**Тема недели: «Весна»**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание/ организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьей по реализации ООП** |
| **Пятница** | **Тема:**Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка.»  Песня «Незаметная фиалка » (муз. С.Крупа-Шушариной, сл.О.Крупенчук-Вознесенской)  **Интеграция образовательных областей:**  «Чтение художественной литературы»  «Физическая культура»  «Музыка»  «Коммуникация»  «Социализация»  **Задачи**:  1.Учить слушать художественное произведение и отвечать по его содержанию (Ч. Х. Л. )  .2 Формировать песенные и речевые навыки . («Музыка»)  3. Развивать быстроту, ловкость умение выполнять действия по сигналу. («Физическая культура»)  4.Активно отвечать на вопросы воспитателя ,уметь поддержать беседу. («Коммуникация»)  5.Развивать интерес к художественной литературе. «Социализация»  **Методы и приемы:**  -**наглядные методы** (показ картинок , .)  -**словесные методы** (чтение, ответы на вопросы )  -**практические методы:** (игра )  (**Материалы и оборудование:** картинки с первыми весенними цветами.  **Формы организации совместной деятельности:**  **-двигательная** (утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки , НОД (в спортивном зале ))  **-игровая** (подвижные игры )  **-музыкально-художественная** (исполнение песни )  **-коммуникативная** (вопросы, ответы)  **\_чтение художественной литературы** (чтение, обсуждение)  **Логика образовательной деятельности**  (см. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, средняя группа (М.:Мозаика- Синтез,2011 г.269-270). | **Утро:**  1.Беседа «Как люди заботятся о своем здоровье весной?».  Цель: Рассказать детям , что весной организм ослаблен (зимой было мало солнца, света), поэтому надо больше бывать на свежем воздухе, употреблять продукты богатые витаминами(черная смородина, лимон, чеснок…)  2.Д/игра: «Когда это бывает? »  Цель : Закрепить знания детей о временах года.  **Прогулка №1**  Наблюдение: »Как передвигается божья коровка? »  Цель: Уточнить представления детей о том , что жучок передвигается двумя способами – летает и ползает (имеет крылья и три пары ножек); передвигается по воздуху и по твердой основе(ветки, ствол дерева и др. )  Игры с выносным материалом .  Индивидуальная работа - упражнять в бросании и ловле мяча друг другу.  П /игра: «Солнышко и дождик ».  Цель: Развивать быстроту бега, закрепить умение действовать по сигналу .  **Вечер :** Организовать выставку рисунков «Весеннее настроение .»  Цель: Закрепить знания детей о признаках весны; о переменах в жизни диких животных и птиц; уметь в рисунке отобразить свое весеннее, радостное настроение.  **Прогулка №2**  Наблюдение «Чем питается божья коровка?».  Цель :Расширить знания детей о божьей коровке, что она питается тлей (тля наносит большой вред растениям ), тем самым помогает растениям.  П /игра по желанию детей.  Цель: Упражнять в умении называть правила игры, выбирать водящего. | Иллюстрации:  «Времена года»    игрушки  мячи  Альбомные листы, карандаши, фломастеры ,краски. | **Порекомендовать родителям:**  Читать детям художественные произведения о весне . |