**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад компенсирующего вида № 724**

**Коррекционное занятие на тему:** « Путешествие в Город радости».

**Подготовили и провели:** Лаук Ю.А.

Семёнова Л.Ю.

 **2014г.**

**Программное содержание:**

1. Учить детей понимать мимику, жесты, учить оценивать эмоциональное состояние другого человека и показывать свое с помощью жестов и мимики.
2. Упражняться в мимических и жестовых формах общения.
3. Развивать зрительное восприятие, цветовосприятие, мелкую моторику, речь, мышление, воображение.

**Ход занятия**

**Организационный момент**: Под веселую музыку заходит в группу клоун, здоровается с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам пришел?

**Дети:** Клоун.

**Воспитатель:** Правильно, клоун, он для вас сочинил стихотворение, а название до сих пор не придумал, давайте поможем ему назвать стихотворение. (читает стих).

**Воспитатель:** Как можно назвать стихотворение?

**Дети:** Радость.

**Воспитатель:** Конечно, радость, ведь стих про радость.

**Воспитатель:** Ребята, наш Клоун живет в городе радости, он потерялся, давайте поможем ему попасть в свой город. Для начала, нам необходимо будет выполнить несколько заданий.

Впереди нас ждет интересное путешествие. Готовы ли вы отправиться в путешествие.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда в путь.

Сначала поиграем с клоуном в игру « Передай улыбку». По кругу передаем мяч и улыбаемся друг другу.

Молодцы!

**Воспитатель:** Отправляемся дальше.

Игра « Эмоции котёнка»

**Воспитатель:** Дети, эмоции бывают не только у людей, но и у животных.

Давайте рассмотрим и попробуем изобразить эмоции котенка.

(радость, злость, испуг, удивление и т.д.).

Молодцы, правильно изобразили эмоции.

Наше путешествие продолжается, впереди будет еще интереснее.

**Тифлопедагог:** Теперь поиграем в игру « Кривое зеркало». Выходите Алина и Наташа, встаньте друг напротив друга. Наше кривое зеркало не обычное, оно искажает лицо того человека, который в него смотрится.

Алина будет зеркалом, а Наташа будет в него смотреться. Алине я даю карточку с эмоцией, она должна ее изобразить, а другие дети отгадывают эту эмоцию, начинаем.

**Тифлопедагог:** Молодцы, ребята!

Теперь немного отдохнем, выполнить зрительную гимнастику, выходите на ковер:

**Реснички опускаются…**

**Глазки закрываются…**

**Мы спокойно отдыхаем,**

**Сном волшебным засыпаем.**

**Наши руки отдыхают,**

**Ноги тоже отдыхают,**

**Всё чудесно расслабляется…**

**-Хорошо нам отдыхать!..**

**Но пора уже вставать…**

**Потянуться, улыбнуться,**

**Всем открыть глаза**

**И встать.**

**-Веселы, бодры мы снова**

 **Заниматься вновь готовы!**

**Тифлопедагог:** Присаживайтесь на свои места, следующее задание.

Поиграем в игру: « Найди клубочки радостного и грустного настроения».

Ребята, перед вами разноцветные клубочки, давайте назовем какого они цвета? (желтый, оранжевый, зеленый и.т.д.). Мы должны вспомнить, теплые тона и холодные тона. Теплые тона больше подходят к радостному настроению, холодные к грустному.

Выходи, Ксюша, найди клубочки радостного настроения ( выполняет задание), отлично, а теперь расскажи почему именно эти клубочки подходят именно к радостному настроению.

Отлично, молодец.

Выходи, Матвей, найди нам грустные клубочки и расскажи почему они подходят к грустному настроению. (выполняет задание).

**Воспитатель:** А, теперь давайте немного отдохнем, **физкультминутка « Как живешь».**

**Как живешь? Вот так**

**Как плывешь? Вот так**

**Как бежишь? Вот так**

**Вдаль глядишь? Вот так**

**Ждешь обед? Вот так**

**Машешь вслед? Вот так**

**Утром спишь? Вот так**

**А, шалишь? Вот так**

**Тифлопедагог:** Присаживайтесь за столы, нас ждет последнее интересное задание и мы наконец придем в Город радости, поможем клоуну. Задание называется « Выложи свой портрет».

Посмотрите на доску, давайте еще раз назовем эмоции( радость, грусть, удивление, злость).

Теперь, вы должны выложить свое настроение, у вас лежат лица и в тарелочках ( ниточки –глаза, глаза- овальные и круглые). Выполняют задание.

**Тифлопедагог**: Молодцы, у всех получились разные эмоции, мы сегодня говорим о радости, давайте выложим «Радость».

На этом наше с вами путешествие подошло к концу, мы попали в Город радости, ура!

Перед вами красивый плакат «Город радости» в котором живут сказочные персонажи и заметьте все они улыбаются.

Молодцы дети, теперь мы вас награждаем солнечными медалями.

До скорых встреч!