**Цель творческого коррекционно-развивающего проекта:** развитие творческой, всесторонне развитой личности ребенка

**Задачи творческого коррекционно-развивающего проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные :**   * Формирование/уточнение представлений детей о   предметном мире по лексическим темам :  «Зима», «Новый год», «Новогодние игрушки»   * Формирование интереса к художественной   литературе и умения слушать и слышать/понимать  услышанное   * Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений. * Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар». | **Коррекционные**   * Расширение, уточнение и актуализация словаря на основе систематизации и обобщения знаний * Формирование интонационной выразительности речи, силы голоса, темпа и ритма, паузации. * Формирование познавательного интереса и познавательного общения |
| **Воспитательные**   * Формирование эмоционально-положительного отношения к празднику * Воспитание чувства справедливости, взаимовыручки, дружеских взаимоотношений между детьми * Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами | **Развивающие:**   * Развитие речи, памяти, внимания, воображения, мышления * Развитие общей и мелкой моторики |

**Этапы проекта, направления и содержание работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | этап | направления | | | |
| 9.12-13.12 | Подготовительный  этап | * Обсуждение и составление перспективного планирования. Беседы с детьми для выявления знаний детей о воде. Подготовка атрибутов для игр, занятий. Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о снеге, воде, снеговиках, зиме, Новогоднем празднике. | | | |
| 16.12-26.12 | Основной | Познавательно-речевое | Социально-личностное | Художественно-эстетическое | коррекционное |
| **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора по лексическим темам:** «Зима. Новый год», «Новый год. Игрушки»  .**Дидактические игры:** «Собери снеговика?», «Что звучит?», «Кто в гости пришёл?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»  **Опыты со снегом**  Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.  **Чтение художественной литературы:**  Авторская сказка педагогов группы «Подсолнух» «Новогодняя сказка»  И.Никитин «Жгуч мороз трескучий» С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз» «Уж ты зимушка-зима…» потешка  Чтение потешек: «Как у нашего кота», «Заинька, попляши»,  Чтение сказок: «Снегурочка и лиса», «Рукавичка»  Заучивание наизусть стихотворений и песен к Новогоднему утреннику | **1.Сюжетно-ролевые игры:** «Семья готовится к празднику», «Магазин игрушек» «В дом приходит новый год». Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Фотовыставки:**  «Новогодние открытки»  **Лепка**  «Лепим мы Снеговика»  **Поделка**  «Новогодняя открытка-Снеговик»  (пластилинография, работа с ватными палочками и дисками, раскрашивание гуашью)  **Рисование**  Рисование по манке-«Наш Снеговик»  «Наша елка –велика!»(гуашь)  **«Мастерская Деда Мороза-Снеговики»**  («Творим вместе с мамой») | Игры и упражнения для развития силы голоса, выразительности речи (интонация).  Упражнения для согласованности речи и движения. |
| 26.12 | заключительный |  | «Новогодний праздник» |  |  |