

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 356 Московского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ ВЕЧЕРА ДОСУГА
«В МИРЕ СКАЗОК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

подготовила: Музыкальный руководитель

Ильенкова Татьяна Александровна

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2012 г.

ЦЕЛЬ: закрепить знания детей о прочитанных книгах.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- продолжать формировать любовь детей к прочитанным книгам;
- формировать навыки монологической и диалогической речи;
- формировать чёткие движения детей под музыку.

Развивающие:

- развивать у детей внимание, память, партнёрство.

Воспитательные:

- воспитание детей любви к книгам;
- культурно-нравственное воспитание;
- эмоциональный отклик детей на события.

Интеграция областей «социализация», «коммуникация», «музыка»

Дети проходят в зал и садятся на свои места.

ВЕДУЩИЙ: Ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы встретиться с вашими любимыми сказочными героями.

Все вы любите слушать, когда вам читают книжки взрослые, а некоторые из вас уже сами начинают читать.

Книжка – твой верный друг на всю жизнь!

РЕБЁНОК: Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо к бабушке идти:

-Прочти, пожалуйста, прочти!-

Не надо умолять сестрицу:

-Ну прочитай ещё страницу!-

Не надо звать,

Не надо ждать

А можно взять и почитать! / В.Берестов/

«ПЕСЕНКА ПРО КНИЖКИ» /музыка Попатенко/.

ВЕДУЩИЙ: А теперь, ребята, внимательно слушайте.

Я вам загадаю загадку. А вы мне скажите о какой сказке
в ней говорится?

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,
А ну, подскажите, как звали её?

ДЕТИ: КРАСНАЯ ШАПОЧКА!

ВЕДУЩИЙ: Среди наших любимых сказочных героев в гостях у нас
Красная шапочка и Серый волк!

ИНСЦЕНИРОВКА « КРАСНАЯ ШАПОЧКА И СЕРЫЙ ВОЛК».

/выходит Красная шапочка/

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: А вот и я! Давным давно я тут,
Меня все Красной шапочкой зовут!
Цветов я собрала большой букет,
У бабушки таких, наверно, нет!

/входит Волк/

ВОЛК: У-у-у-у!

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: Ой! Это волк! Он всех зверей страшней!
Я спрячусь поскорей! /прячется/

ВОЛК: Где она? Где она? Где-то тут быть должна!
Вкууусным будет мой одет! –Вы её встречали?

ДЕТИ: НЕТ!

ВОЛК: Обману-ка я девчонку, сяду в кресло я в сторонку,
В белый чепчик наряжусь, и чулок вязать примусь!
/усаживается на стул, надевает юбку, чепчик, берёт вязание, вяжет/.

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: ВОЛК ушёл! Он меня не нашёл!

/подходит к Волку/

-Бабушка, бабушка! А почему у тебя такие большие руки?

ВОЛК: Чтобы крепче обнять тебя!

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: Бабушка, бабушка! А почему у тебя такие
большие уши?

ВОЛК: Чтобы лучше слышать тебя!

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: Бабушка, бабушка! А почему у тебя такие
большие глаза?

ВОЛК: Чтобы лучше видеть тебя!

КРАСНАЯ ШАПОЧКА: Бабушка, бабушка! А почему у тебя такие
большие зубы?

ВОЛК: Чтобы лучше съесть тебя!

/Красная шапочка убегает, Волк её догоняет, но сталкивается с ВЕДУЩЕЙ/

ВЕДУЩИЙ: Как же, Волк, тебе не стыдно!

Маленьких стал обижать!

Разве необидно, не хотят с тобой играть!

Ты бы к нам, как гость пришёл,

Пустим в дом и в дождь, и в стужу,

Это очень хорошо, если все играют дружно!

ВОЛК: Бабушки, не бойтесь,

Мамы, успокойтесь,

Я не злой, не злой совсем,

Ваших девочек не съем,

Я живу не в чаще,

Я не настоящий! /уходит/

ВЕДУЩИЙ: Сейчас потолкуем о книжке другой:

Тут синее море, тут берег морской,

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ тут пойдёт,

А жадность, ребята, к добру не ведёт.

И кончится дело всё тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым!

ДЕТИ: «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»./выходит Золотая рыбка/

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Я- рыбка золотая, я- рыбка непростая,

Из сказки к вам на праздник я пришла сейчас,

О рыбаке и рыбке вы слышали не раз.

Исполню все желания, все ваши приказания!

ТАНЕЦ ЗОЛОТОЙ РЫБКИ./ПОСЛЕ ТАНЦА /

ВЕДУЩИЙ: Ребята! Какое желание вы хотите загадать рыбке?

РЕБЁНОК: Была вчера с мамочкой я в магазине,
Там куклы красивые есть на витрине.
Они все одеты в чудесный наряд,
Ох! Нам бы, скорей их, сюда, в детский сад!

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Ваше желание исполню я, дети!

« ТАНЕЦ КУКОЛ».

ВЕДУЩИЙ: Вот ещё загадка:

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький, крючком,
Вместо туфелек- копытца!
Трое их – и до чего же братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

ДЕТИ: «ТРИ ПОРОСЁНКА!»

ТАНЕЦ «ТРИ ПОРОСЁНКА».

ВЕДУЩИЙ: Мы играли, пели песни, но, пожалуй интересней
Будет новая игра, заплетать плетень пора!
Ну-ка, кто быстрее из вас, заплетёт плетень сейчас?

ИГРА « ПЛЕТЕНЬ».

ВЕДУЩИЙ: Наш плетень хорош, без ворот не войдёшь,
Поглядим украдкой, что растёт на грядке?
Репка выросла на грядке,
Засела репка крепко.
И вот, чтобы вытащить репку эту, пришёл дед!

Музыкальная инсценировка « РЕПКА».

ВЕДУЩИЙ: И ещё одна загадка:

Столяр Джузеппе – Сизый нос,
Полено как-то в дом принёс,
Он начал что-то мастерить,
Полено стало говорить!
Кто в том полене говорил?
Кого Джузеппе мастерила?

ДЕТИ: БУРАТИНО!

ВЕДУЩИЙ: Из какой он сказки?

ДЕТИ: «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК!»

БУРАТИНО: А где же моя подруга МАЛЬВИНА?

Я её ищу! Вы её не видели? /выходит Мальвина/

Да вот же она! /подходит к Мальвине/

БУРАТИНО: Мальвина! Научи меня, пожалуйста, считать и писать!

МАЛЬВИНА: Пока ты только умеешь сажать кляксы. И слушать меня

ПЕСНЯ МАЛЬВИНЫ.

ПЛЯСКА «БУРАТИНО И МАЛЬВИНЫ».

ВЕДУЩИЙ: Вот и подошёл к концу наш вечер досуга.

А сейчас всех наших сказочных героев мы приглашаем
в наш общий хоровод!

ХОРОВОД « С НАМИ В КРУГ СТАНОВИСЬ!»

ВЕДУЩИЙ: ДО СВИДАНИЯ! ДО НОВЫХ ВСТРЕЧЬ!

Список, использованной литературы:

1. «Музыкальный калейдоскоп» Н.А.Кутузова, А.А.Кудрявцева.
Москва 2002 год.

2. «Музыкальный теремок».
Издательство «Музыка», 1981 год.

3. «Нам весело» издание второе.
Москва «Просвещение» 1973 год.

