|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Утро | Прогулка | Вечер |
| Социализация  | Д.и. «Назови одним словом» (классификация) | Д.и «Найди пару» (по цвету, форме головного убора) | с/р. «Ателье»  |
| Физическая культура  | П.и. «Ловишка, бери шапку» (бег) | П.и. «Не попадись» (прыжки) | П.и «Кого назвали, тот ловит мяч»(бросание и ловля) |
| Здоровье  | Степ - аэробика | Беседа: «Каждой вещи своё место» | Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой |
| Познание  | Беседа «Почему головные уборы так называются».Рассматривание предметных картинок (головные уборы).Д.и. «Узнай количество людей по головным уборам» Д.и. «1-2-5-9» (согласование числительных с сущ.) | Рассматривание головных уборов, в которых пришли дети.Наблюдение за погодой (соотношение головных уборов с состоянием погоды) | Экспериментальная деятельность: «Какая ткань быстрее высохнет» |
| Коммуникация  | Загадывание загадок о головных уборах.Артикуляционная гимнастика.Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы платочки постираем». | Д.и. «Расскажи про свой головной убор» | Рассматривание модных журналов (обратить внимание на головные уборы моделей). |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение стихотворения «Шапочка» | Игровое упражнение «Запомни в тексте название головных уборов и назови их». |
| Труд  | Дежурство по столовой и в природном уголке (обратить внимание на форму дежурных на головные уборы) | Расчистка дорожек от снега | Уборка постели после дневного сна. |
| Безопасность  |  | Беседа: «Безопасное поведение на прогулке». |  |
| Музыка  |  |  | Разучивание песни «В шапках можно быть кем угодно» |
| Художественное творчество | Лепка из соленого теста: «Мама в головном уборе» |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная работа | Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом и другими специалистами |  Взаимодействие с  родителями | Создание условий |
| Упражнять в группировке геометрических фигур по цвету и форме (подгруппу детей)Д.и. «Запомни, повтори» (проговаривание слоговых рядов) с подгруппой детей.  | Подбор артикуляционной гимнастики; разучивание пальчиковой гимнастики;Отрабатывание произношения слов со звуком [л] в начале слова.(Ваней, Сашей)Логопедическая распевка.Разучивание песни: «В шапках можно быть кем угодно».Игра с шапками.Танец поварят.Упражнение на развитие мелкой моторики рук: лепка из соленого теста.  | Привлечь родителей совместно с детьми к изготовлению моделей головных уборов и придумывание к ним рекламы. | Подготовить атрибуты к подвижным играм (шапку, мяч, степ-доски). Внести зеркала для артикуляционной гимнастики; картинный материал на тему: «Головные уборы», загадки о головных уборах, стихотворения «Шапочка», «Сойка встретила Аляпку». Атрибуты для с/р «Ателье». Внести пластилин, доски, стеки. Вынести на прогулку деревянные лопатки. Оснастить экспериментальный центр видами тканей (ситец, драп, балоний). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Утро  | Прогулка  |  Вечер  |
| Социализация  | Д.и. «Соедини точки»Д.и. «Дорисуй рисунок» | Д.и. «Из чего сшито и связано» (материал) |  Д.и. «Разрезные картинки». с/р «Магазин зимних головных уборов». |
| Физическая культура | Д.и. «Бездомный заяц» (бег) | П.и. «Стоп» (метание) |  П.и. «Не оставайся на полу» (лазанье) |
| Здоровье  | Степ-аэробикаБеседа: «Чем полезна степ-аэробика» | Беседа: «Почему нельзя ходить без головных уборов» |  Дыхательная гимнастика  А.Н. Стрельниковой |
| Познание  | Беседа о зимних головных уборах. Почему они так называются? Д.и. «Узнай по описанию головной убор». | Наблюдение за прохожими людьми. Обратить внимание на головные уборы людей. |  Настольно-печатная игра «Одежда, обувь, головные уборы». |
| Коммуникация  | Артикуляционная гимнастика.Д.и. «Противоположности».Д.и. «Назови ласково». | Д.и. «Расскажи про головной убор». |  Д.и. «Из чего это сделано» (материал, из которого сшиты головные уборы) |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» |  |
| Труд  | Дежурство по столовой | Сгребание снега к корням деревьев |  Уборка постели после дневного сна |
| Безопасность  |  | Беседа на тему: «Внешность человека может быть обманчива» |  |
| Музыка  | Разучивание песни «Мы ребята - поварята». |  |  |
| Художественное творчество | Раскрашивание портрета мамы, изготовленного ранее из соленого теста. |  | Раскрашивание зимних головных уборов.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная  работа | Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом и другими специалистами | Взаимодействие сродителями | Создание условий |
