Викторина

«Мы **-** друзья Природы»

COQ-2Обобщить и закрепить знания детей о природе. Закрепить знания детей о свойствах воды и воздуха, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды. Закрепить представления детей об основных источниках загрязнения воды и воздуха, их последствиях, мероприятия предотвращения загрязнения. Учится точно выполнять задания и движения. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать речь, мышление, любознательность, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них. Воспитывать дружеские отношения между детьми, «чувство локтя», взаимоуважения, сопереживания, чувство ответственности перед своей командой.

Материал: 10 эмблем (5 солнышек и 5 капелек), воздушные шары (6шт.), мяч, 3 емкости; 1 с водой, 2 прозрачных стакана, 2 мольберта; картинки (радуга, туман, камень, дождь, собака, дерево, рыба, солнце), 2 конверта; оборудование для опытов: фильтр -вата, колба, воронка, клеенка, песок, стакан прозрачный с водой, деревянная палочка, голубая акварельная краска, миска с водой, кисточка.

Ход занятия:

В.: Ребята у нас с вами необычное занятие. Мы сегодня с вами проведем викторину о природе. А вы знаете, что такое викторина? (Нет) Викторина - это соревнование между двумя командами, где показывают свои знания. У нас сегодня в викторине участвуют две команды: «Солнышки» и «Капельки». Мы сейчас проверим, какая из команд покажет лучшие знания о природе. А оценивать ваши знания будут жюри. Жюри - это наши гости, которые оценят ваши знания о природе и являетесь ли вы настоящими друзьями природы. Команда «Капелька» за каждый правильный ответ получает капельку, а команда «Солнышко» - солнышко. Желаю вам удачи! Будьте предельно внимательны!

Приветственное слово команд.

В.:А теперь настало время приветствия команд.

Команда «Капелька» ваш девиз:

Мы из тучки появились Путешествовать пустились

Все живое напоили Всю планеты мы умыли Команда «Солнышки» ваш девиз:

Если солнышко проснулось Вся природа улыбнулась Улыбнулась вся планета Все вокруг теплом согрето

Разминка

В.: Чтобы участники обеих команд показали свои знания и умения достойно им нужно размяться. (Ведущий задает вопросы поочередно каждой команде)

* Что такое природа? (солнце, вода, воздух, камень, песок, животные, рыбы, растения, птицы)
* А что нельзя назвать природой? ( то, что сделано руками человека: машина, вертолет, вентилятор, лампа, душ, ковер)
* Что относиться к живой природе? (растения, животные, рыбы, птицы)
* Что относиться к неживой природе? (вода, воздух, песок, камень, туман, радуга, роса)

В.: Итак, я вижу, команды размялись, настроение у всех замечательное, и я думаю, что теперь можно приступать к выполнению следующих заданий.

Конкурс команд Я вам задам вопросы, поочередно каждой команде. Слушайте внимательно, не перебивайте друг друга.

-Где мы встречаем воду? (в луже, в море, в кране, в океане)

* В какую погоду в ветреную или теплую слышен воздух? Что такое ветер? (в ветреную, ветер - движение воздуха)
* Какие вы знаете океаны, сколько их? (4: Северный-Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский)
* Какая вода в море? (соленая, в ней много солей йода, полезна для нашего тела, но пить нельзя)
* Какая вода в реке? (пресная, после очистки попадает к нам в квартиры)
* Кому нужна вода? (людям, растениям, рыбам, животным, птицам, насекомым)

(Вопросы находятся в воздушных шарах; дети подходят и выбирают шары и отвечают на вопросы)

Игра «Маленькие человечки»

В,: Ребята, я буду волшебницей и буду вас превращать в вещества. Если я вас превращу в твердые вещества, вы будете крепко держаться за руку, в жидкие вещества - стоять друг возле друга и хлопать, в газообразные вещества бегать, прыгать, кружиться.

Конкурс Загадок В.: А теперь пришла пора отгадать загадки детвора.

На свете нет ее сильнее На свете нет ее буйнее В руках ее не удержать И на коне не удержать

(Вода)

Что в комнате есть,

А ты его не видишь?

