**Тема недели: «Весна»**

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание/ организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с семьей по реализации ООП** |
| **Пятница** | **Тема:**Чтение стихотворения В. Паспалеевой «Лесная фиалка.»Песня «Незаметная фиалка » (муз. С.Крупа-Шушариной, сл.О.Крупенчук-Вознесенской)**Интеграция образовательных областей:**«Чтение художественной литературы»«Физическая культура»«Музыка» «Коммуникация»«Социализация»**Задачи**: 1.Учить слушать художественное произведение и отвечать по его содержанию (Ч. Х. Л. ).2 Формировать песенные и речевые навыки . («Музыка»)3. Развивать быстроту, ловкость умение выполнять действия по сигналу. («Физическая культура»)4.Активно отвечать на вопросы воспитателя ,уметь поддержать беседу. («Коммуникация»)5.Развивать интерес к художественной литературе. «Социализация»**Методы и приемы:**-**наглядные методы** (показ картинок , .)-**словесные методы** (чтение, ответы на вопросы )-**практические методы:** (игра ) (**Материалы и оборудование:** картинки с первыми весенними цветами. **Формы организации совместной деятельности:****-двигательная** (утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки , НОД (в спортивном зале ))**-игровая** (подвижные игры )**-музыкально-художественная** (исполнение песни )**-коммуникативная** (вопросы, ответы)**\_чтение художественной литературы** (чтение, обсуждение)**Логика образовательной деятельности**  (см. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, средняя группа (М.:Мозаика- Синтез,2011 г.269-270). | **Утро:**1.Беседа «Как люди заботятся о своем здоровье весной?». Цель: Рассказать детям , что весной организм ослаблен (зимой было мало солнца, света), поэтому надо больше бывать на свежем воздухе, употреблять продукты богатые витаминами(черная смородина, лимон, чеснок…)2.Д/игра: «Когда это бывает? »Цель : Закрепить знания детей о временах года.**Прогулка №1** Наблюдение: »Как передвигается божья коровка? »Цель: Уточнить представления детей о том , что жучок передвигается двумя способами – летает и ползает (имеет крылья и три пары ножек); передвигается по воздуху и по твердой основе(ветки, ствол дерева и др. )Игры с выносным материалом .Индивидуальная работа - упражнять в бросании и ловле мяча друг другу.П /игра: «Солнышко и дождик ».Цель: Развивать быстроту бега, закрепить умение действовать по сигналу .**Вечер :** Организовать выставку рисунков «Весеннее настроение .»Цель: Закрепить знания детей о признаках весны; о переменах в жизни диких животных и птиц; уметь в рисунке отобразить свое весеннее, радостное настроение.**Прогулка №2**Наблюдение «Чем питается божья коровка?».Цель :Расширить знания детей о божьей коровке, что она питается тлей (тля наносит большой вред растениям ), тем самым помогает растениям.П /игра по желанию детей.Цель: Упражнять в умении называть правила игры, выбирать водящего. | Иллюстрации:«Времена года» игрушкимячиАльбомные листы, карандаши, фломастеры ,краски. | **Порекомендовать родителям:**Читать детям художественные произведения о весне . |