| Закреплять знания детей о зимних головных уборах. Д.и. «Что изменилось?» (развитие внимания, памяти) с Вовой, Никитой, Викой, Даниилом. | Упражнять в умении составлять предложение по опорным словам.Проговаривание чистоговорок на звук [р]с Катей и Сашей В.Д.и. «Поезд» (определение места звука в слове)Игра «Кто под платком»Танец с бескозырками.Рисование портрета мамы на готовой форме. | Порекомендовать родителям рассмотреть с детьми, имеющиеся у них дома головные уборы. Вспомнить их название и назначение. | Внести мячи, степ-доски.  Приготовить альбом «Зимние головные уборы». Внести игры: «Противоположности», «Одежда, обувь, головные уборы», «Разрезные картинки».Внести сказку Ш. Перро «Красная Шапочка».Вынести на прогулку деревянные лопатки. Организовать магазин «Зимних головных уборов».Внести краски, кисти, баночки под воду, карандаши и раскраски. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Утро | Прогулка | Вечер |
| Социализация  | Д.и. «Подбери кукле головной убор» | Д.и. «Сравни, что общего и чем отличаются шапка и шляпа» | с/р «Салон головных уборов» |
| Физическая культура | П.и. «Удочка» (прыжки) | П.и. «Горелки» (бег) | П.и. «Забрось мяч в кольцо» (метание) |
| Здоровье  | Степ - аэробика |  | Дыхательная гимнастика А.Н. СтрельниковойБеседа: «Зачем мы делаем дыхательную гимнастику». |
| Познание  | Беседа о демисезонных головных уборах. Д.и. «Четвертый лишний». Д.и. «Что перепутал художник?» | Рассматривание мужских и женских головных уборов. В чём сходство и различие. | Экспериментальная деятельность «Где быстрее высохнет шапка» (сравнение температур) |
| Коммуникация  | Артикуляционная гимнастика.Пальчиковая гимнастика (с массажными мячиками).Д.и. «Скажи со словом мой, моя».Д.и «Что изменилось» | Заучивание стихотворения «Шляпа» | Д.и. «Противоположности» |
| Чтение художественной литературы | Чтение отрывка из сказки А. Толстого «Золотой ключик». |  | Кукольный спектакль «Кот в сапогах» |
| Труд  |  | Помощь малышам в расчистке дорожек от снега. | Помощь младшему воспитателю в смене постельного белья. |
| Безопасность  |  |  | Правила безопасного поведения с отопительными приборами. |
| Музыка  | Игра с платком «Кто под платком» |  |  |
| Художественное творчество |  |  | Изготовление игольницы «Красивая шляпа» в подарок маме (к Дню Матери). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная  работа | Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом и другими специалистами | Взаимодействие сродителями | Создание условий |
| Закрепление знаний детей о демисезонных головных уборах. Поиграть в игру с головными уборами  «Один - много».Упражнять в прыжках через короткую скакалку (Сашу В., Артема, Ваню). | Артикуляционная гимнастика.Д.и. «Телеграф» (деление слов на слоги).Д.и. «Один-много» (множественное число существительных).Проговаривание слогов на звук[л’] (Артём, Ваня).Самостоятельная художественная деятельность детей «Раскрашивание кокошника»Прослушивание песен о головных уборах (шляпах, платках, панамах). | Посоветовать родителям вместе с детьми посмотреть детские мультфильмы «Красная Шапочка», «Приключение Буратино», «Простоквашино», «Кот в сапогах», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Нарисовать главных героев в своем головном уборе. | Внести скакалки, мяч, степ-доски. Приготовить картинный материал: «Демисезонные головные уборы».Внести д.и. «Что перепутал художник», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «Подбери кукле головной убор», «Противоположности».Внести книгу А. Толстого «Золотой ключик».Подготовить атрибуты для эксперимента «Где быстрее высохнет шапка».Внести ширму и куклы бибабо для показа спектакля «Кот в сапогах».Организовать салон головных уборов.Приготовить большой платок для игры. Массажные шарики. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Утро  | Прогулка  | Вечер  |
| Социализация  | Д.и. «Будь внимателен» (развитие слухового восприятия) | Д.и. «Четвертый лишний»(логическое мышление).  | Д.и. «Запомни ряд слов» ( слуховая память).с/р. «Фотосалон» |
| Физическая культура | П.и. «Кого назвали, тот ловит мяч» (бросание и ловля). | П.и. «Жмурки» (с платком) | П.и. «Кто быстрее наденет колпак» (ловкость, быстрота реакции) |
| Здоровье  | Степ – аэробика. | Беседа «Что может спасти нас от солнца, от мороза». | Дыхательная гимнастика |
