**Проект «Чем замечательна Африка».**

Тема 3: « Пустыня Сахара».

**Цель**: Расширение представлений детей об Африке.

**Задачи:**

* Сформировать первичные представления детей о климатических условиях, животном и растительном мире пустыне, образе жизни людей в Сахаре;
* Обеспечить участие детей в изготовлении макета «Африка» (ландшафт и обитатели пустыни);
* Обеспечить усвоение понятий: «пустыня», «оазис», «караван»;
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
* Упражнять в порядковом счете в пределах 10.

**Оборудование:** макет «Африка»», инсталляция «пустыня» иллюстрации и презентация «Пустыня Сахара»,рисунки, выполненные детьми и родителями «Верблюд» (10 штук),карточки (билеты) с цифрами, «караван верблюдов» (стульчики).

 Пластилин, нитки желтого цвета, цветная бумага, листы бумаги в клетку, карандаши, , планшеты для лепки, салфетки, клей, ножницы.

**Предварительная работа** : консультация для родителей, выполнение индивидуальных исследований «Корабли пустыни», «Обитатели пустыни», выставка рисунков «Караван верблюдов».

**План проведения:**

1.Рассматривание макета «Африка», уточнение знаний детей об изученных природных зонах Африки (саванна, тропический лес).

2. Работа с картой.

* Какие цвета можно увидеть на карте Африки? Что они обозначают?
* Почему часть Африки на карте окрашена в желтый цвет?
* Как можно совершить путешествие в Африку? (уточнение маршрута по карте).

3.Полет в Африку (работа за столами с маршрутными листами):

* Кто управляет самолетом? (пилот, летчик)
* Кто руководит полетом? (диспетчер)\
* Пилоты готовят карандаши – самолеты , находят на листах взлетную площадку (обведенная клетка) и отправляются в полет (выполнение графического диктанта), приземляются в пустыне.

4. Рассматривание инсталляции «Пустыня», высказывания детей.

* Мы находимся в «Сахаре», самой большой пустыне в мире, ее называют «королевой пустынь».
* От какого слова произошло слово «пустыня»?
* На самом ли деле в пустыне нет ничего живого?
* Совершим небольшую прогулку по пустыне. Как вы думаете, на чем?
* Посмотрите, на нас медленно с высочайшим чувством собственного достоинства движется высокое животное с большим горбом на спине (иллюстрация). Кто это? Что вы уже знаете о верблюде?

5. Презентация результатов исследований детей и родителей «Корабль пустыни».

* Что помогает верблюду переносить жару и отсутствие воды в пустыне? (опыт с лампой)
* Почему верблюд может передвигаться по горячему песку пустыни? (опыт с песком)

6.Рассматривание рисунков «Караван верблюдов», порядковый счет.

* Сколько верблюдов в караване?
* Чей верблюд 5 по счету, 3, 6,9?...
* Каким по счету стоит верблюд с наездником на спине? Ит.д.
* Получите билеты для путешествия и займите свои места в караване (порядковый номер стульчика - верблюда соответствует номеру на карточке - билете).
* Отправляемся в путь.

7. Презентация «Жизнь в пустыне».

* Рассказ педагога
* Презентация исследований, выполненных детьми и родителями

8.Рассматривание слайда или иллюстрации «Оазис»

* Что такое оазис?
* Как и для чего используют оазис люди – жители пустыни?
* Какие растения можно увидеть в оазисе?
* Можно ли оазис назвать островом в пустыне?
* Угощение детей витаминным чаем, финиками (можно пригласить гостя – жителя пустыни).

9. Завершение путешествия;

* Для того чтобы вернуться в группу нам нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: «До свидания, Африка».

10. Работа с макетом:

* Добавление в макет изображения пустыни (нитки, кусочки ткани, цветная бумага)
* изготовление из пластилина, природного материала обитателей пустыни по выбору детей.
* Загадки об обитателях пустыни.