

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 55 комбинированного вида

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДОСУГА**

**для детей старшего дошкольного возраста по теме:**

**«ЛЕС, ТОЧНО ТЕРЕМ РАСПИСНОЙ…»**

 (здоровьесберегающих, игровых технологий,

элементов театрализованной деятельности)

Макарова Наталия Васильевна

воспитатель

Санкт-Петербург

2012

**Цель:**

Обобщить знания детей на лесе.

Дать знания об отдельных деревьях: липе, березе, дубе, рябине. Учить описывать внешний вид растения, его части ( ствол, крона, листья, стебли, корень, плоды).

Закрепить знания детей об осенних изменениях в растительном мире (изменения в окраске листьев на деревьях и кустарниках; листопад).

Воспитывать у детей интерес к жизни леса, бережное отношение к растительному миру

**Задачи:**

* Закреплять знания о смене времен года (названия зимних месяцев, дней недели)
* Развивать мелкую и общую моторику – умение сочетать речь с движениями (мелкими и общими , умение двигаться в хороводе соблюдая правила игры, повторяя жесты, символизирующие определенные звукоподражания)
* Развивать слуховое и зрительное внимание, а так же основные виды памяти, умение быстро переключаться с одного движения на другое (моторную, зрительную и слуховую память)
* Учить отвечать на вопросы полным предложением
* Активировать наблюдательность, логическое мышление, учить отгадывать загадки
* Вырабатывать у детей выдержку, умение соблюдать правила коллективной подвижной игры

**Оснащение:**

Букеты из осенних веток, семена деревьев, дары леса (березовый сок, мед), кассеты с записью звуков природы, венки, выставка поделок из природного материала.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, рассматривание репродукций с картин известных художников, иллюстраций, целевые прогулки для знакомства с породами деревьев, кустарников, травянистых растений.

**Ход досуга**

Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Сегодня я нарядилась осенью. У нас будет интересное, необычное занятие. Мы отправимся в чудесный осенний лес.

Осень: Дорогие гости! Заходите!

 Лес наш разноцветный посетите

 Обещаем – будет очень интересно

 И, конечно, познавательно, полезно.

Песня: “Осенние подарки” слова и музыка Н.Б.Караваевой.

Осень: Ходит осень, бродит осень,

 Ветер с клена листья сбросил

 Под ногами коврик новый

 Желто-розовый кленовый.

Осень под музыку достает из корзины кленовые листья и подбрасывает вверх.

Осень: Дети, листья соберите,

 С ними весело спляшите!

 Все листочки соберите,

 Ни один не пропустите!

Песня-танец: “Ветер и листочки” слова и музыка Е.В.Скрипкиной.

Осень: Дети, посмотрите, а листочки все разные, с каких они деревьев?

 А теперь отнесите листочки к тому дереву, с которого упали.

 Дети, а вы гуляли когда-нибудь в осеннем лесу, где много деревьев?

 Лес – наше богатство. Это много зелени, цветов, плодов, птиц и животных.

 О лесе сложено множество стихов, рассказов, песен, загадок.

 Загадаю вас загадку,

 Ну а вы в ответ отгадку.

 Дом с колоннами стоит,

 Зеленой крышей он покрыт

 И руками – ветвями шевелит,

 Для птиц, зверей открыт.

Дети: Лес. Это лес! Это бор!

 Это наш зеленый двор!

В записи звучит шум листвы, пение птиц, различные звуки природы.

Дуб: Пришел я из дубравы

 По полному праву.

 Принес корзину полную

 Желудей – моих плодов.

Передает корзину желудей.

Береза: А я, красотка стройная,

 Березка белоствольная.

 Дарю кору я вам

 И сока полный жбан.

Передает кору и березовый сок.

Липа: Я липа – медоносная,

 Дерево серьезное.

 Горшочек меда

 Вам передаю,

 Рой пчел благодарю.

Передает мед и чай липовый.

Рябина: Я – рябина-рябинушка –

 Ветви кудрявые,

 Красные гроздья плодов,

 Белые кисти цветов.

Передает гроздья рябины.

Песня-инсценировка “Рябиновая песенка” слова и музыка Л.А. Старченко.

Осень: Вот так много разных деревьев в нашем лесу.

 А теперь давайте поиграем.

Игра ”Желуди”.

 А теперь мы приглашаем всех попробовать липового чая с липовым медом.