадай название овоща» и другие.  Проводим анализ и обобщение результатов, полученных  в процессе исследовательской деятельности детей.

В нашей мини-лаборатории мы вели наблюдения за ростом культур и делали зарисовки в дневнике.

После того как лук в баночках вырос, и зелень подросла, мы ее срезали и дети с удовольствием съели ее.

Таким образом, выращивание овощей на подоконнике – полезно  тем, что оно развивает любознательность у детей и помогает лучше познать жизнь растений. Они украшают быт и могут доставлять эстетическое наслаждение.