**Конспект НОД (интеграция областей познание и художественное творчество)**

**Программное содержание:** - закреплять знания детей по теме «Одежда», «Весна»;

- закреплять умение рисовать карандашом прямые и волнистые линии;

- формировать представления о сезонных изменениях;

- развивать навыки связной речи;

- развивать внимание, память;

- воспитывать усидчивость, отзывчивость.

**Материал:**  кукла в весенней одежде; лодочка, санки; ½ альбомного листа с нарисованными деревьями на каждого ребёнка, кисти, синяя гуашь, влажные салфетки, подставки под кисти.

**Предварительная работа:** ежедневное, индивидуальное общение с детьми во время одевания, раздевания; игры «Одень куклу», «Кукла Катя идёт гулять»; занятия «Одежда», «Весна пришла».

**Методич. приёмы:** сюрпризный момент, показ, объяснение, вопросы, совместное проговаривание, показ способа рисования, показ образца, индивидуальная работа, поощрение.

**Ход занятия**

*Дети входят вместе с воспитателем в группу.*

**В:** Девочки и мальчики, сегодня к нам пришли в гости, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

*Воспитатель предлагает детям присесть на ковёр, следит, чтобы сидели правильно, спинка прямая. Тут слышится стук в дверь.*

**В:** Слышите, кто-то стучится? Посмотрю, кто ещё пришел к нам в гости. Это кукла Катя, здравствуй, Катя!

**Д:** Здравствуй, Катя!

*(Кукла «шепчет» на ухо воспитателю)*

**В:** Катя идёт гулять. Посмотрим, что на ней надето.

*Воспитатель обращается с вопросами (н-р: «Что на голове у Кати?») к каждому ребёнку, побуждая отвечать предложением (н-р: «На голове у Кати шапка»).*

**В:** А почему Катя шубу не надела?

**Д:** Тепло, снега нет.

**В:** Правильно, пришла весна, стало тепло на улице. Встаньте на ножки, поиграем немножко.

*Физминутка*

В гости к нам пришла весна, *шагают на месте*

Очень тёплая она,

Солнце светит, солнце греет, *руки поднимают верх*

Всюду травка зеленеет. *руки вниз, покачивание*

**В:** Что же Кате взять на улицу, с чем ей поиграть?

*Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат лыжи и лодочка.*

**В:** Что это, для чего?

**Д:** Лыжи. На лыжах катаются.

**В:** Лыжи возьмёт?

**Д:** Нет. Снег растаял.

**В:** Снег растаял и появились ручейки. Что можно пускать в ручейках?

**Д:** Лодочку, кораблик.

**В:** Ну вот, Катя оделась и пошла на улицу пускать лодочку. (*Выводит куклу за дверь)*

**В:** Пока Катя гуляет, давайте мы с вами нарисуем ручейки.

*(Помогает детям сесть за столы, показывает образец и способы выполнения работы. Потом помогает детям, поощряет. По окончании работы дарятся гостям.)*