| Познание  | Беседа о летних головных уборах.  Д.и. «Запомни ряд слов» (слуховая память) | Наблюдение за домашними животными (кошкой, собакой). Выяснить почему животные не носят одежду и головные уборы. | Экскурсия в столовую и медицинский кабинет. Обратить внимание детей на головные уборы повара и медицинской сестры. |
| Коммуникация  | Д.и. «Пять картинок» (зрительная память).Д.и. «Чего не стало» (внимание) | Пословицы и поговорки о головных уборах | Д.и. «Звуковое лото» (звуковой анализ и синтез слова). |
| Чтение Художественной литературы | Чтение рассказа Э. Успенского «Зима в простоквашино» (отрывок) |  |  |
| Труд  |  |  | Уборка игрушек и строительного материала в группе. |
| Безопасность  |  | Беседа: «Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками». |  |
| Музыка  | Музыкальная деятельность: «Будь ловким». (Игра со шляпами) |  |  |
| Художественное творчество | Аппликация на тему: «Головные уборы, какие они?»  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная  работа | Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом и другими специалистами | Взаимодействие сродителями | Создание условий |
| Закрепление знаний о летних головных уборах (Вика, Данил, Катя, Ксюша).Упражнять в умении собирать из частей целое (Никита, Вова, Андрей)Упражнять в умении отбивать мяч в движении (Саша. Артём, Алина). | Артикуляционная гимнастика.Игра «Путаница» (упражнение с деформированной фразой).Игра «Пять картинок» (зрительная память).Игра «Четвертый лишний» (мышление).Закрепление звука [ш] в коротких стихотворениях (Андрюша, Вова).Музыкальный конкурс «Чья шляпа» (герои сказок)Аппликация на тему: «Головные уборы (зимние, демисезонные, летние)» | Провести консультацию на тему: «Как подобрать головные уборы по сезонам». | Внести для п.и. мяч, платок, колпак, степ-доски.Приготовить картинный материал летние головные уборы; пословицы и поговорки о головных уборах; книгу Э. Успенского «Зима в простоквашино». Подобрать картинки с головными уборами для д.и. «Пять картинок» «Чего не стало», «Звуковое лото», «Четвертый лишний», колокольчики.Подобрать головные уборы для игры «Будь ловким».Приготовить фотоаппарат, каталоги для игры «Фотосалон». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Утро | Прогулка | Вечер |
| Социализация  | Д.и. «А что он делает?» | Д.и. «Где это находится?» (ориентировка в пространстве) | Д.и. «Собери картинку» (наглядно-образное мышление)с/р «Показ мод» |
| Физическая культура | П.и. «Не попадись» (прыжки). | П.и. «Ловишки бери шапку» (бег). | П.и. Пожарные на ученьях (лазанье). |
| Здоровье  | Д.и. «Полезные продукту» |  |  |
| Познание  | Беседа о головных уборах людей разных профессий. «Сгруппируй головные уборы по сезонам».Д.и. «Разрезные картинки». | Наблюдение за погодой. Выяснить соответствует ли одежда, обувь, головные уборы погоде. Отметить календарь погоды. | Обобщение по теме: «В шапках можно быть кем угодно». |
| Коммуникация  | Д.и. «Один - много» Д.и. «Четвертый лишний». | Чтение стихотворений о головных уборах. | Д.и. «Из чего это сделано?» |
| Чтение художественной литературы |  |  | Чтение стихотворения К. Чуковского «Доктор Айболит» |
| Труд  |  | Сбор снега для постройки горки | «Мы помощники» (мытьё игрушек стирка кукольного белья). |
| Безопасность  | Беседа: «Кто приходит к нам на помощь в опасных ситуациях. Что нужно делать?» |  |  |
| Музыка  | Развлечение на тему: «В шапках можно быть кем угодно». |  |  |
| Художественное творчество |  |  | Декоративное рисование «Павлово - Посадский платок». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная  работа | Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом и другими специалистами | Взаимодействие сродителями | Создание условий |
| Д.и. «Четвертый лишний», «Найди по описанию» (Упражнять детей в классификации головных уборов по сезонам). С Викой, Алиной, Никитой. | Совместный показ деятельности (воспитатель-логопед).Развлечение на тему: «В шапке можно быть кем угодно». ( музыкант - логопед - воспитатель).Выставка творческих работ дошкольников по теме: «Головные уборы, какие они?» | Пригласить родителей на итоговую совместную деятельность и развлечение на тему: «В шапке можно быть кем угодно». | Внести для П.и: шапку.Д.и. «Полезные продукты», «Один - много», «Из чего это сделано», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Из чего это сделано», «Собери картинку».Подобрать картинки для игры «Что делает?», «Подбери по описанию».Вынести не прогулку деревянные лопатки.Подготовить атрибуты для с/р. игры «Показ мод». Книга К. Чуковский «Айболит» стихи о головных уборах.Внести тазы, тряпки, фартуки. |