Тематическое планирование

Театральный кружок «Затейники»

средняя группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Цель |
| 1 | Сказку ты дружок послушай и сыграй | Развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать память, внимание, воображение, общение детей. |
| 2 | Сказка «Зайчик и ежик». | Развивать умение искренне верить в любую воображаемую ситуацию. |
| 3 | Сказка Ш.Перро «Красная Шапочка» | Познакомить детей со сказкой Ш.Перро «Красная Шапочка» |
| 4 | Репетиция сказки «Красная Шапочка» | Объяснить детям значение слова «событие»; продолжать работу над сказкой, обращая внимание на элементы актерской игры. Совершенствовать технику речи, правильную артикуляцию. |
| 5 | Репетиция сказки «Красная Шапочка»  | Совершенствовать воображение, фантазию; готовить детей к действиям с воображаемыми предметами. |
| 6 | Репетиция сказки «Красная Шапочка» | Совершенствовать память, внимание. Работать над голосом. |
| 7 | Театральные игры | Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, память. |
| 8 | Действия с воображаемыми предметами | Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел; учить действовать на сцене согласованно. |
| 9 | Репетиция сказки «Красная Шапочка» | Продолжать работу над эпизодами сказки. Совершенствовать чувство правды и веры в предлагаемые обстоятельства. |
| 10 | Репетиция сказки «Красная Шапочка» | Продолжать работу над событием «Красная Шапочка в лесу» |
| 11 | Игра на действие с воображаемыми предметами | Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел. Учить действовать на сцене согласованно. |
| 12 | Разыгрывание эпизодов | Познакомить детей с понятием «этюд»; Развивать умение передавать эмоциональное состояние. |
| 13 | Разыгрывание этюдов | Учить действовать в условиях вымысла, общаться и реагировать не поведение друг друга. |
| 14 | Репетиция сказки «Красная Шапочка» | Продолжать работу над эпизодами сказки. Совершенствовать внимание, память, фантазию. |
| 15 | Театрализованная игра «Угадай, что я делаю» | Развивать память , воображение детей. |
| 16 | Репетиция сказки «Красная Шапочка» | Добиваться сведения всех эпизодов в единый спектакль. Совершенствовать чувства правды, веры в вымысел. |
| 17 | Репетиция спектакля | Репетировать спектакль с использованием музыки, костюмов, реквизита, декораций. Обращать внимание детей на правильное произношение слов в диалогах, верное исполнение. |
| 18 | Ритмопластика | Развивать умение равномерно размещаться по всей площадке4 двигаться, не сталкиваясь друг с другом, в разных темпах. |
| 19 | Играем в спектакль | Дать детям возможность попробовать себя в разных ролях; продемонстрировать актерскую игру. |
| 20 | Культура и техника речи | Развивать воображение, пополнять словарный запас, активизировать ассоциативное мышление детей. |
| 21 | Играем спектакль | Дать возможность попробовать себя в разных ролях, продемонстрировать актерскую игру сверстникам. |
| 22 | «Как у нашего Данилы» | Побуждать участие в игре со стихотворным сопровождением. Вызывать желание следить за развитием действия в кукольном спектакле и подыгрывать на музыкальных инструментах. |
| 23 | «Лиса, заяц и петух» | Закреплять навыки управления настольной куклой, участвующей в диалоге  |
| 24 | «Машенька и медведь» | Воспитывать любовь к фольклору. Закреплять умение использовать куклы бибабо. |
| 25 | Эмоции | Развивать у детей живой интерес к театральной игре. |
| 26 | Радость и грусть | Закреплять знания об эмоциональном состоянии. Развивать эмоциональное восприятие и речь детей, используя мимику, жесты, слова. |
| 27 | «Путешествие в страну настроений» | Учить различать основные эмоции: радость, грусть, гнев, печаль… Развивать умение передавать с помощью мимики жестов. |
| 28 | Итоговое занятие | Активизировать познавательный интерес детей к театрализованной деятельности. |
|  |  |  |
|  |  |  |