(Воздух)

Он пушистый, серебристый Но рукой его не тронь.

Станет капелькою чистой Как поймаешь на ладонь

(Снег)

Кругом вода, а с питьем беда.

(море)

Игра «Кто больше наберет воды в свою емкость»

В.: Как потрудились наши команды, мы увидели, а теперь подошло время для конкурса капитанов.

Конкурс капитанов

Задания в конвертах:

* растворите в воде песок, и профильтруйте этот раствор.
* растворите голубую краску в воде, и сделай те «бурю».

Игра «4 лишний»

В.: Посмотрите внимательно на мольберт и уберите то, что в данном наборе лишнее.

* радуга, туман, камень, дождь
* собака, дерево, рыба, солнце

Физкультминутка Руки подняли и помахали

Это деревья в лесу

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем Это к нам птицы летят Как они сядут, тоже покажем Крылья мы сложим назад.

Конкурс знаний по охране воды и воздуха на планете Земля

* Кто загрязняет водоемы и что может загрязнять воду? (нефть, отходы, смывы с полей, транспорт, фабрики, люди)
* Какие меры нужно принимать, чтобы вода не ушла от нас и была чистой? (не бросать мусор, экономить воду, водоочистители)
* Что может загрязнять воздух? (выброс с заводов и фабрик, пожар, дым сигарет, выхлопные газы, аэрозоли)

(Каждая из команд подходит к одному из мольбертов, где находятся картины «Охрана воды», «Охрана воздуха» и отвечают на вопросы.)

Конкурс знатоков стихотворений В.: Сейчас участники команд хотят почитать друг другу стихи о природе.

Наш дом родной, наш общий дом- Земля, где мы с тобой живем!

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса и горы, и моря - Все называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

То из окна ракеты Увидишь шар наш голубой Любимую планету!

Речку, лес, в ромашках луг Получай в наследство Охраняй их юный друг,

Береги их с детства!

Есть одна планета - сад В этом космосе холодном Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных

Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно...

Береги свою планету - Ведь другой, похожей нету!

Словно крыша над землею Голубые небеса.

А над крышей голубою Горы, реки и леса,

И поляны, и цветы,

И конечно я и ты.

Под одною голубою Общей крышей мы живем.

Дом под крышей голубой И просторный, и большой.

Дом кружится возле Солнца,

Чтобы было нам тепло,

Чтобы каждое оконце Осветить оно могло.

Чтобы жили мы на свете Не пугаясь, не грозя,

Как хорошие соседи Или добрые друзья.

Если деньги накопить Можно многое купить - Дом, одежду и завод,

Самолет и пароход.

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу,

И не спрятать в кошелек Родничок и тополек.

Игра с мячом «Бывает - не бывает»

Иней летом Цунами на море Морозные узоры осенью

* Сильный пронизывающий ветер
* Вытечка нефти из танкера
* Горячая вода
* Шторм на море
* Снег зимой
* Роса зимой
* Наводнение
* Туман в ветреную, пасмурную погоду
* Радуга из 10 цветов

В.: Ну вот и вся наша викторина подошла к концу, вы были умницы, много знаете о природе, хорошо отвечали на вопросы, рассказывали стихотворения, отгадывали загадки. И теперь настало время для подведения итогов: какая из команд победила в этой викторине. А пока жюри подводит итоги мы с вами споем песню все вместе.

Если б только - только - только.

Если б только на планете.

Если б только все земляне Все живое берегли.

То, возможно - можно - можно,

То наверно - верно - верно,

Книги красной точно - точно Никогда б не завели!

Припев: A-а, Здравствуйте горы вот такой вышины!

A-а, Здравствуйте реки вот такой ширины!

A-а, крокодилы, бегемоты.

A-а, обезьяны, кашалоты,

A-а, зеленый попугай!

A-а, и зеленый попугай!

И пускай у этой речки,

И пускай в зеленой роще,

И пускай в лесу тенистом Слышен гомон птичьих стай,

И запомни - помни - помни,

Что беречь природу надо,

Всем на этом белом свете Ты как можешь, помогай!