Муниципальное автономное дошкольное образовательное

Учреждение детский сад общеразвивающего вида № 172

Городского округа Самара

Конспект

Конспект развлечения по социально – личностному развитию

«Алло, мы ищем таланты»

|  |
| --- |
| Подготовил: воспитатель  Панфутова О.С. |

Самара, 2011г.

**Конспект развлечения по социально – личностному развитию**

**«Алло, мы ищем таланты»**

**Задачи:**

**Образовательная область «Социализация»:**

* Развить волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.
* Развивать представления о временной перспективе личности, об изменении жизни человека с возрастом (ребенок ходит в детский сад, школьник учится).
* Закреплять умение справедливо оценивать результат игры.

**Образовательная область «Безопасность»:**

* Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду;
* Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию и отчество родителей.

**Образовательная область «Здоровье»:**

* Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценка при выполнении движений.

**Образовательная область «Физическая культура»:**

* Закреплять умение комбинировать движения, проявляя творческие способности.
* Формировать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

**Образовательная область «Познания»:**

* Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости для жизни ребенка и его семьи.

**Образовательная область «Коммуникация»:**

* Помогать осваивать формы речевого этикета.
* Совершенствовать речь как средство общения.
* Продолжать совершенствовать художественно – речевые, исполнительские навыки детей при чтение стихотворений (эмоциональность исполнения, естественность поведения).

**Образовательная область «Музыка»:**

* Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально с музыкальным сопровождением.
* Способствовать развитию творческой активности детей.

**Культурно – досуговая деятельность:**

Развлечения: формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться быть доброжелательными и отзывчивыми. Развивать творческие способности, умение правильно вести себя в различных ситуаций.

Творчество: совершенствовать самостоятельную музыкально - художественную и познавательную деятельность.

**Предварительная работа:**

* слушание песен;
* музыкальные игры «Музыкальная лесенка», «Определи по звуку»;
* д/и «Профессии», «Одень куклу на праздник», на классификацию предметов;
* упражнения на определение гендерной принадлежности «Что для кого», «Дорисуй»;
* изготовление пригласительных открыток;
* составление с детьми правил поведения на празднике; упражнение «Хорошие манеры»;
* оформление «Афиши»;
* определение номинации конкурса.

**Оборудование и материалы:**

* номера для выступающих;
* пригласительные для гостей;
* афиша;
* медали для участников конкурса.

**Методы, приемы:**

* показ;
* беседа;
* обсуждение ситуации;
* чтение стихов, рассказов;
* составление творческих рассказов;
* рассмотрение иллюстраций.

**Проведение НОД**

- Внимание, внимание!

Спишите в гости к нам.

Сегодня в зале нашем

Веселый для вас бал.

Красивые и умные,

Веселые и шумные,

Певуньи и певцы,

Танцоры – удальцы.

Дорогие ребята, уважаемые гости начинаем наш праздник «Алло, мы ищем таланты». Сегодня все нарядные, красивые, опрятные готовы показать свои умения и старания. Оценивать будет жюри (проводится жеребьевка игра «Шляпа»). Получив номера, дети с родителями занимают свои места за столами.

- На празднике талантов и красоты мы вместе определим самого веселого, самого голосистого участника, кто лучше себя покажет в танцах, расскажет стихи.

Для эмоциональной раскрепощённости, например, проводим игру «Встаньте в круг». Предлагаю всем участникам (детям, взрослым) встать в круг. После слов «у всех у вас есть руки» каждый участник берет своего соседа справа за левую руку, игроки двигаются по кругу, пока не сделают полный оборот. Далее ведущий перечисляет различные части тела и игроки передвигаются по кругу, придерживая за названную часть своего соседа. После общей игры объявляю выступление первого участника. Жюри оценивает выступление фишками.

- А сейчас мы поиграем, кто здесь умный мы узнаем (конкурс загадок).

Загадки:

Для него прогулка – праздник

и на мед особый нюх,

это плюшевый проказник

Медвежонок: (Вини Пух)

Появилась девочка чашечки цветка,

И была та девочка больше ноготка.

В ореховой скорлупки та девочка спала

И маленькую ласточку от холода спасла (Дюймочка)

Жил на свете мальчик странный

необычный, деревянный

но любил папаша сына

шалунишку: (Буратино)

И на мачеху стирала,

И горох перебирала,

По ночам при свечке,

А спала у печки

Хороша, как солнышко

Кто же это: (Золушка)

Продолжение конкурса (конкурс чтецов).

Предлагаю провести музыкальную паузу «Песенка - чудесенка» (по строчки из песен).

Продолжение конкурса.

Музыкальная разминка. Участники становятся в круг и танцуют, во время танца они передают друг другу предмет (мяч, воздушный шар). Внезапно музыка прерывается, и тот, у кого остался предмет в руке выбывает из круга, затем музыка играет вновь, и танец продолжается. Последний оставшийся в кругу участник получает предмет.

Когда все конкурсанты выступят, подводятся итоги, спросить мнение детей: «Чье выступление понравилось и почему».

Награждаются все медалями за участие в празднике, делая акцент: «самому вежливому», «самой красивой танцевальной паре», «самому веселому» и т.д.

Продолжение праздника в группе, за чаепитием. На столах домашнее угощение.