**ТЕМА. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ**

**ЦЕЛИ:**

**ФР –** содействовать гармоничному физическому развитию детей.

**СЛ –** формировать знания семейных традициях, воспитывать эмоционально-положительное отношение к членам семьи, желание им помогать и поддерживать.

**ПР –** расширять представления детей о специфике семейных традиций.

**ХЭ –** учить детей в своих творческих работах отображать семейные традиции, развивать творческое воображение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  ЛИТЕРАТУРА |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | - Закреплять двигательные умения и навыки в спортивных упражнениях.    - Развивать меткость, глазомер. | П/И «Пустое место», «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Горелки» **(Организация деятельности детей на прогулке.** Подготовительная группа / авт. – сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 329 с).  Кегли, кольцеброс. |
| ЗДОРОВЬЕ | - Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.  - Продолжать расширять представления детей о теле человека. | Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».  Беседа «Наше тело».  Рассматривание альбома «Человек и его здоровье».  Пальчиковая гимнастика «Дом». |
| СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| СОЦИАЛЬЗАЦИЯ | - Воспитывать уважение ко всем членам семьи, желание им помогать.  - Закреплять представления о личных вещах членов семьи.  - Развивать у детей интерес к истории своей семьи. | Беседа «Как я провел выходные».  Беседа «Моя семья».  Беседа «У нас дружная семья».  Сюжетно-ролевые игры «Дочки-Матери».  Д/И «Чьи это вещи?».  Д/И «Маленькие помощники» (Шипицына Л. М. Азбука общения, стр. 216).  НОД «Семья. Знакомство с родословным древом». |
| ТРУД | - Воспитывать у детей желание делать добрые дела для окружающих, беречь природу.  - Воспитывать желание помогать взрослым , активизировать детей в трудовой деятельности | Уход за комнатными растениями с учетом их потребностей.  Труд на участке. Сбор мусора, листьев, упавших веток.  Сбор листьев для гербария.  Подготовка выставки «Наши овощи». |
| БЕЗОПАСНОСТЬ | - Углублять представления детей о технике безопасности | Беседа «Почему важно, чтобы в группе был порядок».  Д/И «Безопасность: один дома».  Лото «Правила дорожного движения».  Беседа «Открытое окно, балкон как источники опасности». |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| ПОЗНАНИЕ | - Развивать пространственное воображение.  - Учить решать задачи на сообразительность.  - Учить находить признаки отличия одной группы предметов от другой. Закрепить знания знаков +, -, =. Продолжать учить составлять задачи, выделять в задаче условие, вопрос, ответ. | НОД «Путешествие в пространстве». (**Развернутое перспективное планирование по программе «Детство»**. Подготовительная к школе группа/ авт. – сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 131 с.)  НОД Занятие №3 (**Бондаренко Т. М,** Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание»: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. – 288 с.)  НОД Конспект № 1 (**Математическое развитие детей 4 – 7 лет:** игровые занятия/ авт. – сост. Л. В. Колесова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 191 с.)  НОД Занятие №4 (**Бондаренко Т. М,**  Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание»: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. – 288 с.) |
| КОММУНИКАЦИЯ | - Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине.  - Познакомить детей с гласной буквой Я, я их особенностью, научить проводить звуковой анализ слова, определять ударный гласный звук.  - Развивать моторику рук.  - Закрепление звуков Г, Г´, учить детей сравнивать слова в парах. | НОД «Составление рассказа «Моя семья».  НОД «Гласная буква Я, я». **(Бондаренко Т. М,** Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. – 192 с.)  НОД «Закрепление звуков Г,Г´, буквы Г. Сопоставление звуков Г, К ». (**Бондаренко Т. М,** Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. – 192 с.)  Беседа «Кем работаем папа (мама)».  Д/И «Подбери синоним к слову «Ласковая».  Д/И «Почитай-ка». |
| ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕТСВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | - Учить детей осмысливать характеры персонажей.  - Учить детей замечать сходства и различия в построении сюжета, идеи, характеристики героев обеих сказок. | НОД «Рассказывание русской народной сказки «Сивка-Бурка». (**Бондаренко Т. М,** Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. – 192 с.)  НОД «Чтение туркменской сказки «Падчерица». Сопоставление русской народной сказки «Хаврошечка». (**Бондаренко Т. М,** Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. – 192 с.)  Д/И «Из какой сказки герой?». |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| МУЗЫКА | - Вызывать у детей любовь к музыке. | Прослушивание и разучивание произведений о семье.  Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты».  Работа со звуковым плакатом «Музыкальные инструменты». |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО | - Развивать умение вырезать различные формы, подбирать цвета бумаги, составлять несложную композицию.  - Развивать навыки работы карандашами, учить грамотно составлять композицию: главный объект в центре, второстепенные по бокам.  - Учить детей лепить силуэт женской фигуры по типу дымковской игрушки.  - Учить детей изображать фигуру человека. Совершенствовать навыки рисования человека карандашом, красками. Воспитывать уважение к членам семьи. | НОД Аппликация. «Дачный домик»( **Бондаренко Т. М,** Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Художественное творчество»: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. – 216 с.)  НОД Рисование «Как мы с мамой (папой) ходили гулять» (**Бондаренко Т. М,** Организация непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Художественное творчество»: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н. А., 2012. – 216 с.)  НОД Лепка. «Моя любимая мама».  НОД Рисование. «Моя семья». |