

Неделя педагогического мастерства

«Игра и игрушка»



Значение игры в развитии ребенка

Игра - один из тех видов детской деятельности, которой используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.

Детей нужно приобщать к игре. И от того, какое содержание будет вкладываться взрослым в предлагаемые детям игры, зависит успех передачи обществом своей культуры подрастающему поколению.

В игре происходит формирование восприятия, мышления, памяти, речи – тех фундаментальных психических процессов, без достаточного развития которых нельзя говорить о воспитании гармоничной личности.

Ребенок приобретает опыт в собственной деятельности, многое узнаёт от воспитателей, родителей. Разнообразные знания, впечатления обогащают его духовный мир, и всё это находит отражение в игре.

Развитие ребёнка в игре происходит, прежде всего, за счёт разнообразной направленности её содержания.

Есть игры, прямо нацеленные на физическое воспитание (подвижные), эстетическое (музыкальные), умственное (дидактические и сюжетные). Многие из них в то же время способствуют нравственному воспитанию (сюжетно-ролевые, игры-драматизации, подвижные и др.)

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ «НЕДЕЛИ ИГРЫ И ИГРУШКИ»

№ п/п	День недели	Тема дня, содержание	Проводимые мероприятия	Ответственные
1	Понедельник 5.11.12	День спортивных игр. Девиз дня: «Будем здоровы!»	Открытие «Недели игры и игрушки». Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки», «Значение игры в жизни ребенка». Непосредственно образовательная деятельность по теме дня. Игры на прогулке. Интегрированный познавательно-спортивный досуг «Играем вместе» с участием родителей старшей/подготовительной группы. Организация сбора игрового материала «Игрушки моих бабушек»	Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, специалисты
2	Вторник 6.11.12	День любимой игрушки. Девиз дня: «Я и моя игрушка»	Оформление высказываний детей: «Моя любимая игрушка...», «Я люблю играть, потому что...» Непосредственно образовательная деятельность по теме дня. Открытый просмотр образовательной деятельности «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» «В гостях у игрушек» во 2-й младшей группе Игры на прогулке. Создание книжки-игрушки в каждой возрастной группе.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

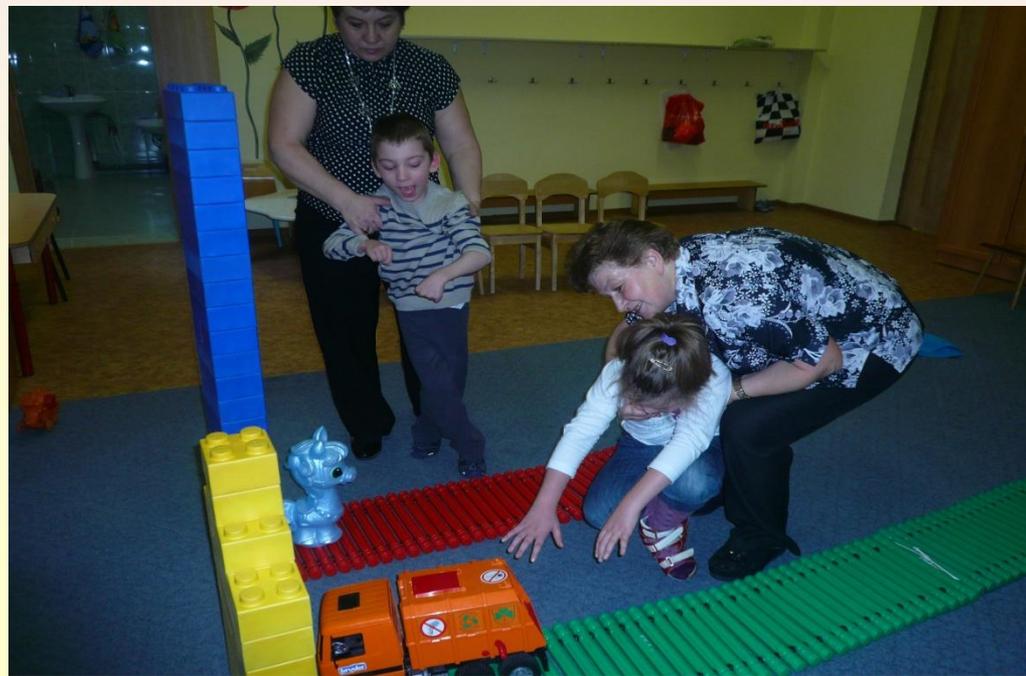
3	Среда 7.11.12	<p>День сюжетных игр. Девиз дня: «Играем во все, что под рукой!»</p>	<p>Открытые просмотры сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах. Непосредственно образовательная деятельность по теме дня. Игры на прогулке. Выставка совместной продуктивной деятельности родителей и детей «Какие разные игрушки»</p>	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Четверг 8.11.12	<p>День музыкальных игр. Девиз дня: «Мы играем и поем - славно в садике живем!»</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность по теме дня. Игры на прогулке. Музыкальный досуг: «Поиграем вместе с нами!» (средняя группа) Мастер – класс для родителей 2-й младшей группы «Как играть с тобой малыш?»</p>	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты
5	Пятница 9.11.12	<p>День развивающих игр. Девиз дня: «Хочу все знать»</p>	<p>Открытые просмотры образовательной деятельности ПОЗНАНИЕ (конструирование) «Играем в ЛЕГО» (группы ОНР и ДЦП). Непосредственно образовательная деятельность по теме дня. Игры на прогулке. Конкурс-выставка детских рисунков «Мы играем» Организация мини-музея «Игрушки моих бабушек» «Игровая копилка» (творческие отчеты педагогов по проведению недели «Игра и игрушки»</p>	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты

**Игровые моменты в режиме
дня и во время
непосредственной
образовательной деятельности**





*Игровая деятельность
в группах
компенсирующей
направленности (ДЦП)*





Музыкально-игровое развлечение «Как игрушки Несмеяну рассмешили»







Помните, что ребенок приобретает знания посредством игр и воображения.

Игра — это способ приобретения навыков, присущих взрослым людям. Детские игры, по существу, могут быть приравнены к работе и учебе.