**Интерактивная доска как средство развития педагогического мастерства**

 Одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века является глобальная информатизация общества. Подрастающему поколению необходимо научиться жить и работать в качественно новой информационной среде. Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей детей в информационном обществе, а также гуманизация, индивидуализация, интенсификация процесса обучения и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

 Главная задача воспитателя – обучая развивать, т.е. не только насытыть знаниями, но и научить ребенка ориентироваться в информационном пространстве. Интерактивные доски как раз соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение детей, растущее на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах, у которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции.

 С использованием интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ появляется прекрасная возможность оживить и разнообразить образовательные ситуации. Используя такую доску, можно сочетать проверенные методы и приемы работы с обычной доской, с набором интерактивных и мультимедийных возможностей:

* делать пометки и записи поверх выводимых на экран изображений,
* использовать групповые формы работы,
* совместную работу таблицами или изображениями,
* управлять компьютером без использования самого компьютера (управление через интерактивную доску),
* создавать рисунки, схемы и карты во время проведения урока, которые используются на следующих занятиях, что экономит время на уроке.

 Современным педагогам необходимо не просто освоить новые технологии, но и научиться эффективно, соединять их с наработанным педагогическим опытом. В процессе обучения необходимо изучить возможности и преимущества подобных устройств, научиться манипулировать всеми инструментами интерактивной доски и использовать готовый интерактивный материал, получить навыки самостоятельной подготовки слайдов для занятий с интерактивной доской.

 Использование интерактивной доски позволяет перейти от традиционной технологии проведения образовательной деятельности, к новой интегрированной образовательной среде, включающей все возможности электронного представления информации. А так же преподнести обучающимся информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (карты, таблицы, схемы, диаграммы, фотографии и др.), увеличить эффективность обучения, повысить активность детей, моделировать абстрактные идеи и понятия, изучать материал захватывающими и динамическими способами. Все, вышесказанное направлено на формирование информационно грамотной личности, что выполняет социальный заказ общества.

 Интерактивная доска как средство развития педагогического мастерства, позволяет значительно повысить эффективность образовательной деятельности за счет наглядности изучаемого материала, возможности показа сложных процессов и объектов в динамике их виртуального изменения, моделирования, конструирования, эксперимента. Педагог всегда в центре внимания своих воспитанников, смотрит на них, говорит с ними, и в это же время демонстрирует свои материалы, управляя компьютером, находясь с детьми в постоянном контакте.