2011 -2012 учебный год

Излучинское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка».

Коллективный просмотр

непосредственно-организационной деятельности

для детей 3-4 летнего возраста

по теме: Рассматривание картины

«Лошадь с жеребенком»

Воспитатель: Чудинова В.А

**Содержание:**

**-1**Тема НОД;

-2 Возрастная категория;

-3 Время проведения;

-4 Цель;

-5Задачи

-6 Оборудование и материалы;

-7 Предварительная работа;

-8 Формы организации НОД;

-9 Проведение НОД;

-10 Взаимодействие с родителями;

-11 Варианты организации НОД в режимных моментах;

-12 Используемая литература.

**Тема НОД:**

« Рассматривание картины « Лошадь с жеребенком».

**Возрастная категория:**

Вторая младшая группа.

**Время проведения:**

20 марта 2012 г.

Конспект разработан для показа молодым специалистам.

**Цель:**

Уточнение знаний о домашних животных, о внешних признаках лошади и жеребенка.

**Задачи:**

Область « Познание»

1. Развивать умение узнавать на картине лошадь, жеребенка, находить, показывать и называть части тела животных, сравнивать части тела лошади с частями тела жеребенка.
2. Расширять знания детей о домашних животных.
3. Способствовать развитию любознательности.

Область « Коммуникация»

4.Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы, учить отгадывать загадки. Развивать игровые умения. Закрепить понятия: большой, маленький, употребление уменьшительно-ласкательной формы существительных.

5.Словарная работа: копыта, грива, жеребенок, конюх, конюшня.

**Оборудование и материалы:**

1)Слад № 1.Изображение лошади.

2) Картина « Лошадь с жеребенком».

3) Компьютер.

4) Проектор.

5) Слайд № 2. Изображение жеребенка

6) Слайд № 3.Дидактическая игра « Большой –Маленький».

7). Слайд № 4.Дидактическая игра « Угадай, чей голос?»

8). Магнитофон, запись музыки к физкультминутке.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, изображающих домашних животных.
2. Рассматривание тематического альбома « Домашние животные»
3. Беседы о домашних животных.
4. Игры с игрушечной лошадкой.
5. Разучивание стихотворения А.Барто « Лошадка»
6. Рассматривание книжки « Скотный двор».
7. Дидактическая игра « Большие и маленькие».

**Формы организации НОД**

1.Организационный момент.

2.Рассматривание картины.

3. Беседа.

4.Рассматривание слайдов.

5.Физминутка.

6.Дидактические игры.

**Проведение НОД:**

1часть. Организационный момент.

Детям предлагается отгадать загадку:

Она стройна и красива,

У нее густая грива!

Она копытами «цок-цок»

Покатай меня дружок!

Показать слайд № 1 с изображением лошадки.

Дети садятся на стулья.

Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком»

Предлагаю детям посмотреть на картину.

Воспитатель: Как бы вы назвали эту картину?

Дети отвечают.

Воспитатель: Почему вы так называете картину?

Рассматриваем и показываем на картине внешние признаки лошади и жеребенка.

Воспитатель: Какие части тела есть у лошади?

Дети называют и показывают (туловище, голова, ноги).

Рассматриваем туловище, какой оно формы (продолговатой),покрыто гладкой шерсткой коричневого цвета.

Воспитатель: У лошади есть грива (показываю). Она красиво встряхивает гривой во время бега.

Что на голове у лошади?

Дети называют и показывают уши, большие глаза, рот, ноздри.

Воспитатель: Ноги у лошади задние и передние. На ногах копыта.

Дети повторяют слово» копыта».

Воспитатель: Лошадь- самое быстрое домашнее животное. Человеку ее не догнать. Люди давно научились ездить на лошади и на ней могут уехать далеко.

Детеныша лошади называют жеребенком.

Слайд№ 2 на экране показ картинки- жеребенка.

Спрашиваю у детей-кто это?

Дети повторяют все вместе слово « жеребенок», индивидуально.

Физминутка. ( провожу на ковре).

Потешка «Цок –цок».

«Цок, цок, цок, цок! Дети топают правой ногой

Я лошадка серый бок топают левой ногой

Я копытцем постучу поочередное постукивание

пяточкой

Если хочешь прокачу Высокое поднимание ног.

Посмотри, как я красива, Руки на пояс, повороты

туловища влево, вправо.

Хороши и хвост и грива! Наклоны головой вперед.

Цок, цок, цок, цок! Дети бегут с высоким

Я лошадка-серый бок.с высоким подниманием

колен.

Дети садятся на стулья .

Дидактическая игра « Большой – маленький». Слайд № 3.

Воспитатель: У лошади большая голова,

а у жеребенка-

Дети: Маленькая головка.

Воспитатель: У лошади большие уши,

а у жеребенка-

Дети: Маленькие ушки.

Воспитатель: У лошади большой хвост,

а у жеребенка-

Дети: Маленький хвостик.

Воспитатель: У лошади большие ноги,

а у жеребенка-

Дети: Маленькие ножки.

Дидактическая игра « Угадай, чей голос?» Слайд № 4.

Дидактическая игра «Один и много». Слайд № 5.

Дидактическая игра « Назови действия, которые может выполнять лошадь и жеребенок.»

Дети: Лошадь и жеребенок умеют ходить, скакать, лежать,

ржать.

Воспитатель: Лошадь – домашнее животное, она живет рядом с

человеком, человек заботится о лошади, кормит

ее,

поит, чистит шерстку.

Человека зовут конюх.

Дети повторяют это слово хором и индивидуально.

Воспитатель: лошадь с жеребенком живут в конюшне.

Дети повторяют хором и индивидуально.

Воспитатель: Лошадь помогает человеку возить тяжести- ведь

она большая и сильная, может тащить телегу.

Дети подходят к картине.

4. Итог занятия.

О каком домашнем животном мы сегодня говорили?

**Взаимодействие с родителями:**

1)Предложить родителям повторить с детьми в домашних условиях стихотворение « Лошадка» А. Барто.

2)Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей.

3) Вспомнить с детьми названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, почему называются домашними.

**Варианты организации НОД в режимных моментах:**

1.Рассматривание игрушек: лошадки,жеребенка.

2. Подвижная игра « Лошадки».

3.Игра малой подвижности» Катание на лошадке».

4.Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка»