**Цель творческого коррекционно-развивающего проекта:** развитие творческой, всесторонне развитой личности ребенка

**Задачи творческого коррекционно-развивающего проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные :** * Формирование/уточнение представлений детей о

 предметном мире по лексическим темам :  «Зима», «Новый год», «Новогодние игрушки»* Формирование интереса к художественной

литературе и умения слушать и слышать/понимать услышанное* Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
* Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».
 | **Коррекционные*** Расширение, уточнение и актуализация словаря на основе систематизации и обобщения знаний
* Формирование интонационной выразительности речи, силы голоса, темпа и ритма, паузации.
* Формирование познавательного интереса и познавательного общения
 |
| **Воспитательные*** Формирование эмоционально-положительного отношения к празднику
* Воспитание чувства справедливости, взаимовыручки, дружеских взаимоотношений между детьми
* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами
 | **Развивающие:** * Развитие речи, памяти, внимания, воображения, мышления
* Развитие общей и мелкой моторики
 |

**Этапы проекта, направления и содержание работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | этап | направления |
| 9.12-13.12 | Подготовительный этап | * Обсуждение и составление перспективного планирования. Беседы с детьми для выявления знаний детей о воде. Подготовка атрибутов для игр, занятий. Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о снеге, воде, снеговиках, зиме, Новогоднем празднике.
 |
| 16.12-26.12 | Основной | Познавательно-речевое | Социально-личностное | Художественно-эстетическое | коррекционное |
| **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора по лексическим темам:** «Зима. Новый год», «Новый год. Игрушки».**Дидактические игры:** «Собери снеговика?», «Что звучит?», «Кто в гости пришёл?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»**Опыты со снегом**Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.**Чтение художественной литературы:**Авторская сказка педагогов группы «Подсолнух» «Новогодняя сказка»И.Никитин «Жгуч мороз трескучий»С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»«Уж ты зимушка-зима…» потешкаЧтение потешек: «Как у нашего кота», «Заинька, попляши», Чтение сказок: «Снегурочка и лиса», «Рукавичка» Заучивание наизусть стихотворений и песен к Новогоднему утреннику | **1.Сюжетно-ролевые игры:** «Семья готовится к празднику», «Магазин игрушек» «В дом приходит новый год». Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Фотовыставки:**«Новогодние открытки»**Лепка**«Лепим мы Снеговика»**Поделка**«Новогодняя открытка-Снеговик»(пластилинография, работа с ватными палочками и дисками, раскрашивание гуашью)**Рисование**Рисование по манке-«Наш Снеговик»«Наша елка –велика!»(гуашь)**«Мастерская Деда Мороза-Снеговики»**(«Творим вместе с мамой») | Игры и упражнения для развития силы голоса, выразительности речи (интонация).Упражнения для согласованности речи и движения. |
| 26.12 | заключительный |  | «Новогодний праздник» |  |  |