**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**детский сад №9 «Журавушка» комбинированного вида городского округа Стрежевой**

**Проект**

**«От семечка до семечка»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Автор: Гнедой Л.Н., воспитатель**

**Актуальность**

 Сегодня много говорится и пишется об экологическом образовании, как одном из инновационных направлений педагогики, активно внедряемом в жизни дошкольных учреждений. Экологическое образование подразумевает развитие у детей интереса ко всему живому, к природе во всех её направлениях воспитание бережного отношения к ней.

 Дошкольное детство - это начальный этап формирования личности человека. В то же время закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям. Сколько бы ребёнок не запомнил названий растений, сколько бы ни посадил деревьев и цветов, если при этом не зажигается в нём любовь – всё бесплодно. Мы должны помнить, что сами дети часто не замечают красоту. В этом мы, взрослые, должны им помочь. Природа – целая кладезь красоты, но и сам человек может не только созерцать, беречь и охранять, но и вносить свой вклад в её создание. Посильным делом для детей в преобразовании окружающей среды может стать работа в цветнике. Красивая, цветущая клумба позволит создать особую атмосферу и уют, сделать участок территории детского дома уникальным и неповторимым.

**Проблема**

 У детей недостаточно знаний о росте и развитии растений, слабо сформированы навыки по уходу за растениями цветника.

**Цель:** сформировать у детей целостное представление о цикле развития растений «от семечка до семечка» и роли человека в развитии растений в процессе организации цветущей клумбы на территории детского дома.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с различными цветущими растениями, их значением в жизни человека.
2. Сформировать представление о цикле развития растений «от семечка до семечка».
3. Расширить знания детей об условиях роста и развития растений.
4. Сформировать навыки по уходу за цветущими растениями от посадки семян, выращивания рассады, высадки её в открытый грунт до сбора семян.
5. Воспитывать трудолюбие, коллективизм, взаимодействие при организации коллективного, творческого дела.
6. Воспитывать любовь к природе, желание благоустроить окружающую среду.

**Участники проекта:** педагоги группы, родители, дети группы.

**Ожидаемый результат:**

1. У детей сформируются знания:

 - о цикле развития растений «от семечка до семечка»;

 - об условиях роста и развития растений.

2. Дети должны научиться:

 - выполнять работы по посадке, поливке, прополке, подкормке, подготовке почвы.

3. Благоустроенный участок - цветущая клумба.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1.Нормативно – правовой ресурс:

- утверждение проекта на заседании творческой группы педагогов.

2. Материально – технический ресурс:

 - приобретение инвентаря, расходного материала: ящики; для рассады семена растений; удобрения; землю для рассады; плоскорезы, рассеиватель, детские лейки.

3. Информационный ресурс:

 - подбор методической и познавательной литературы по теме;

 -сбор информации по теме проекта из интернет-источников, периодических изданий.

**Этапы проекта**

1. **Подготовительный.**

Цель: Обеспечить условия для успешной реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** |  **Сроки реализации** |
| 1. Изучение методической литературы, сбор информации | Ноябрь |
| 2. Разработка эскиза клумбы | Декабрь |
| 3. Организация конкурса эскизов по лучшему оформлению клумбы  | Декабрь |
| 4. Работа инициативной группы по выбору лучшего эскиза цветочной клумбы | Январь |
| 5.Оформение окончательного эскиза цветочной клумбы | Январь |
| 6.Составление перечня цветочных культур, необходимых для реализации проекта | Январь Февраль |
| 7. Приобретение необходимого оборудования: семена, ящики, землю | Январь Февраль |
| 8. Диагностика знаний и умений детей по выращиванию цветущих растений | Март |

1. **Практический.**

Цель: Выполнить задач проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** |
| 1. Составление плана сроков посева семян | Март |
| 2. Проведение посева семян в ящики  | Март – апрель |
| 3. Уход за рассадой семян в ящиках | Апрель – май |
| 4. Подготовка цветочной клумбы для высадки рассады | Май |
| 5. Перенесение схемы эскиза цветочной композиции на участок земли | Май – июнь |
| 6. Создание оптимальных условий для хорошего роста высаженного цветочного материала.  | Май – июнь |
| 7. Уход и полив за высаженной рассадой | Июнь – август |
| 8. Сбор семян цветочных культур | Август – сентябрь |
| 9. Просушка и сортировка семян для дальнейшего хранения | Сентябрь |

1. **Контрольно-оценочный.**

Цель: Выявить уровень успешности реализации проекта, наметить перспективы дальнейшей деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** |
| 1. Диагностика знаний и умений детей по выращиванию цветочных растений | Сентябрь |
| 2.Анкетирование сотрудников об успешности реализации проекта |
| 3. Анализ эффективности проведенной работы, формулирование выводов |
| 4. Выдвижение новых проблем |
| 5. Создание презентации «От семечка до семечка» |

 **Презентация проекта:**  Показ видеоролика «От семечка до семечка».

**Список используемой литературы**

1. Зебзева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представления и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128с.

2. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М.: Мозаика – Синтез, 2004. – 120с.

3. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 128с.