**Конспект НОД «Знатоки родного края»**

**Цели:** формировать четкое представление о городе, достопримечательностях  города, уточнять и расширять представления детей о родном крае, о родном городе, воспитывать чувство гордости за свой родной край, желание сохранить город чистым и красивым.

**Образовательные области**

Познание (формирование целостной картины мира, конструирование)

Продолжать знакомить с музеями. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям; расширять кругозор детей.

Социализация

Приобщение к элементарным  общепринятым  нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формирование патриотических чувств.

Безопасность

Уточнение и закрепление правил безопасного поведения на улицах города.

Коммуникация

Развитие свободного общения  со взрослыми и детьми.

**Ожидаемый результат**

Дети могут рассказать о своем родном городе. Уважение к жителям города. Забота о природных и культурных ценностях города. Уважение традиций города.

 - дети будут знать и называть достопримечательности родного города;

- определять различные конструкции зданий и архитектурных сооружений, называть детали;

- научатся видеть индивидуальность и декоративность каждого здания;

- повысится познавательная и эмоциональная активность детей;

- разнообразится и активизируется словарный запас детей;

- научатся выражать в продуктивной деятельности полученные знания и впечатления.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, восприятие музыкально-художественное.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, разрезные картинки на каждого ребенка, макет города Набережные Челны, мяч, строительный материал (1набор на двоих), массажные дорожки.

**Содержание НОД:**

**1. Организационный момент.**

**-** Ребята, вы помните, как называется страна, в которой мы живем? (*Мы живем в России*).

**-** Правильно, мы живем в Российской Федерации. Наша страна большая и очень красивая.

**-** Какой главный город нашей страны? (*главный город России Москва*).

**-**Знаете ли вы, кто Президент России? (*Президент России* *Путин Владимир Владимирович*).

**-** В какой республике мы живем? (*Мы живем в Республике Татарстан).*

**-**Как называется столица нашей республики? ( *столица Республики Татарстан- город* *Казань*).

**-**Кто Президент Татарстана? (*Президент Республики Татарстан Миннеханов Рустам Нургалиевич*).

**-** Знаете ли вы, какой сейчас год? (*2012 год*)

**-**2012 год Президентом Миннехановым Рустамом Нургалиевичем объявлен годом истории и культуры Республики Татарстан. Я предлагаю вам вспомнить то, что вы знаете о родном крае.

**2. Игра «Найди флаг и ГЕРб»**

**-** Все страны мира, все республики и города имеют свои гербы и флаги. Как, вы думаете почему? для чего нужны флаг и герб? (*Флаг и герб – это отличительные знаки, символы страны, республики, города*).

**-**На доске изображены флаги разных государств.Пожалуйста, найдите и покажите флаг России. Кто знает, что означают цвета флага России? (*Белый цвет означает мир и чистоту мысли; синий – небо; красный цвет- огонь и отвагу*).

**-**Кто может показать флаг Татарстана? Что означают цвета флага Татарстана? (*Красный цвет - цвет солнца, огня, жизни. Зелёный - символ природы. Белый цвет – символ мира*).

- Найдите герб России.

- Найдите герб Татарстана.

**Игра «ГОРОДА»**

**-** В республике Татарстан много городов. Крупные города славятся своими производствами. Есть в Татарстане шинный завод, часовой, сахарный и многие другие. Давайте проверим, знаете ли вы, чем славится тот или иной город Татарстана.

**3. Динамическая пауза**

**-**А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.

**4. Слушание музыкального произведения:*****«Наши Челны» (музыка - Нияз и Лилия Тархановы, слова Людмилы Дорженковской)***

**-** Ребята, я предлагаю вам прослушать музыкальное произведение*.* Слушайте внимательно, потом я задам вам вопросы (*слушание*).

**-** Вы узнали это музыкальное произведение? Как оно называется? (*Это Гимн нашего города «Наши Челны»*). Знаете ли вы, кто автор этого произведения? (авторы *музыки - Нияз и Лилия Тархановы, слова Людмилы Дорженковской)*.

**-** А знаете ли вы, почему наш город называется Набережные Челны? (С*лово «Чаллы» означает крепость – место, огороженное каменной постройкой, «Набережные» – потому, что город расположен на берегу реки Кама*).

**5. Игра «НАЙДИ ГЕРБ ГОРОДА»**

*-* У нашего города тоже есть свой герб.Кто может его показать на доске? *(дети выполняют задание*)

**Игра «Собери картинку»**

**-**Ребята, скажите, пожалуйста, а есть ли в нашем городе достопримечательности? Чем мы можем удивить гостей нашего города? Назовите их. (*Ответы детей*)

**-**У вас на столах лежат конверты с разрезными картинками. Сложите их и расскажите о том, что на них изображено (*дети выполняют задание*).

**-** Молодцы.Наш город очень красивый. Думаю, вы все любите свой город. Давайте скажем нашему городу красивые слова. Какой наш город? (*Наш* *город праздничный, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный, молодой, белый, яркий, красивый и т.д.*).

**6. Работа с макетом**

**-**А теперь я приглашаю вас полюбоваться на наш город с высоты (*воспитатель подводит детей к макету города).*

**-**Проспекты и улицы нашего города широкие, асфальтированные, с тротуарами и разметкой, которая помогает соблюдать правила уличного движения.

**-**А знаете ли вы правила безопасного поведения на улицах города? Назови их (*ответы детей*).

**-**На макете нашего города мы видим разные дома и здания. Покажите и назовите те, которые вы узнали. *(ответы детей).*

*Дома бывают разные*

*Высокие и низкие,*

*Далекие и близкие,*

*Панельные, кирпичные*

*Вроде бы обычные.*

*Домашние, лечебные,*

*Торговые, учебные,*

*Театры и жилые –*

*Красивые такие –*

*Полезные, прекрасные.*

**7.Конструирование**

**-** Ребята, а теперь я предлагаю вам стать строителями и построить такие здания, которые могли бы украсить наш город.

**8. Рефлексия**

-Что нового вы узнали сегодня?

-Какие задания вам понравились?

-Что показалось трудным?